



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

Asignatura: PRÁCTICUM INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO SOCIAL

Código: 50327

Tipología: PRÁCTICAS EXTERNAS

Créditos ECTS: 6

Grado: 312 - GRADO EN TRABAJO SOCIAL (TA)

Curso académico: 2021-22

Centro: 15 - FACULTAD CC. SOCIALES EN TALAVERA REINA

Grupo(s): 60

Curso: 3

Duración: C2

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: N

Página web:

Bilingüe: N

Profesor: <b>BEATRIZ ESTEBAN RAMIRO</b> - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
2.20	DERECHO DEL TRABAJO Y TRABAJO SOCIAL		beatriz.esteban@uclm.es	L-M de 10:00 a 13:00 horas. Consultar previamente por e-mail.
Profesor: <b>PATRICIA FERNANDEZ MONTAÑO</b> - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.20	DERECHO DEL TRABAJO Y TRABAJO SOCIAL		patricia.fmontano@uclm.es	Miércoles de 16:00 a 19:00
Profesor: <b>YOLANDA FLORES ESTEBAN</b> - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	DERECHO DEL TRABAJO Y TRABAJO SOCIAL		Yolanda.FEsteban@uclm.es	

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No existen requisitos previos, pero se recomienda haber superado con éxito la asignatura de **Iniciación a la práctica profesional** del primer semestre, puesto que habrá desarrollado las competencias necesarias para situarse en el ámbito y espacios institucionales del Trabajo Social. En esa primera asignatura se introduce el alumnado en el ámbito del Trabajo Social y en el espacio institucional.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta es la segunda de cuatro asignaturas semestrales que forma parte del **Módulo : Prácticas y Trabajo Fin de Grado en Trabajo Social**. Con este segundo abordaje, se pretende profundizar en la adquisición de las capacidades requeridas para iniciarse con éxito en el ejercicio profesional, ya sea en instituciones de carácter público o privado, independientes o concertadas con la administración pública.

El objetivo es observar y entrenar en el desempeño del Trabajo Social propiamente dicho (identificación de situaciones sociales, carencias y problemáticas diversas; observación y práctica en el uso de técnicas de diagnóstico social y de procesos y técnicas de intervención social, dilemas éticos y los ámbitos de intervención social).

Durante el acercamiento a la realidad profesional, llevado a cabo a través del proceso enseñanza aprendizaje, el alumnado será acompañado para:

- Desarrollar competencias en la realización de la práctica.
- Aprender a poner en práctica los valores y ética del Trabajo Social.
- Desarrollar un compromiso profesional para la práctica del Trabajo Social.
- Desarrollar un estilo práctico en coherencia con sus fortalezas y capacidades.
- Desarrollar la capacidad para un Trabajo Social eficaz en una institución social.

Este programa se ha diseñado teniendo en cuenta el documento aprobado por la Conferencia de Decanos/as y Directores/as de Centros y Departamentos de Trabajo Social (Junio, 2013), ESTÁNDARES DE CALIDAD EN LAS PRÁCTICAS CURRICULARES EXTERNAS DEL TÍTULO DE GRADO EN TRABAJO SOCIAL: DOCUMENTO DE RECOMENDACIONES DE SANTIAGO.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CE06	Capacidad para integrar y aplicar los conocimientos sobre las necesidades humanas y las políticas sociales en el estudio, diagnóstico, planificación, intervención y evaluación de programas dentro de las organizaciones de protección social.
CE08	Conocimiento y comprensión de la trayectoria del Trabajo Social y la configuración de su campo e identidad profesional, así como los contextos y ámbitos actuales de la intervención social.
CE10	Competencia para la elaboración e interpretación de documentos e informes específicos del desempeño profesional.
CG07	Capacidad creativa y emprendedora, tanto para formular, diseñar, gestionar y evaluar proyectos, como para buscar nuevos conocimientos y actitudes.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

Es capaz de evaluar situaciones humanas y recoger, ordenar, tratar y analizar la información, teniendo en cuenta los puntos de vista de los participantes, los conceptos teóricos, los datos de la investigación, las normas legales y los procedimientos institucionales.

Es capaz de analizar la propia práctica e identificar sus límites y carencias profesionales, y asumir la responsabilidad de la adquisición continuada de conocimientos y destrezas.

Es capaz de programar el propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo.

Es capaz de tomar en consideración factores como riesgos, derechos, diferencias culturales y sensibilidades lingüísticas, responsabilidades de proteger a individuos vulnerables y otras obligaciones legales.

Ha adquirido experiencia directa en trabajo social en los lugares donde se desarrolla (servicios sociales y de bienestar, organizaciones sociales, etc.).

Es capaz de manejar de forma constructiva los conflictos interpersonales e intrapersonales.

### Resultados adicionales

La asignatura pretende que los y las estudiantes:

- Conozcan las características de diferentes colectivos y su problemática social.
- Reconozcan las instituciones sociales y las ubique adecuadamente en sus competencias y funciones.
- Conozcan intervenciones a través de la colaboración de profesionales en ejercicio.
- Conozcan, diferencien y apliquen las técnicas más utilizadas en Trabajo Social.
- Aprendan a diferenciar y formular de manera sistemática los problemas sociales.
- Aprendan a definir problemas y objetos de investigación.

## 6. TEMARIO

**Tema 1: Diseño y ejecución de proyecto de investigación sobre la realidad del colectivo o campo de prácticas.**

**Tema 2: Diseño y elaboración del estudio de investigación sobre el medio social, desarrollo del diagnóstico social y de utilización de herramientas propias.**

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB02 CG07	0.8	20	N	-	Clases teórico-prácticas Seminarios profesionales de acercamiento al desempeño del Trabajo Social en las Instituciones sociales
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	CE10	0.2	5	N	-	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	CE06 CE08	0.2	5	S	S	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	CE10 CG07	1.2	30	S	S	Abordaje de casos prácticos de la práctica del Trabajo Social.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB02 CE06 CE08 CE10 CG07	3.6	90	S	S	Acercamiento a la realidad profesional desde diferentes ámbitos. Prácticas tutorizadas.
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
			<b>Créditos totales de trabajo presencial: 4.4</b>		<b>Horas totales de trabajo presencial: 110</b>		
			<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 1.6</b>		<b>Horas totales de trabajo autónomo: 40</b>		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	40.00%	100.00%	Examen teórico-práctico que consistirá en la resolución de varios casos prácticos.
Realización de trabajos de campo	40.00%	0.00%	Realización de estudio de investigación y diagnóstico aplicado a la realidad social (Inmersión directa a la práctica).
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20.00%	0.00%	Portafolio que versará sobre los "Seminarios Profesionales" (instituciones)
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

#### Evaluación continua:

Para superar la asignatura, el estudiantado debe superar con puntuación de 4 puntos o superior, cada una de las actividades que componen los criterios de evaluación. No se realizará sumatorio de cada bloque si no se iguala esta calificación.

#### Evaluación no continua:

Para superar la asignatura, debe realizarse el examen final, cuyo valor será de un 100% de la nota en el que se valorarán contenidos teórico-prácticos.

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

La evaluación de la convocatoria extraordinaria se compone al 100% de una prueba final (examen) de contenido teórico-práctico.

En el caso de no haber superado la asignatura en convocatoria ordinaria porque uno de los criterios haya sido suspenso, se guardará la calificación obtenida en los otros criterios y deberá presentarse exclusivamente a la parte suspensa.

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

La evaluación de la convocatoria extraordinaria se compone al 100% de una prueba final (examen)

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Tema 1 (de 2): Diseño y ejecución de proyecto de investigación sobre la realidad del colectivo o campo de prácticas.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	20
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	60
<b>Periodo temporal:</b> De la semana 1 a la 8	
<b>Tema 2 (de 2): Diseño y elaboración del estudio de investigación sobre el medio social, desarrollo del diagnóstico social y de utilización de herramientas propias.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	10
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	30
<b>Periodo temporal:</b> 9ª a 13ª semana	
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	20
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	30
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	90
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	5
<b>Total horas: 150</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
DÍAZ HERRÁIZ, E & FERNÁNDEZ DE CASTRO, P	Conceptualización del diagnóstico en Trabajo Social: Necesidades sociales básicas <a href="http://revistas.ucm.es/index.php/CUTS/article/viewFile/39550/41398">http://revistas.ucm.es/index.php/CUTS/article/viewFile/39550/41398</a>				2013	
FERNÁNDEZ GARCÍA, T Y ALEMÁN BRACHO, C ( coords)	Introducción al trabajo social	Alianza	Madrid		2003	
GARCIA, G y RAMIREZ, J.M	Manual práctico para elaborar proyectos sociales	Siglo XXI	Madrid		2006	
GARCÍA FERNÁNDEZ, F	La intervención profesional en Trabajo Social: Supuestos prácticos	C.O Trabajo Social Málaga	Málaga		2001	
GUINOT, C ( coord)	Métodos, técnicas y documentos utilizados en Trabajo Social	Deusto	Bilbao		2009	
RICHMOND, M.E	Diagnóstico Social	Siglo XXI: Consejo General de diplomados en trabajo social y asistente sociales	Madrid		2005	
SANCHEZ URIOS, A	Trabajo Social Microsocial	D.M	Madrid		2006	
UNED	Técnicas de diagnóstico, intervención y evaluación social	Universitas D.L	Madrid		2010	
VISCARRET, J.J.	Modelos y métodos de intervención social en trabajo social.	Alianza			2007	
AGUILAR, M.J y ANDER-EGG, E.	Diagnóstico Social: conceptos y metodología	Lumen	Buenos Aires		1995	
ANDER-EGG, E	Investigación y Diagnóstico para el Trabajo Social	Humanitas	Buenos Aires		1987	
ANDER-EGG, Ezequiel	Introducción a la planificación	Siglo XXI de España		84-323-0735-1	1990	
BALLESTER GRAGE,L	Las necesidades sociales: teorías y conceptos básicos	Sintesis D.L	Madrid		1996	
CAPARRÓS CIVERA, N & RAYA	Métodos y técnicas de					

