



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN EL LENGUAJE II	<b>Código:</b> 32327
<b>Tipología:</b> OBLIGATORIA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 310 - GRADO EN LOGOPEDIA	<b>Curso académico:</b> 2021-22
<b>Centro:</b> 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	<b>Grupo(s):</b> 60
<b>Curso:</b> 3	<b>Duración:</b> C2
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>ESTHER MORALEDA SEPULVEDA</b> - Grupo(s): <b>60</b>				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.11	PSICOLOGÍA	5662	Esther.Moraleda@uclm.es	Lunes de 10h a 12h y miércoles de 10h a 14h

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Para superar con éxito este módulo es necesario tener conocimientos claros sobre todos los contenidos de alteraciones, trastornos y evaluación, así como del código ético y figura profesional del logopeda.

Para facilitar la comprensión de la asignatura, es necesario que el/la estudiante sepa detectar las alteraciones del lenguaje, realizar un diagnóstico logopédico y programar un tratamiento logopédico.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura está incluida en un módulo que consta de 60 créditos ECTS, se trata por tanto de uno de los módulos más importantes. La finalidad del mismo es capacitar a los estudiantes para la práctica logopédica en los distintos ámbitos. Para ello se planificarán "problemas" (casos clínicos) entre los docentes de las distintas áreas que los estudiantes tendrán que resolver incorporando los conocimientos adquiridos a lo largo de los distintos cursos académicos.

Concretamente la asignatura de intervención logopédica en el lenguaje II está íntimamente relacionada con la primera parte en la que se trata esta práctica en el caso de niños, para centrarnos en la segunda en el caso de adultos con problemas de lenguaje. Por lo tanto, esta asignatura está vinculada con todas aquellas en las que se han tratado las alteraciones del lenguaje, bien a modo descriptivo o en relación a la actuación del logopeda en evaluación.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E08	Conocer y respetar los principios generales de la intervención logopédica.
E09	Conocer las funciones de la intervención logopédica: prevención, educación, reeducación, rehabilitación y tratamiento.
E10	Conocer y saber aplicar los modelos y las técnicas de intervención. Conocer y saber realizar la intervención logopédica en: los trastornos específicos del desarrollo del lenguaje: trastorno específico del lenguaje, retrasos del lenguaje, trastornos fonéticos y fonológicos; los trastornos de la comunicación y el lenguaje asociados a déficit auditivos y visuales, el déficit de atención, la deficiencia mental, el trastorno generalizado del desarrollo, los trastornos del espectro autista, la parálisis cerebral infantil y las plurideficiencias; los trastornos específicos del lenguaje escrito; las discalculias; las alteraciones en el desarrollo del lenguaje por privación social y las asociadas a contextos multiculturales y plurilingüismo; los trastornos de la fluidez del habla; las afasias y los trastornos asociados; las disartrias; las disfonías; las disglosias; las alteraciones del lenguaje en el envejecimiento y los trastornos degenerativos; las alteraciones del lenguaje y la comunicación en enfermedades mentales; el mutismo y las inhibiciones del lenguaje; las alteraciones de las funciones orales no verbales: deglución atípica, disfagia y alteraciones tubáricas.
E12	
E16	Saber diseñar y elaborar informes logopédicos.
E17	Saber diseñar, programar y evaluar la actuación logopédica.
E22	Saber realizar la planificación estratégica de la intervención logopédica.
E26	Adquirir o desarrollar los recursos personales para la intervención: habilidades sociales y comunicativas, habilidades profesionales, evaluación de la propia actuación profesional, técnicas de observación, técnicas de dinamización, toma de decisiones, etc.
G06	Comunicar correctamente de manera oral y escrita con una adecuada producción del habla, estructuración del lenguaje y calidad de la voz.
G07	Dominar el manejo de las tecnologías de la comunicación y la información
G08	Compromiso ético y deontología profesional.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido.

#### Resultados adicionales

El estudiante será capaz de llevar a cabo todo el proceso de intervención logopédica en relación al lenguaje en población de cualquier edad. Es decir, será capaz de discriminar la necesidad de tratamiento logopédico, planificarlo y ponerlo en práctica, seleccionando para ello las estrategias y recursos más idóneos así como de evaluando su propia actuación de forma crítica y constructiva.

## 6. TEMARIO

### Tema 1: Tema 1 LA INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN ADULTOS

**Tema 1.1** La intervención logopédica en el proceso de envejecimiento

**Tema 1.2** La intervención logopédica en Alzheimer y otras demencias

**Tema 1.3** Intervención logopédica en Parkinson

### Tema 2: Tema 2. INTERVENCIÓN LOGOPEDIA EN LAS AFASIAS

**Tema 2.1** La evaluación funcional como parte del proceso de intervención

**Tema 2.2** Proceso terapéutico: indicación pronóstica, objetivos, organización y evaluación

**Tema 2.3** Diseño terapéutico: metodologías de rehabilitación

**Tema 2.4** La familia en el proceso de rehabilitación

**Tema 2.5** El trabajo en equipo: la rehabilitación de los trastornos asociados

**Tema 2.6** Alexias y agrafías

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Otra metodología	E12	0.8	20	S	S	Se realizarán la mitad de horas como clase magistral y el resto como prácticas tras la explicación
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E09	0.6	15	S	S	
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	G06	0.4	10	S	S	Se realizarán exposiciones sobre los programas de intervención y técnicas utilizadas así como diversos casos clínicos
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	E16	1.2	30	S	S	Los/las estudiantes tendrán que elaborar informes de intervención logopédica para los casos de adultos. Tanto individual como en grupo
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	E08	0.6	15	S	S	Intervención logopédica para casos clínicos de patología adulta
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	E08 E09	0.8	20	S	S	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos		0.8	20	S	N	
Pruebas on-line [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	E10 E12	0.8	20	S	N	
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Presentación oral de temas	10.00%	10.00%	Este criterio incluye tanto los programas de intervención elaborados de forma individual como de grupo. Aquellos estudiantes que no puedan asistir a clase tendrán que presentar oralmente, al menos una propuesta de intervención
Resolución de problemas o casos	40.00%	40.00%	Se trata de casos elaborados de forma autónoma por el estudiante y elaborados en clase de forma grupal
Prueba final	50.00%	50.00%	Es imprescindible aprobar el examen para hacer media con las prácticas
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

#### Evaluación continua:

Para superar la asignatura es necesario tener aprobada la parte de resolución de casos y la prueba final, con un mínimo de 5 puntos.

La presentación oral de temas y la resolución de casos son obligatorios para superar la asignatura y tiene carácter presencial.

#### Evaluación no continua:

Igual que en la evaluación continua.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se respetan las notas obtenidas en la convocatoria ordinaria pero no se realiza la calificación final hasta que todo el temario esté aprobado. Todas las actividades son recuperables.

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Tema 1 (de 2): Tema 1 LA INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN ADULTOS</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Otra metodología]	10
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	15
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	10
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	10
<b>Periodo temporal: 5 semanas</b>	
Grupo 60:	
<b>Inicio del tema: 31-01-2022</b>	<b>Fin del tema: 25-02-2022</b>
<b>Comentario:</b> Cada tema se incluirá en el foro en función de los periodos en que se imparta	
<b>Tema 2 (de 2): Tema 2. INTERVENCIÓN LOGOPEDIA EN LAS AFASIAS</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Otra metodología]	10
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	15
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	10
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	10
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	10
<b>Periodo temporal: 8 semanas</b>	
Grupo 60:	
<b>Inicio del tema: 02-03-2022</b>	<b>Fin del tema: 17-05-2022</b>
<b>Comentario:</b> La planificación es flexible en función de las necesidades de los/las estudiantes	
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Otra metodología]	20
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	30
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	15
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	20
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	20
<b>Total horas: 150</b>	

## 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Bruna O, Roig, T, Puyuelo, M., Junqué, C. y Hernández, A	Rehabilitación neuropsicológica	Elsevier	Barcelona		2011	
Gallego y Ortega	Enciclopedia Temática de Logopedia	Aljibe	Málaga		2006	Recomendables los capítulos sobre intervención logopédica en adultos
Puyuelo, M. (Coord).	Desarrollo y alteraciones del lenguaje. Aspectos evolutivos y patológicos en el niño y el adulto	Masson	Barcelona		2003	Se recomiendan los capítulos sobre intervención logopédica en adultos
Terradillos, E. y López-Higes, R.	Guía de Intervención Logopédica en las afasias	Síntesis	Madrid	978-84-9077-358-1	2016	Guía de intervención muy interesante sobre todo en sus capítulos dedicados al profesional y a la familia
UCLM	Aspectos teóricos y prácticos de la intervención logopédica <a href="https://play.google.com/store/books/details/Natalia_Solano_Pinto_Aspectos_te%C3%B3ricos_y_pr%C3%A1cticos?id=G1ksAwAAQBAJ">https://play.google.com/store/books/details/Natalia_Solano_Pinto_Aspectos_te%C3%B3ricos_y_pr%C3%A1cticos?id=G1ksAwAAQBAJ</a>	Lázaro, M. (Coord.)			2010	Interesante el capítulo sobre intervención en el lenguaje
González Ností, M. y Herrera Gómez, E.	Evaluación neuropsicológica del lenguaje	Síntesis		9788491713357	2019	Muy recomendable para la evaluación
Pérez Sánchez, M.A. y García Sevilla, J.	Intervención neuropsicológica en los trastornos adquiridos del lenguaje	Síntesis		9788491713869	2019	Libro muy completo en evaluación e intervención