UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura:	TRABAJO SOCIAL DE CASO Y FAMILIA	**Código:**	50310
Tipología:	OBLIGATORIA	**Créditos ECTS:**	6
Grado:	312 - GRADO EN TRABAJO SOCIAL (TA)	**Curso académico:**	2021-22
Centro:	15 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.	**Grupo(s):**	60
Curso:	4	**Duración:**	Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición:	Español	**Segunda lengua:**	
Uso docente de otras lenguas:		**English Friendly:**	N
Página web:		**Bilingüe:**	N

Profesor: **YOLANDA FLORES ESTEBAN** - Grupo(s): **60**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Ciencias Sociales y Tecnología de la Información/	DERECHO DEL TRABAJO Y TRABAJO SOCIAL		Yolanda.FEsteban@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura “Trabajo Social con Caso y Familia” se inserta en el **Módulo Trabajo Social: conceptos métodos y teorías**, dentro de la materia específica *Métodos, modelos y técnicas del Trabajo Social*.

Esta asignatura pretende aportar conocimientos básicos sobre el proceso metodológico en la intervención con personas y familias atendiendo a los contextos organizacionales, así como un análisis crítico tanto de la actuación profesional como del contexto estructural en el que se desarrolla. También proporciona a los y las estudiantes los conocimientos y habilidades necesarias para desarrollar una de las principales actividades profesionales: la atención directa a las personas y sus familias. Cabe mencionar que, el Trabajo Social, desde sus orígenes, estuvo vinculado al trabajo con familias, dentro de los enfoques centrados en las relaciones familiares y en el ámbito de la psiquiatría.

El Trabajo Social de Casos y Familias pone el énfasis en el análisis de la estructura familiar y del ciclo evolutivo/vital de la familia, con los estudios de los cambios en los modelos familiares. Asimismo, ofrece un marco para la evaluación de la estructura familiar cuyo objeto es comprender los patrones de relación, teniendo en cuenta la influencia del propio sistema familiar para: 1) promover cambios en los patrones disfuncionales, 2) ayudar en la adaptación a las fases del ciclo vital; 3) búsqueda de nuevas alternativas en el manejo del conflicto y 5) Adaptación a los nuevos roles

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CE02	Capacidad para promocionar el desarrollo de los individuos, grupos, y comunidades, mejorando sus condiciones de vida y atendiendo las necesidades sociales por medio de la interacción profesional y de la participación.
CE04	Capacidad para promover la integración social, la autonomía personal y para resolver los principales componentes personales y estructurales de las necesidades sociales de individuos, grupos y comunidades.
CE08	Conocimiento y comprensión de la trayectoria del Trabajo Social y la configuración de su campo e identidad profesional, así como los contextos y ámbitos actuales de la intervención social.
CG01	Que los y las estudiantes adquieran destrezas comunicativas, relacionales y para el trabajo en equipo.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Es capaz de promover redes sociales para hacer frente a necesidades.

Es capaz de usar la tecnología general de la gestión de proyectos de intervención social: análisis, diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación.

Es capaz de desarrollar los principales métodos de apoyo individual y familiar.

Es capaz de detectar y afrontar situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados.

Es capaz de diseñar, implementar y evaluar planes de intervención con las personas atendidas y otros profesionales negociando el uso de servicios y revisar la eficacia de dichos planes.

Es capaz de identificar los comportamientos de riesgo

Conoce los modos de implicar a los usuarios de los servicios de trabajo social para incrementar sus recursos, su capacidad y su poder para influir en los factores que afectan a sus vidas.

Conoce los modos de intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos, y para promover la participación de los usuarios en los procesos y servicios de trabajo social.

Conoce los principales métodos y técnicas para interactuar con individuos, familias, grupos y comunidades para promover cambios, desarrollos y mejorar sus oportunidades vitales.

Conoce y comprende críticamente las diferentes perspectivas teóricas y metodológicas en trabajo social.

Conoce y es capaz de aplicar los métodos específicos para diferentes ámbitos de atención.
Es capaz de defender a las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades y actuar en su nombre si la situación lo requiere.
Es capaz de aplicar las estrategias de resolución de conflictos por medio de la negociación y la mediación.
Es capaz de aplicar los métodos de valoración de las necesidades y las opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.

6. TEMARIO

Tema 1: Bases conceptuales del Trabajo Social de Caso y Familia.
Tema 2: Principales teorías y modelos de intervención.
Tema 3: Bases teórico-prácticas para el análisis de la estructura, funcionamiento familiar y ciclo vital.
Tema 4: Intervención en Trabajo Social con casos y familias.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB02 CE02	1.68	42	N	-	Clase presenciales.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CE08	0.72	18	S	N	Tutorías.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Estudio de casos	CE04	1.52	38	S	N	Casos prácticos.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Pruebas de evaluación	CB02 CE02 CE08	1.52	38	S	S	Trabajo autónomo.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	CB02 CG01	0.56	14	S	N	Trabajo en grupo.
		Total:	**6**	**150**			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4				**Horas totales de trabajo presencial: 60**			
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6				**Horas totales de trabajo autónomo: 90**			

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	40.00%	100.00%	Realización de un examen final que versará sobre los contenidos abordados en la asignatura.
Resolución de problemas o casos	40.00%	0.00%	Consistirá en la elaboración de un trabajo grupal cuyos contenidos y características se especificarán en un anexo a esta guía.
Actividades de autoevaluación y coevaluación	20.00%	0.00%	Durante las sesiones teóricas, se realizarán casos prácticos en el aula, cuya puntuación máxima será de 2.
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

* *En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

El alumnado que se acoja a la evaluación continua deberá alcanzar los porcentajes mínimos especificados en el sistema de evaluación para efectuarse la evaluación sumativa de cada uno de los sistemas especificados.

Evaluación no continua:

El alumnado que no se acoja a la evaluación continua, realizará una prueba final cuyo valor será del 100%.
Las diferentes pruebas de evaluación tanto para el alumnado con evaluación continua como el alumnado sin evaluación continua, serán especificados en el anexo a la guía docente, que se publicará en el Campus Virtual.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El alumnado que se acoja a la evaluación continua, se examinará de la parte o partes que no tenga superadas en la convocatoria ordinaria. En caso de haber realizado el trabajo grupal y haberlo aprobado, se guardará la nota para la convocatoria extraordinaria y también para el curso siguiente.
El alumnado que no se acoja a la evaluación continua, realizará un examen final cuyo valor será del 100% de la asignatura.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Prueba final cuyo valor será el 100% de la asignatura.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas **Suma horas**

Comentarios generales sobre la planificación: La temporalidad de los temas variará en función de la evolución y asimilación de los contenidos por parte del alumnado.

Tema 1 (de 4): Bases conceptuales del Trabajo Social de Caso y Familia.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	8
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1

Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	1
Grupo 60:	
Inicio del tema: 11/09/2018	**Fin del tema:** 25/09/2018
Tema 2 (de 4): Principales teorías y modelos de intervención.	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	8
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	7
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	1
Grupo 60:	
Inicio del tema: 26/09/2018	**Fin del tema:** 16/10/2018
Tema 3 (de 4): Bases teórico-prácticas para el análisis de la estructura, funcionamiento familiar y ciclo vital.	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	16
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	10
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	17
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	17
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	7
Grupo 60:	
Inicio del tema: 17/10/2018	**Fin del tema:** 13/11/2018
Tema 4 (de 4): Intervención en Trabajo Social con casos y familias.	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	9
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	13
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	5
Grupo 60:	
Inicio del tema: 20/11/2018	**Fin del tema:** 18/12/2018
Actividad global	
Actividades formativas	**Suma horas**
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	38
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	42
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	18
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	38
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	14
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Alberdi, Inés	La nueva familia española	Taurus			2001	
Campanini, Animaría	Servicio Social y modelo sistémico	Paidós			1991	
Du Banquet, Mathilde	Los modelos en Trabajo Social: intervención con personas y familias	Siglo XXI			2007	
Fernández García, Tomás	Trabajo Social con Familias	Ediciones Académicas			2012	
Gitterman, Alex	The life model of Social Work practice: advances in theory	Columbia University press			2008	
Minuchin, Salvador	Familias y terapia familiar	Gedisa			2003	
Sánchez, Antonia	Trabajo Social micro social: intervención con individuos y familias	Diego Marín			2006	
Watzlawick, Paul	Familia y Trabajo Social: un enfoque clínico e interdisciplinar	Espacio			2001	