



## 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL DEL LENGUAJE	<b>Código:</b> 32338
<b>Tipología:</b> OPTATIVA	<b>Créditos ECTS:</b> 4.5
<b>Grado:</b> 310 - GRADO EN LOGOPEDIA	<b>Curso académico:</b> 2021-22
<b>Centro:</b> 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (TAL)	<b>Grupo(s):</b> 60
<b>Curso:</b> Sin asignar	<b>Duración:</b> C2
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>ESTHER MORALEDA SEPULVEDA</b> - Grupo(s): <b>60</b>				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.19	PSICOLOGÍA	5662	Esther.Moraleda@uclm.es	Lunes de 10h a 12h y miércoles de 10h a 14h

## 2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Los avances científicos en el campo del lenguaje tienen una importancia capital para el desarrollo de la Logopedia como disciplina y de los logopedas como terapeutas provistos de herramientas contrastadas en el trabajo clínico y educativo. En esta asignatura se estudiarán aquellos conceptos, herramientas y técnicas necesarias para interpretar, planificar y llevar a cabo estudios que potencialmente contribuyan al avance de la Logopedia. Esta asignatura, por tanto, quiere ser un puente que una la investigación con la intervención, ramas fundamentales de nuestra disciplina históricamente distantes y que ahora se ven cada vez más próximas entre sí.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

## Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E03	Conocer los fundamentos del proceso de evaluación y diagnóstico.
E06	Saber redactar un informe de evaluación logopédica.
E17	Saber diseñar, programar y evaluar la actuación logopédica.
G06	Comunicar correctamente de manera oral y escrita con una adecuada producción del habla, estructuración del lenguaje y calidad de la voz.
G07	Dominar el manejo de las tecnologías de la comunicación y la información
G08	Compromiso ético y deontología profesional.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

## Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido.

## Resultados adicionales

Los resultados del aprendizaje serán todos aquellos que permitan al alumno planificar, llevar a cabo y, en cierta medida, analizar los resultados de investigaciones que se centren en aspectos propios de la Logopedia y que contribuyan al progreso en nuestro conocimiento sobre el área tratada.

## 6. TEMARIO

## Tema 1: Introducción

Tema 1.1 Método experimental

Tema 1.2 Control experimental

Tema 1.3 Validez

## Tema 2: Diseño experimental

Tema 2.1 Unifactorial

Tema 2.2 Factorial

Tema 2.3 Cuasi experimentos

Tema 2.4 Caso único

Tema 2.5 Metodología cualitativa

## Tema 3: Análisis de datos

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E03 E06 E17 G08	1	25	S	N	Clases magistrales en donde se introducen y exponen los contenidos

Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Estudio de casos	E03 E06 E17 G06 G07 G08	0.6	15	S	N	y conceptos que desarrollar Análisis de investigaciones de interés en donde los estudiantes vean reflejados de forma práctica los contenidos vistos en la clase
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	E03 E06 E17 G06 G07 G08	0.6	15	S	N	En relación con el apartado anterior, los alumnos realizarán análisis de forma autónoma, de modo que profundicen los realizados en clase.
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Estudio de casos	E03 E06 E17 G06 G08	0.2	5	S	N	Se realizarán clases en las que se fomentará la participación del alumnado de modo que, a través de debates y discusiones, se lleguen a puntos de consenso acerca de los contenidos visto tanto en la teoría como en la práctica
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	E03 E06 E17 G06 G07 G08	0.8	20	S	N	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	E03 E06 E17 G06 G07 G08	1.3	32.5	S	N	
			6	150	S	N	
<b>Total:</b>			<b>10.5</b>	<b>262.5</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 1.8</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 45</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 2.7</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 67.5</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Resolución de problemas o casos	25.00%	25.00%	Resolución de aspectos prácticos de la asignatura
Prueba final	75.00%	75.00%	
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

Las dos partes deben estar aprobadas para aprobar la asignatura. La resolución de casos es obligatoria y se realizará de manera presencial.

##### Evaluación no continua:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Son las mismas características que para la convocatoria ordinaria. Todas las pruebas son recuperables.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Tema 1 (de 3): Introducción</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	7
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	10
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Estudio de casos]	6
Grupo 60:	
<b>Inicio del tema:</b> 01-02-2022	<b>Fin del tema:</b> 01-03-2022
<b>Tema 2 (de 3): Diseño experimental</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	8
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	10
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Estudio de casos]	10
Grupo 60:	
<b>Inicio del tema:</b> 08-03-2021	<b>Fin del tema:</b> 15-04-2022
<b>Tema 3 (de 3): Análisis de datos</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	10
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	5
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Estudio de casos]	9
Grupo 60:	

Inicio del tema: 18-04-2022

Fin del tema: 20-05-2022

**Actividad global****Actividades formativas**

	<b>Suma horas</b>
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	25
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Estudio de casos]	25
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	37
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	25
<b>Total horas:</b>	<b>112</b>

**10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS**

<b>Autor/es</b>	<b>Título/Enlace Web</b>	<b>Editorial</b>	<b>Población</b>	<b>ISBN</b>	<b>Año</b>	<b>Descripción</b>
Festinger, L., y Katz, D.	Los métodos de investigación en las ciencias sociales	Paidós		84-7509-813-4	1992	
Fontes de Gracia, S., y García, C.	Diseños de investigación en psicología	Universidad Nacional de Educación a Distancia		84-362-4474-5	2001	
Kazdin, A.	Método de investigación psicología clínica	Pearson			2001	
León, O., Montero, I.	Métodos de investigación en psicología y educación /	McGraw Hill,		84-481-3670-5	2004	
Merino, J.M., Moreno, E., Padilla, M., Rodríguez-Miñón, P., y Villariño, A.	Análisis de datos en Psicología	Universidad Nacional de Educación a Distancia			2002	
Shaughnessy, John J.	Métodos de investigación en psicología	McGraw-Hill		978-970-10-6108-4	2007	
Castellanos, M., Pérez, E. y Simón, T.	Métodos de investigación en Logopedia	Síntesis		978-8491711131	2018	
Díaz, F.	Técnicas de evaluación cualitativa en logopedia	Síntesis		9788413571003	2020	