



1. DATOS GENERALES

Asignatura: LA IGLESIA, LOS SACRAMENTOS Y LA MORAL**Tipología:** OPTATIVA**Grado:** 304 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL (TO)**Centro:** 104 - FACULTAD DE EDUCACION DE TOLEDO**Curso:** Sin asignar**Lengua principal de impartición:** Español**Uso docente de otras lenguas:****Página web:** emilio.tacero@uclm.es**Código:** 46418**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2021-22**Grupo(s):** 40 43**Duración:** Primer cuatrimestre**Segunda lengua:****English Friendly:** N**Bilingüe:** N**Profesor:** JUAN EMILIO TACERO OLIVA - Grupo(s): 40 43

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	FILOSOFÍA, ANTROPOL., SOCIOL Y ESTÉTICA		emilio.tacero@uclm.es	Consultar página web de la facultad

2. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura es una de las cuatro que permiten obtener la DECA (Declaración eclesial de capacitación académica), que es el título que concede la Conferencia Episcopal Española para que los maestros puedan impartir las clases de religión católica en educación infantil y en educación primaria. Estas asignaturas son ofertadas por el Centro (BOE 305, diciembre de 2007) y son opcionales para los alumnos.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
2.5.II.03.	Capacidad para leer y comprender el lenguaje religioso.
2.5.II.04.	Conocimiento de los contenidos esenciales de la fe cristiana.
2.5.II.06.	Comprensión del significado de los signos sacramentales.
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CG03	Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad que atiendan a las singulares necesidades educativas de los estudiantes, a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura**Descripción**

Saber plantear y analizar las preguntas sobre el sentido de la vida

Promover el diálogo de la fe y la cultura

Valorar el lenguaje religioso como modo de expresar lo inefable

Saber analizar textos bíblicos

6. TEMARIO

Tema 1: La Iglesia**Tema 1.1** La Iglesia, pueblo de Dios, cuerpo de Cristo y templo del Espíritu Santo**Tema 1.2** La Iglesia es una, santa, católica y apostólica**Tema 1.3** La constitución jerárquica de la Iglesia; los seglares y la vida consagrada**Tema 1.4** María, madre de Cristo y madre de la Iglesia**Tema 1.5** La escatología**Tema 2: Los sacramentos****Tema 2.1** El misterio pascual en el tiempo de la Iglesia**Tema 2.2** Los sacramentos de la iniciación cristiana: bautismo, confirmación y eucaristía**Tema 2.3** los sacramentos de curación: reconciliación y unción de enfermos**Tema 2.4** los sacramentos de servicio a la comunidad: matrimonio y orden sacerdotal**Tema 3: La moral****Tema 3.1** La dignidad de la persona humana: el hombre imagen de Dios. La vocación a la felicidad. la libertad. la moralidad de las pasiones. La conciencia. La ley. Las virtudes. El pecado

Tema 3.2 Moral personal: los mandamientos

Tema 3.3 Moral social: la doctrina social

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	2.5.II.03.	1.6	40	S	S	Trabajo de investigación sobre un tema realizado de manera autónoma
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	2.5.II.06.	1.28	32	N	-	Clases en las que se explica el temario
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Estudio de casos	CB03	0.96	24	S	N	Se expondrán casos para resolverlos en grupo
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	2.5.II.04.	2	50	N	-	Trabajo personal del alumno estudiando lo explicado
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB05	0.16	4	S	S	Examen sobre una serie de cuestiones, previamente establecidas, basadas en lo explicado durante el curso
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Asistencia y aprovechamiento en clase
Resolución de problemas o casos	25.00%	30.00%	Elaboración de trabajos prácticos en grupo
Elaboración de trabajos teóricos	25.00%	30.00%	Elaboración de trabajos teóricos individuales
Prueba final	40.00%	40.00%	Prueba final sobre cuestiones, previamente indicadas, sobre el temario del curso.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Se valorará el trabajo individual, la participación en clase y la elaboración y exposición del trabajo en grupo en las proporciones indicadas anteriormente. En la prueba final, que versará sobre el temario expuesto en clase, se valorará la capacidad de síntesis e interrelación de los temas estudiados.

Evaluación no continua:

Se valorarán los trabajos que se les indique realizar en la proporción indicada.

En la prueba final, que versará sobre el temario expuesto en clase, se valorará la capacidad de síntesis e interrelación de los temas estudiados.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los mismos que para la convocatoria ordinaria

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Los mismos que para la convocatoria ordinaria

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 3): La Iglesia	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	14
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Estudio de casos]	11
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	16
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Periodo temporal: semanas 1-5	
Tema 2 (de 3): Los sacramentos	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	13
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Estudio de casos]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	17
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Periodo temporal: Semanas 6-10	
Tema 3 (de 3): La moral	

Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	13
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	11
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Estudio de casos]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	17
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Periodo temporal: semanas 11-15	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	40
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	29
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Estudio de casos]	27
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	50
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
ARNAU, R.	Tratado general de los sacramentos	BAC	Madrid		1994	
BLÁZQUEZ, R.	Jesús sí, la Iglesia también	Sígueme	Salamanca		1983	
CAFARRA, C.	Ética general de la sexualidad	Eunsa	Barcelona		1995	
COLLANTES, J.	La Iglesia de la palabra	BAC	Madrid		1972	
COLOM, E.	Curso de doctrina social de la Iglesia	Palabra	Madrid		2001	
CONCILIO VATICANO II	Lumen gentium	BAC	Madrid		1969	
DE LUBAC, H.	Meditación sobre la Iglesia	Encuentro	Madrid		1980	
DE LUBAC, H.	Meditación sobre la Iglesia	Encuentro	Madrid		1980	
FERNÁNDEZ, A.	Teología moral	Adecoa	Burgos		1995	
IGLESIA CATÓLICA	Catecismo de la Iglesia Católica	asociación de editores del catecismo	Getafe		1992	
SCOLA, A.	Identidad y diferencia. La relación hombre-mujer	Encuentro	Madrid		1989	