

**1. DATOS GENERALES****Asignatura:** RELIGIÓN, CULTURA Y VALORES**Tipología:** OPTATIVA**Grado:** 304 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL (TO)**Centro:** 104 - FACULTAD DE EDUCACION DE TOLEDO**Curso:** Sin asignar**Lengua principal de impartición:** Español**Uso docente de otras lenguas:****Página web:** emilio.tacero@uclm.es**Código:** 46416**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2021-22**Grupo(s):** 43 40**Duración:** Primer cuatrimestre**Segunda lengua:****English Friendly:** N**Bilingüe:** N**Profesor:** JUAN EMILIO TACERO OLIVA - Grupo(s): 43 40

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	FILOSOFÍA, ANTROPOL., SOCIOL Y ESTÉTICA		emilio.tacero@uclm.es	Consultar página web de la facultad

2. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura es una de las cuatro que permiten obtener la DECA (declaración eclesialística de competencia académica), que es el título que concede la Conferencia Episcopal Española para que los maestros puedan impartir las clases de religión católica en educación infantil y primaria. Estas asignaturas son ofertadas por el Centro (BOE 305, diciembre de 2007) y son opcionales para los alumnos.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR**Competencias propias de la asignatura**

Código	Descripción
2.5.II.01.	Conciencia crítica de la existencia de una trascendencia y de su vivencia en el hecho religioso.
2.5.II.04.	Conocimiento de los contenidos esenciales de la fe cristiana.
2.5.II.05.	Relacionar fe y cultura, fe y praxis y fe y comunidad religiosa.
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS**Resultados de aprendizaje propios de la asignatura****Descripción**

Conocimiento de la dimensión trascendente de la persona.
Conocimiento y respeto ante las distintas religiones
Saber plantear y analizar las preguntas sobre el sentido de la vida
Promover el diálogo de la fe y la cultura
Valorar el lenguaje religioso como modo de expresar lo inefable
Identificar los distintos hechos religiosos
Distinguir lo religioso y lo cristiano en el contexto del pluralismo religioso actual
Saber analizar textos bíblicos

6. TEMARIO**Tema 1: La enseñanza religiosa escolar (ERE)****Tema 1.1** Carácter y legitimidad de la ERE**Tema 1.2** Distinción y complementariedad entre catequesis y ERE. Objetivos de la ERE**Tema 1.3** El hecho religioso cristiano y la cultura. El evangelio y la nueva evangelización**Tema 2: El hombre capaz de Dios****Tema 2.1** El hecho religioso, realidad antropológica**Tema 2.2** El hombre busca a Dios. Universalidad del hecho religioso**Tema 2.3** La relación del hombre con Dios. El hecho religioso no cristiano. Declaración Nostra Aetate del Concilio Vaticano II**Tema 3: Dios se manifiesta al hombre: la revelación****Tema 3.1** Introducción al conocimiento de la Biblia**Tema 3.2** Inspiración y verdad en la Biblia. El canon bíblico**Tema 3.3** Niveles de interpretación de la Biblia: histórico-literario y teológico

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	2.5.II.01.	1.28	32	N	-	Clases en las que se explica el temario
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	2.5.II.05.	2	50	N	-	Trabajo personal del alumno estudiando el temario
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	CB05	0.96	24	S	N	Se expodrán casos para resolverlos en grupos
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB03	1.6	40	S	S	Trabajos de investigación sobre un tema realizado de manera autónoma
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB05	0.16	4	S	S	Examen sobre una serie de cuestiones previamente establecidas, basadas en lo explicado durante el curso
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Valoración de la participación en clase y su aprovechamiento
Resolución de problemas o casos	25.00%	30.00%	Elabora trabajos prácticos en grupo
Elaboración de trabajos teóricos	25.00%	30.00%	Elabora trabajo teórico en grupo o personalmente sobre un tema previamente asignado
Prueba final	40.00%	40.00%	Prueba final sobre cuestiones, previamente indicadas, basadas en el temario del curso.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Se valorará el trabajo individual, la participación en clase y la elaboración y exposición del trabajo en grupo en las proporciones indicadas anteriormente. En la prueba final, que versará sobre el temario expuesto en clase, se valorará la capacidad de síntesis e interrelación de los temas estudiados.

Evaluación no continua:

Se valorará, en las proporciones indicadas, la elaboración de trabajos teóricos y la resolución de problemas y casos- En la prueba final, que versará sobre el temario expuesto en clase, se valorará la capacidad de síntesis e interrelación de los temas estudiados.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los mismos que para la convocatoria ordinaria

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Los mismos que para la convocatoria ordinaria

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 3): La enseñanza religiosa escolar (ERE)	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	11
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	16
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	14
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Periodo temporal: semanas 1-5	
Tema 2 (de 3): El hombre capaz de Dios	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	17
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	13
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Periodo temporal: semanas 6-10	
Tema 3 (de 3): Dios se manifiesta al hombre: la revelación	

Actividades formativas		Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		11
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		17
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]		8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		13
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]		1
Periodo temporal: semanas 11-15		
Actividad global		
Actividades formativas		Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		32
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		40
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		50
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]		4
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]		24
Total horas: 150		

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
CONCILIO VATICANO II	Dei verbum, sobre la revelación	BAC	Madrid		1969	
CONCILIO VATICANO II	Nostra Aetate, sobre las relaciones de la Iglesia con las religiones no cristianas	BAC	Madrid		1969	
LOHFINK, G	Ahora entiendo la Biblia	San Pablo	Madrid		2010	
MARTÍN VELASCO, JUAN	Introducción a la fenomenología de la religión	Trotta	Madrid		2006	
SAHAGÚN LUCAS, JUAN DE	Dios, horizonte del hombre	BAC	Madrid		2003	
SAHAGÚN LUCAS, JUAN DE	Filosofía y fenomenología de la religión	BAC	Madrid		1999	
SICRE DÍAZ, J.I.	Introducción al Antiguo Testamento	Verbo divino	Estella		2010	
CEPEDAL, TIRSO	Curso de Biblia	Perpetuo Socorro	Madrid		1997	
COMISIÓN EPISCOPAL DE ENSEÑANZA Y CATEQUESIS	Educación desde el evangelio: sentido evangelizador y eclesial	Edice	Madrid		2001	
COMISIÓN EPISCOPAL DE ENSEÑANZA Y CATEQUESIS	Orientaciones pastorales sobre la enseñanza religiosa escolar, su legitimidad, carácter propio y contenidos	Edice	Madrid		1999	