



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: DIPLOMACIA Y POLÍTICA EXTERIOR

Tipología: OBLIGATORIA

Grado: D007 - DOBLE GRADO DERECHO-EE. INTERNACIONALES - (TO)

Centro: 6 - FAC. CC. JURÍDICAS Y SOCIALES DE TOLEDO

Curso: 3

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web: <https://blog.uclm.es/carlos-gonzalezvilla/>

Código: 51425

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2021-22

Grupo(s): 45 40 44

Duración: C2

Segunda lengua:

English Friendly: S

Bilingüe: N

| Profesor: CARLOS JAVIER GONZÁLEZ VILLA - Grupo(s): 40 44 45 | | | | |
|---|------------------------------------|----------|------------------------------|--|
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| San Pedro Martir | CIENCIA JURÍDICA Y DERECHO PÚBLICO | | Carlos.GonzalezVilla@uclm.es | Primer cuatrimestre: jueves, 11:00-15:00, 16:00-18:00. Segundo cuatrimestre: martes, 11:00-14:00; miércoles, 11:00-14:00. |

2. REQUISITOS PREVIOS

No existen requisitos previos de acceso.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura ofrece acceder al conocimiento detallado de una política pública de gran importancia y complejidad. También permite conocer el abanico de instrumentos que poseen los Estados y otras organizaciones subestatales y no estatales para desplegar sus estrategias y defender sus intereses en el ámbito internacional. Desde el punto de vista del perfil profesional, la asignatura no sólo mejora los conocimientos en estas áreas especializadas y de gran proyección profesional, sino que también contribuye a trabajar habilidades y competencias muy demandadas en el mercado laboral.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción |
|--------|--|
| CB01 | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |
| CB02 | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. |
| CB03 | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. |
| CB04 | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. |
| CE01 | Analizar la naturaleza y características de las relaciones entre los actores internacionales y particularmente entre los Estados. |
| CE02 | Relacionar los procesos y sucesos históricos en el orden internacional presente. |
| CE04 | Conocer las características de la geopolítica mundial y el concepto de la sociedad internacional. |
| CE10 | Comprender la estructura, competencias y funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales. |
| CE12 | Comprender las características de la cooperación internacional para poder evaluar la eficacia de las políticas de seguridad y de defensa adoptadas a nivel europeo e internacional. |
| CE13 | Conocer el papel que las empresas multinacionales desempeñan en las organizaciones internacionales y en las relaciones internacionales en general. |
| CG01 | Buscar y organizar información de interés y de carácter internacional sobre Derecho y Economía, utilizando diversas fuentes (orales, escritas, digitales). |
| CG02 | Adquirir la capacidad para negociar, mediar, persuadir y comunicar en el ámbito de las relaciones internacionales. |
| CG05 | Valorar con espíritu crítico la realidad internacional y sus problemas específicos, incorporando la perspectiva de género. |
| CT05 | Liderar, organizar y gestionar trabajos en equipo. |
| CT06 | Adquirir la capacidad de aprendizaje autónomo. |

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Adquirir el conocimiento de las principales organizaciones internacionales.

Adquirir unas competencias que le permitan ser críticos y reflexivos en lo referente a las relaciones internacionales desde un punto de vista político y social.

Conocer las principales características de la política internacional actual.

6. TEMARIO

- Tema 1: Introducción. Concepto y delimitación de la Política Exterior
 Tema 2: Órganos de decisión y elaboración de la Política Exterior
 Tema 3: Modelos de decisión en Política Exterior
 Tema 4: Factores condicionantes de la Política Exterior
 Tema 5: Ejecución de la Política Exterior
 Tema 6: La política de dos niveles: política exterior y política interior
 Tema 7: Diplomacia. Concepto, delimitación y transformaciones recientes
 Tema 8: Acción exterior de las entidades no estatales
 Tema 9: Casos de política exterior estatal
 Tema 10: Acción exterior de entidades no estatales

| 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|------------------------------------|--|------------|----|----|-------------|
| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas | ECTS | Horas | Ev | Ob | Descripción |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] | Aprendizaje orientado a proyectos | CB04 CE01 CE02 CE04 | 1.08 | 27 | N | - | |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] | Método expositivo/Lección magistral | CE01 CE02 CE04 CE10 CE12 CE13 | 1.08 | 27 | N | - | |
| Prueba final [PRESENCIAL] | Pruebas de evaluación | CE10 CE12 CE13 CG01 CG02 CG05 CT06 | 0.08 | 2 | S | S | |
| Tutorías individuales [PRESENCIAL] | Otra metodología | CB01 CB02 CB03 CB04 | 0.04 | 1 | N | - | |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] | Trabajo autónomo | CB01 CB03 CG01 CG05 CT06 | 3.72 | 93 | N | - | |
| Total: | | | 6 | 150 | | | |
| Créditos totales de trabajo presencial: 2.28 | | | Horas totales de trabajo presencial: 57 | | | | |
| Créditos totales de trabajo autónomo: 3.72 | | | Horas totales de trabajo autónomo: 93 | | | | |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

| 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES | | | |
|---|---------------------|-------------------------|---|
| Sistema de evaluación | Evaluación continua | Evaluación no continua* | Descripción |
| Prueba final | 60.00% | 100.00% | Evaluación formativa, exámenes (parciales y finales) y/o pruebas de progreso. |
| Elaboración de memorias de prácticas | 30.00% | 0.00% | Incluye trabajos e informes. |
| Valoración de la participación con aprovechamiento en clase | 10.00% | 0.00% | Foros y debates en clase. |
| Total: | 100.00% | 100.00% | |

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

CrITERIOS de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Esta asignatura aplicará los criterios de evaluación acordados en el Reglamento de Evaluación de la UCLM, así como las normas específicas de evaluación aprobadas por la Junta de Facultad del centro. Se aplicará la normativa de plagio y de corrección ortográfica común para el grado.

Esta planificación podrá adaptarse y sufrir leves modificaciones en caso de que se acometa cualquier medida extraordinaria relacionada con la pandemia sanitaria de la COVID-19. No obstante, incluso en un escenario imprevisto, se tratarán de mantener los porcentajes de evaluación con la máxima fidelidad a lo señalado en esta guía.

Evaluación no continua:

Esta asignatura aplicará los criterios de evaluación acordados en el Reglamento de Evaluación de la UCLM, así como las normas específicas de evaluación aprobadas por la Junta de Facultad del centro. Se aplicará la normativa de plagio y de corrección ortográfica común para el grado.

Esta planificación podrá adaptarse y sufrir leves modificaciones en caso de que se acometa cualquier medida extraordinaria relacionada con la pandemia sanitaria de la COVID-19. No obstante, incluso en un escenario imprevisto, se tratarán de mantener los porcentajes de evaluación con la máxima fidelidad a lo señalado en esta guía.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

- 1) Esta asignatura aplicará los criterios de evaluación acordados en el Reglamento de Evaluación de la UCLM, así como las normas específicas de evaluación aprobadas por la Junta de Facultad del centro. Se aplicará la normativa de plagio y de corrección ortográfica común para el Grado.
- 2) La convocatoria extraordinaria contiene toda la materia. El alumno deberá realizar una prueba que valdrá el 100% de la nota.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

- 1) Esta asignatura aplicará los criterios de evaluación acordados en el Reglamento de Evaluación de la UCLM, así como las normas específicas de evaluación aprobadas por la Junta de Facultad del centro. Se aplicará la normativa de plagio y de corrección ortográfica común para el Grado.
- 2) Esta convocatoria contiene toda la materia. El alumno deberá realizar una prueba que valdrá el 100% de la nota.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL**No asignables a temas**

Horas **Suma horas**
Comentarios generales sobre la planificación: El cronograma con las fechas de realización y entrega de los trabajos y prácticas se indicarán en el Campus Virtual.

Tema 1 (de 10): Introducción. Concepto y delimitación de la Política Exterior

| Actividades formativas | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos] | 2.7 |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 2.7 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | .2 |
| Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología] | .1 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 9.3 |

Tema 2 (de 10): Órganos de decisión y elaboración de la Política Exterior

| Actividades formativas | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos] | 2.7 |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 2.7 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | .2 |
| Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología] | .1 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 9.3 |

Tema 3 (de 10): Modelos de decisión en Política Exterior

| Actividades formativas | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos] | 2.7 |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 2.7 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | .2 |
| Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología] | .1 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 9.3 |

Tema 4 (de 10): Factores condicionantes de la Política Exterior

| Actividades formativas | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos] | 2.7 |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 2.7 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | .2 |
| Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología] | .1 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 9.3 |

Tema 5 (de 10): Ejecución de la Política Exterior

| Actividades formativas | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos] | 2.7 |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 2.7 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | .2 |
| Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología] | .1 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 9.3 |

Tema 6 (de 10): La política de dos niveles: política exterior y política interior

| Actividades formativas | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos] | 2.7 |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 2.7 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | .2 |
| Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología] | .1 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 9.3 |

Tema 7 (de 10): Diplomacia. Concepto, delimitación y transformaciones recientes

| Actividades formativas | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos] | 2.7 |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 2.7 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | .2 |
| Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología] | .1 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 9.3 |

Tema 8 (de 10): Acción exterior de las entidades no estatales

| Actividades formativas | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos] | 2.7 |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 2.7 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | .2 |
| Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología] | .1 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 9.3 |

Tema 9 (de 10): Casos de política exterior estatal

| Actividades formativas | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos] | 2.7 |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 2.7 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | .2 |
| Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología] | .1 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 9.3 |

Tema 10 (de 10): Acción exterior de entidades no estatales

| Actividades formativas | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos] | 2.7 |

| | |
|--|-------------------------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 2.7 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | .2 |
| Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología] | .1 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 9.3 |
| Actividad global | |
| Actividades formativas | Suma horas |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | 2 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos] | 27 |
| Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología] | 1 |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 27 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 93 |
| | Total horas: 150 |

| 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS | | | | | |
|--|--|------------------------------|-------------------|------|-------------|
| Autor/es | Título/Enlace Web | Editorial | Población ISBN | Año | Descripción |
| Klaus Larres & Ruth Wittlinger | Understanding Global Politics: Actors and Themes in International Affairs http://www.klauslarres.org/books.html | Taylor and Francis/Routledge | 1138682268 | 2019 | |
| Juan Luis Manfredi Sánchez | Diplomacia. Retos y desafíos | Síntesis | | 2020 | |
| Manfredi Sánchez, Juan Luis. | Diplomacia corporativa : la nueva inteligencia directiva / | Editorial UOC, | 978-84-9180-108-5 | 2018 | |
| Alison R. Holmes & J. Simon Rofe | Global Diplomacy. Theories, types, and models | Westview Press | 978-0-81-334552-9 | 2016 | |
| William Maley, Andrew F. Cooper, Brian. Hocking | Global governance and diplomacy : worlds apart? / | Palgrave Macmillan, | 978-0-230-21059-2 | 2008 | |
| García Cantalapiedra, David & Pacheco Pardo, Ramón | Contemporary Spanish Foreign Policy | Routledge | | 2014 | |
| Bjola, Corneliu & Kornprobst, Markus | Understanding International Diplomacy. Theory, Practice and Ethics | Routledge | | 2018 | |
| Pauline Kerr and Geoffrey Wiseman | Diplomacy in a Globalizing World | Oxford University Press | | 2013 | |
| Batista, Juan | España estratégica: guerra y diplomacia en la historia de Esp | Sílex | 978-84-7737-183-0 | 2007 | |
| Andrew F. Cooper, Jorge Heine, and Ramesh Thakur | The Oxford Handbook of Modern Diplomacy | Oxford University Press | 9780199588862 | 2013 | |
| G.R. Berridge | Diplomacy. Theory and Practice | Palgrave MacMillan | 978-0-230-22960-0 | 2014 | |
| Paul Sharp | Diplomacy in the 21st Century: A Brief Introduction | Barnes & Noble | 9781351371469 | 2019 | |
| Claudia Calvin | Manual de política exterior feminista https://www.animalpolitico.com/animatrix/manual-de-politica-exterior-feminista/ | Animal Político | | 2018 | |
| Juan Carlos Pereiro | La política exterior de España | Ariel | 9788434434974 | 2010 | |
| Manfredi, Juan Luis | Diplomacia. Retos y desafíos en el mundo actual | Síntesis | | 2021 | |