



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: TEACHING NATURAL AND SOCIAL SCIENCES AND CULTURAL STUDIES

Código: 46325

Tipología: OBLIGATORIA

Créditos ECTS: 6

Grado: 305 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (AB)

Curso académico: 2018-19

Centro: 101 - FACULTAD DE EDUCACION DE ALBACETE

Grupo(s): 10 11 15 19

Curso: 4

Duración: Primer cuatrimestre

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: S

Página web:

Bilingüe: N

Profesor: FRANCISCO FELIX FERNANDEZ SANTAMARIA - Grupo(s): 10 19				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
FACULTAD DE EDUCACIÓN	GEOGRAFÍA Y ORD. TERRITORIO	2525	francisco.fernandez@uclm.es	
Profesor: JOSE REYES RUIZ GALLARDO - Grupo(s): 19				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación. Planta baja. Laboratorio de Biología	PEDAGOGÍA	967599200 Ext. 2510	josereyes.ruiz@uclm.es	
Profesor: ROSA MARIA TOLEDANO TORRES - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación	QUÍMICA FÍSICA	2451	RosaM.Toledano@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Es recomendable que los alumnos – futuros maestros - tengan unos conocimientos básicos sobre contenidos generales de las Ciencias Sociales y de la Naturaleza.

Asimismo sería de deseable que hubieran superado la asignatura de 2º de Grado de Ciencias Sociales I: Geografía y su Didáctica y Ciencias sociales II: Historia y su Didáctica, y la de 3º de Grado El Medio Natural I: Física, Química y su didáctica. También es recomendable tener conocimientos de las materias relacionadas con Pedagogía y Didáctica General.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Los contenidos teórico-prácticos planteados que aporta esta materia a la formación inicial de los futuros maestros en Educación Primaria, son fundamentales para saber aproximar el conocimiento del entorno a los niños que conforman esta etapa educativa. En la materia se abordan tanto contenidos como estrategias didácticas básicas para aproximar la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias experimentales y sociales a Educación Primaria. Se les preparará para poder realizar, junto a sus alumnos, sencillas investigaciones sobre cuestiones de interés científico, y reflejar éstas en el aula y fuera de ella, elaborando proyectos, unidades, talleres, materiales didácticos y visitas al entorno, acordes con planteamientos de planificación centrados en la Ciencia, que ayuden a conseguir los objetivos que se pretenden. Aquí se valora la dimensión formativa de las Ciencias Sociales y Experimentales pensando en una futura aplicación docente.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
1.2.1.II.03	Plantear y resolver problemas asociados con las ciencias a la vida cotidiana.
1.2.1.II.04	Valorar las ciencias como un hecho cultural.
1.2.1.II.05	Reconocer la mutua influencia entre ciencia, sociedad y desarrollo tecnológico, así como las conductas ciudadanas pertinentes, para procurar un futuro sostenible.
1.2.1.II.06	Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover la adquisición de competencias básicas en los estudiantes.
1.2.1.II.07	Comprender los principios básicos de las ciencias sociales.
1.2.1.II.08	Conocer el currículo escolar de las ciencias sociales y relacionarlo con el temario de ciencias sociales del Grado.
1.2.1.II.09	Integrar el estudio histórico y geográfico desde una orientación instructiva y cultural.
1.2.1.II.10	Fomentar la educación democrática de la ciudadanía y la práctica del pensamiento social crítico.
1.2.1.II.13	Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.
CG01	Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos.
CT02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Comprender los principios básicos de las ciencias sociales.

Elaborar unidades didácticas y unidades de programación de contenidos propios del área de conocimiento.

Fomentar la educación democrática de la ciudadanía y la práctica del pensamiento social crítico.

Poder desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.

Poder identificar, clasificar y elaborar tipologías de actividades de aprendizaje para la enseñanza de la Historia, la Geografía y otras Ciencias Sociales.

Poder reconocer el hecho religioso a lo largo de la historia y su relación con la cultura.

Promover el desarrollo de identidad cultural a través del conocimiento histórico y social.

Reconocer en las situaciones sociales y personales cotidianas oportunidades para desarrollar actitudes positivas y creativas en los niños.

Reconocer la influencia histórica Ciencia-Técnica-Sociedad, valorando su importancia y trascendencia cultural.

Reflexionar sobre la construcción de valores sociales mediante el análisis de la realidad social y del conocimiento histórico.

Saber adaptarse a los cambios sociales, económicos y culturales y saber aplicarlos al conocimiento propio de las ciencias sociales

Saber analizar programaciones por ciclos de la Historia, la Geografía y otras Ciencias Sociales a lo largo de la Etapa de Educación Primaria.

Saber fomentar la interdisciplinariedad de las ciencias sociales y el resto de áreas curriculares en la enseñanza obligatoria.

Saber identificar, establecer y relacionar los núcleos conceptuales que definen la didáctica y la epistemología de la Historia y la Geografía.

Saber integrar las nuevas tecnologías, tanto informáticas, como audiovisuales, en la enseñanza de la Historia, la Geografía y otras Ciencias Sociales.

6. TEMARIO

Tema 1: Introducción a la didáctica de las ciencias sociales. Concepto y campo epistemológico de las Ciencias Sociales

Tema 2: Las Ciencias Sociales en el currículo de Educación Primaria

Tema 3: La enseñanza de las Ciencias Sociales en la Educación Primaria. Métodos, modelos, actividades y recursos didácticos para la Enseñanza/Aprendizaje de las Ciencias Sociales

Tema 4: Las Ciencias Experimentales en el currículum oficial de la Educación Primaria

Tema 5: La enseñanza de las Ciencias Experimentales en la Educación Primaria.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	1.2.1.II.03 1.2.1.II.04 1.2.1.II.05 1.2.1.II.06 1.2.1.II.07 1.2.1.II.08 1.2.1.II.09 1.2.1.II.10 1.2.1.II.13 CG01	1.12	28	N	-	-	Clase expositiva con una importante participación de los alumnos, mediante cuestiones, planteamiento de problemas y casos, etc. Puede realizarse una salida al campo, que tendrá carácter voluntario.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Seminarios	1.2.1.II.03 1.2.1.II.04 1.2.1.II.06 1.2.1.II.08 1.2.1.II.09 1.2.1.II.13 CT02	2.4	60	N	-	-	Los alumnos, mediante diferentes estrategias individuales o cooperativas, realizarán los trabajos determinados por el profesor, en aras a demostrar su competencia como docentes del área de conocimiento del medio natural. Los trabajos diseñados para desarrollarse en grupo, no podrán realizarse de manera individual.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	1.2.1.II.03 1.2.1.II.04 1.2.1.II.06 1.2.1.II.08 1.2.1.II.09 1.2.1.II.13 CT02	1	25	S	N	N	Los alumnos, mediante diferentes estrategias individuales y/o cooperativas, realizarán la presentación de sus aprendizajes a sus compañeros y a su profesor.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	1.2.1.II.03 1.2.1.II.04 1.2.1.II.05 1.2.1.II.06 1.2.1.II.07 1.2.1.II.08 1.2.1.II.09 1.2.1.II.10 1.2.1.II.13 CG01 CT02	0.16	4	S	N	S	El alumno, deberá demostrar todos los aprendizajes que ha realizado a lo largo del curso, de modo individual.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	1.2.1.II.03 1.2.1.II.04 1.2.1.II.05 1.2.1.II.06 1.2.1.II.07 1.2.1.II.08 1.2.1.II.09 1.2.1.II.10 1.2.1.II.13 CG01 CT02	1.2	30	N	-	-	Estudio para la realización de examen teórico-práctico, para demostrar los conocimientos y habilidades adquiridos a lo largo del curso.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	1.2.1.II.03 1.2.1.II.04 1.2.1.II.05 1.2.1.II.06 1.2.1.II.07 1.2.1.II.08 1.2.1.II.09 1.2.1.II.10 1.2.1.II.13 CG01 CT02	0.12	3	N	-	-	Tiempo destinado al seguimiento de los alumnos y a resolver dudas fuera del horario de clase.
Total:			6	150				
			Créditos totales de trabajo presencial: 2.4		Horas totales de trabajo presencial: 60			
			Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6		Horas totales de trabajo autónomo: 90			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Prueba final	35.00%	0.00%	En la parte de "Medio Natural", habrá una prueba final, con un valor de hasta 70% de la nota correspondiente a esta parte de la asignatura. El alumno debe obtener una nota mínima de 4 puntos en esta prueba para considerar los trabajos prácticos.
Elaboración de memorias de prácticas	15.00%	0.00%	En la parte de "Medio Natural", los trabajos prácticos que el alumno realice a lo largo del curso, constituirán un mínimo del 30% de la nota, siempre que en el examen final se haya obtenido un mínimo de 4 puntos.
Prueba final	30.00%	0.00%	En la parte correspondiente a "Medio Social" la calificación de la prueba final supondrá el 60% de la nota final.
Resolución de problemas o casos	20.00%	0.00%	La elaboración de recensiones sobre los documentos trabajados en los seminarios y la participación de los mismos supondrá el 40% de la calificación de "Medio Social"
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Se requerirá superar una calificación mínima de 4 en cada una de las partes de la asignatura (Medio Natural y Medio Social) para poder compensar entre ellas y poder aprobar la asignatura.

Los alumnos que no asistan regularmente a clase, deben contactar con los profesores al comienzo del curso, realizar los mismos trabajos y cumplir los mismos criterios que el resto de estudiantes de la asignatura.

En la parte correspondiente a "Medio social" la calificación obtenida en las recensiones elaboradas en los seminarios se sumarán a la nota obtenida en la prueba final cuando se obtengan 4 o más puntos sobre 10 en la misma

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los criterios son los mismos que en la convocatoria ordinaria.

Los alumnos que hayan obtenido un calificación igual a superior a 4 en alguna de las partes de la asignatura (medio Natural o medio Social) en la convocatoria ordinaria podrán no presentarse a dicha parte.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 5): Introducción a la didáctica de las ciencias sociales. Concepto y campo epistemológico de las Ciencias Sociales	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Seminarios]	10
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.5
Periodo temporal: 10-09-2018/21-12-2018	
Grupo 10:	
Inicio del tema: 10-09-2018	Fin del tema: 17-10-2018
Grupo 11:	
Inicio del tema: 10-09-2018	Fin del tema: 17-10-2018
Comentario: Todas las fechas de inicio y fin de cada tema, son aproximadas.	
Tema 2 (de 5): Las Ciencias Sociales en el currículo de Educación Primaria	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Seminarios]	10
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.5
Periodo temporal: 10-09-2018/21-12-2018	
Grupo 10:	
Inicio del tema: 18-10-2018	Fin del tema: 21-11-2018
Grupo 11:	
Inicio del tema: 18-10-2018	Fin del tema: 21-11-2018
Tema 3 (de 5): La enseñanza de las Ciencias Sociales en la Educación Primaria. Métodos, modelos, actividades y recursos didácticos para la Enseñanza/Aprendizaje de las Ciencias Sociales	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Seminarios]	10
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.5
Periodo temporal: 10-09-2018/21-12-2018	
Grupo 10:	

Inicio del tema: 22-11-2018	Fin del tema: 21-12-2018
Grupo 11:	
Inicio del tema: 22-11-2018	Fin del tema: 21-12-2018
Tema 4 (de 5): Las Ciencias Experimentales en el currículum oficial de la Educación Primaria	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Seminarios]	15
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.5
Periodo temporal: 10-09-2018/21-12-2018	
Grupo 10:	
Inicio del tema: 10-09-2018	Fin del tema: 26-10-2018
Grupo 11:	
Inicio del tema: 10-09-2018	Fin del tema: 26-10-2018
Tema 5 (de 5): La enseñanza de las Ciencias Experimentales en la Educación Primaria.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Seminarios]	15
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Periodo temporal: 10-09-2018/21-12-2018	
Grupo 10:	
Inicio del tema: 29-10-2018	Fin del tema: 21-12-2018
Grupo 11:	
Inicio del tema: 29-10-2018	Fin del tema: 21-12-2018
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	28
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Seminarios]	60
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	25
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Banet Hernández, Enrique	Didáctica de las ciencias experimentales II	Diego Marín Librero Editor		84-8425-455-0	2005	
Cubero, Rosario	Cómo trabajar con las ideas de los alumnos	Díada		84-87118-82-8	2000	
Domínguez Garrido, M.C.	Didáctica de las Ciencias Sociales	Pearson		84-205-3453-6	2004	
Fredericks, Anthony D.	Experimentos sencillos con la naturaleza	Oniro		978-84-95456-48-9	2007	
Pozo, Juan Ignacio.	Aprender y enseñar ciencia : del conocimiento cotidiano al c	Morata,		978-84-7112-440-1	2013	
VV.AA.	Didáctica del conocimiento del Medio Social y Cultural en la Educación Primaria	Síntesis		978-84-975677-3-2	2011	
	Didáctica de las ciencias experimentales I	Diego Marín Librero Editor		84-8425-458-5	2005	
Pedro Cañal; Antonio García-Carmona; Marta Cruz-Guzmán	Didáctica de las ciencias experimentales en educación primaria	Paraninfo	Madrid	978-84-2833-734-2	2016	Colección Didáctica y Desarrollo
Ana Rivero García; Rosa Martín del Pozo; Emilio Solís Ramírez; Raífae Porlán Ariza	Didáctica de las ciencias experimentales en educación primaria	Síntesis	Madrid	978-84-9171-062-2	2017	