



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: PEDAGOGÍA SOCIAL II. BASES PROFESIONALIZADORAS	Código: 33313
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 309 - GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (TA)	Curso académico: 2021-22
Centro: 15 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES (TA)	Grupo(s): 60
Curso: 2	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: JOSE GARCIA MOLINA - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.8	PEDAGOGÍA	ext. 5694	jose.gmolina@uclm.es	miércoles de 17-19h. jueves de 10-14h.

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura Pedagogía social II. Bases profesionalizadoras se inscribe en el Modulo VI. Procesos de profesionalización del educador social y, en concreto, en la Materia Profesionalización del educador social.

Aportación de la asignatura al plan de estudios: La asignatura aporta los conocimientos básicos sobre el desarrollo histórico y la actualidad de la Educación Social como profesión, la cultura profesional y el papel que, junto a otras profesiones sociales, la Educación Social juega en el actual contexto político, económico y social.

Relación con otras materias: La Pedagogía Social aborda un campo de problemas, relativos a la Educación Social como profesión, por lo que hay una multiplicidad de relaciones y conexiones con otras materias del plan de estudios. Por un lado, el análisis del Estado y de las políticas sociales como elementos fundamentales del trabajo del educador social, la vinculan a asignaturas que analizan las estructuras sociales y políticas que influyen en la educación, así como a materias que tratan el trabajo específico del educador social en equipamientos propios de las políticas sociales (Estructura social de España, Servicios sociales y El educador social en los servicios sociales, todas de 2º curso). Existen también nexos con asignaturas que, desde el derecho, presentan la educación como un derecho ciudadano en el estado español (Protección jurídica de la persona, 2º curso). Por último, encuentra continuidades y problemáticas comunes en asignaturas tendentes al análisis de la exclusión y la inadaptación social tales como Análisis de la inadaptación social y Teoría Social de las Migraciones y de la Exclusión Social (ambas de 3er curso).

Relación con la profesión: La asignatura intenta transmitir un saber sobre la profesión y un saber hacer en la profesión. En este sentido conecta directamente con la terminología que permita a los estudiantes comprender las lógicas propias de la práctica y de la profesión, los hitos principales que dieron lugar a la profesión y el papel que han jugado en la misma, los ámbitos de desarrollo profesional y la jurisdicción laboral y los actores (Universidad, Estado, Mercado, Profesionales) y los elementos (poderes e intereses) que participan en los procesos de profesionalización de los educadores sociales. Por último es necesario enmarcar la profesión en un contexto histórico dominado por la globalización y las nuevas lógicas de exclusión social con las que los educadores sociales trabajan.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E17	Capacidad para detectar, analizar y valorar de manera reflexiva demandas y necesidades socioeducativas.
E27	Capacidad de compromiso con el desarrollo de la cultura profesional, a través de la formación, el intercambio profesional, la vinculación con los colegios profesionales y la proyección de la Educación Social
G02	Capacidad crítica y autocrítica vinculada al análisis de la realidad social y a un compromiso ético y responsable en el ejercicio de la profesión.
G07	Capacidad para la selección de información, la gestión del conocimiento y el manejo de las TIC desde una perspectiva crítica y reflexiva
T14	Capacidad para asumir la necesidad de la formación permanente y el desarrollo profesional, a partir de la reflexión y la evaluación de la propia práctica educativa.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Adquisición de conocimientos básicos sobre el desarrollo histórico y profesional de la Educación Social, como profesión y práctica educativa y social.
Comprensión de los modelos teóricos para estudiar las profesiones.
Habilidad para concebir, ordenar y redactar documentos científicos, académicos y profesionales.

6. TEMARIO

Tema 1: La Educación Social como práctica socioeducativa y como profesión.

Tema 2: Profesionalización de los educadores sociales en España.

Tema 2.1 Procesos, agentes y recursos implicados en el mismo

Tema 3: Modelos de profesionalismo

Tema 4: Documentos Profesionalizadores del educador social

Tema 4.1 Catálogo de Funciones y competencias

Tema 4.2 Código deontológico de la profesión

Tema 5: Diseño de aplicaciones teóricas, organizativas y metodológicas propias de la profesión

Tema 5.1 Misión social y misión pedagógica de los profesionales de la Educación Social

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	G02 G07	1.52	38	S	S	Clases que presentarán el aparataje conceptual y teórico para comprender la lógica de constitución de las profesiones y de su papel en las problemáticas sociales
Prueba parcial [PRESENCIAL]	Trabajo autónomo	G02	1.2	30	N	-	Lectura de textos sobre teoría de las profesiones. Análisis de los conceptos clave y estudio de los procesos de profesionalización. Lectura de textos sobre teoría de las profesiones. Análisis de los conceptos clave y estudio de los procesos de profesionalización.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E27 T14	0.4	10	S	S	Trabajo colectivo sobre las relaciones de las profesiones sociales con las lógicas de la exclusión social contemporánea.
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates	G07	0.4	10	N	-	Tutorías individualizadas o grupales para afianzar el aprendizaje sobre las teorías de las profesiones
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	E27 T14	2	50	N	-	Preparación y elaboración de una prueba escrita sobre los conceptos centrales de la teoría de las profesiones
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	G07	0.24	6	N	-	Tutorías grupales para ordenar y dar continuidad al trabajo de investigación sobre el papel de la educación social ante la exclusión social.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	E17 T14	0.24	6	N	-	Exposición y debate en torno a trabajos
Total:				6	150		
Créditos totales de trabajo presencial: 3.6				Horas totales de trabajo presencial: 90			
Créditos totales de trabajo autónomo: 2.4				Horas totales de trabajo autónomo: 60			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de trabajos teóricos	50.00%	50.00%	Entrega del trabajo grupal sobre el proceso de profesionalización de la Educación Social. La extensión del trabajo puede oscilar entre 15 y 20 páginas. Es obligatorio seguir los criterios y requisitos de todo trabajo académico de acuerdo a los documentos facilitados en el grado.
Presentación oral de temas	20.00%	0.00%	Diseño y exposición de tipos profesionales de la Educación Social. Se evalúa el orden del discurso, la lógica argumental y la claridad expositiva.
Pruebas de progreso	30.00%	50.00%	Examen escrito (individual) sobre los conceptos básicos de la teoría de las profesiones. Extensión entre 3 y 4 páginas.
Total:		100.00%	100.00%

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

No se realizará media aritmética si cada una de las pruebas no alcanza el 40% de la nota máxima.

"Se tendrá en cuenta en la evaluación la redacción, la claridad en la expresión y la ortografía en todas las pruebas, ya sean trabajos o pruebas escritas"

Llegado el caso, cualquier modificación o adaptación necesaria en las guías docentes como consecuencia de algún cambio en el modelo docente o de evaluación derivado de la evolución de la pandemia se documentará a través de una adenda.

Evaluación no continua:

Realización de examen individual sobre los conceptos básicos de la teoría de las profesiones (50%)

Realización de un trabajo individual sobre el proceso de profesionalización de la Educación Social (50%)

No se realizará media aritmética si las pruebas están suspensas con notas inferiores a 4.

"Se tendrá en cuenta en la evaluación la redacción, la claridad en la expresión y la ortografía en todas las pruebas, ya sean trabajos o pruebas escritas"

Llegado el caso, cualquier modificación o adaptación necesaria en las guías docentes como consecuencia de algún cambio en el modelo docente o de evaluación derivado de la evolución de la pandemia se documentará a través de una adenda.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La recuperación de la asignatura en convocatoria extraordinaria se realizará de forma individual y mediante preparación de una prueba escrita que contemple las dos partes de la asignatura.

"Se tendrá en cuenta en la evaluación la redacción, la claridad en la expresión y la ortografía en todas las pruebas, ya sean trabajos o pruebas escritas"

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Trabajo escrito sobre el contenido general de la materia.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 5): La Educación Social como práctica socioeducativa y como profesión.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12
Prueba parcial [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Periodo temporal: 3 primeras semanas	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 08-09-2021	Fin del tema: 23-09-2021
Tema 2 (de 5): Profesionalización de los educadores sociales en España.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12
Prueba parcial [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]	7
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	5
Periodo temporal: 3 semanas	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 29-09-2021	Fin del tema: 14-10-2021
Tema 3 (de 5): Modelos de profesionalismo	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Prueba parcial [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]	8
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	5
Periodo temporal: 2 semanas	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 20-10-2021	Fin del tema: 28-10-2021
Tema 4 (de 5): Documentos Profesionalizadores del educador social	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	20
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Periodo temporal: 2 semanas	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 03-11-2021	Fin del tema: 11-11-2021
Tema 5 (de 5): Diseño de aplicaciones teóricas, organizativas y metodológicas propias de la profesión	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	30
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Periodo temporal: hasta final de curso	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 17-11-2021	Fin del tema: 22-12-2021
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	10

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	38
Prueba parcial [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]	30
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	50
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	6
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Sáez, Juan y García Molina, José	Pedagogía social: pensar la educación social como profesión	Alianza			2006	
ASEDES y CGCEES	Documentos profesionalizadores: Definición de educación social. Código deontológico del educador y la educadora social. Catálogo de funciones y competencias de la educadora y el educador social..	ASEDES	Barcelona		2007	
García Molina, José	Cartografías pedagógicas para educadores sociales	UOC	Barcelona	978-84-9029-170-2	2012	
Juan Sáez y José García Molina (coord.)	Metáforas del educador	Nau Llibres	Valencia	978-84-7642-838-2	2011	
Sáez Carreras, Juan (dir.)	Pedagogía Social y Educación Social. Historia, profesión y competencias.	Pearson.	Madrid	978-84-8322-376-5	2007	