



1. DATOS GENERALES

Asignatura: ENFERMERÍA COMUNITARIA 2.**Tipología:** OBLIGATORIA**Grado:** 389 - GRADO EN ENFERMERÍA (CU)**Centro:** 302 - FACULTAD DE ENFERMERIA DE CUENCA**Curso:** 3**Lengua principal de impartición:** Español**Uso docente de otras lenguas:****Página web:****Código:** 15320**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2021-22**Grupo(s):** 30**Duración:** Primer cuatrimestre**Segunda lengua:****English Friendly:** S**Bilingüe:** N**Profesor:** IVAN CAVERO REDONDO - Grupo(s): 30

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Melchor Cano/0.13	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	4690	Ivan.Cavero@uclm.es	Martes y Miercoles de 11 a 14 horas

2. REQUISITOS PREVIOS

Conocimientos en Epidemiología y en Cuidados básicos de Enfermería

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta materia pretende capacitar al estudiante en la consideración de persona, la familia y la comunidad como unidad de cuidado teniendo en cuenta los factores sociales, culturales y psicológicos y que repercuten en el estado de salud de los miembros de la comunidad.

Además, capacitar al alumno para valorar las diferentes situaciones de salud-enfermedad que afectan a la familia, a lo largo de su ciclo vital, y a la comunidad y a partir de ellas, prestar cuidados integrales de salud, proporcionando cuidados primarios de salud de manera holística y contextualizada, en un entorno en el que se promueva el respeto a los derechos humanos, los valores, las costumbres y las creencias de la persona, las familias y las comunidades.

La materia permite al alumno adquirir habilidades en el ámbito de la práctica clínica en el Centro de Salud y en todas aquellas esferas relacionadas con la promoción de salud, con acciones en la prevención de enfermedad, además de considerar la atención de la salud a la comunidad (declaración de la OMS en Alma-Ata). También se pretende abordar contenidos esenciales no solamente para el ámbito de la práctica enfermera en el Centro de Salud, sino que también sienta las bases para convertir al alumno en un lector crítico de literatura científica.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A15	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad. Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud/enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
A16	
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C07	Sensibilización en temas medioambientales.
C08	Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Analizar la información estadística y cualitativa referida a estudios de base poblacional, identificando las posibles causas de los problemas de salud pública.

Comunicación efectiva de los mensajes de salud al individuo, familia y comunidad.

Demostración de conocimiento relevante en demografía, estadística, epidemiología, análisis de decisiones, economía de la salud, etc; para aplicar a la resolución de problemas y toma de decisiones en salud.

Comprensión de las funciones, actividades y actitud cooperativa que el profesional de enfermería ha de desarrollar en un equipo de salud.

Descripción de los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar cuidados integrales de salud al individuo, familia y comunidad.

Promoción y facilitación de la participación comunitaria en el proceso de salud-enfermedad.

Promoción y prevención de la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad.

Aceptación de la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional.

Identificación de los factores determinantes del nivel de salud colectiva para atender las necesidades de salud en un contexto sociocultural, económico y político.

Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.

Aplicación de los métodos y procedimientos cuanti-cualitativos necesarios para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.

Comprensión de los problemas de salud pública desde la intersubjetividad, multiculturalidad e interdisciplinariedad.

6. TEMARIO

Tema 1: Atención de Enfermería en la comunidad

Tema 2: Educación para la Salud y Promoción de Salud.

Tema 2.1 Educación para la salud. Concepto, evolución y objetivos

Tema 2.2 Campos de acción y niveles de EPS. Agentes de EPS. El papel de Enfermería en EPS

Tema 2.3 La comunicación humanista y la eps. Actitudes del profesional y barreras de la comunicación

Tema 2.4 Consejo asistido y relación de ayuda

Tema 2.5 Métodos y medios de EPS. Metodologías participativas

Tema 2.6 Educación para la salud y promoción de la salud

Tema 2.7 Redes sociales, apoyo social, asociaciones y grupo de ayuda mutua en salud

Tema 2.8 Cuidado informal. Atención domiciliaria.

Tema 3: Prevención de enfermedades crónicas.

Tema 3.1 Enfermedades crónicas: conceptos, clasificación y epidemiología

Tema 3.2 Investigación, prevención y control de las enfermedades crónicas.

Tema 3.3 Clasificación de ECV. Importancia, factores de riesgos y estrategias de prevención y control.

Tema 3.4 Enfermedad isquémica cardíaca. HTA. Ictus.

Tema 3.5 Diabetes mellitus. Factores de riesgos, prevención y control.

Tema 3.6 Cáncer. Factores de riesgos, prevención y control.

Tema 3.7 Limitación crónica del flujo aéreo (LCFA). Entidades clínicas, factores de riesgos, prevención y control.

Tema 3.8 Caries. FR, indicadores, prevención y control. Promoción de la salud bucodental.

Tema 4: Otros problemas de Salud Pública (accidentes, drogas, riesgos laborales, etc).

Tema 4.1 Consumo de drogas y dependencias. Alcohol y tabaco. FR, prevención y deshabituación. Programas y recursos.

Tema 4.2 Accidentes. Tráfico, trabajo y domésticos. Epidemiología y prevención. Seguridad y EPS

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A15 A16 B04	1.44	36	S	N	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	A15 A16 B03 C03 C05	0.36	9	S	N	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A15 CB5	0.16	4	S	S	
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB3	0.12	3	S	N	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	C01 C04	2.4	60	S	N	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	C03 C07 CB1	0.16	4	S	N	
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Trabajo autónomo	A15 A16 B03 C01 C06 CB2 CB4	0.32	8	S	N	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A16 B03 B04 C01 C05 C08 CB2 CB4	1.04	26	S	N	
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Miguel A., Delgado Rodríguez M., Boluma Montrull F.	Manual de epidemiología y salud pública : para grados en cie	Médica Panamericana,	978-84-9835-358-7	2015
Flick, Uwe (1956-)	El diseño de investigación cualitativa /	Morata,	978-84-7112-806-5	2015
Martín Zurro, A.	Atención familiar y salud comunitaria: conceptos y materiale	Elsevier	978-84-8086-728-3	2011
Martínez González M.A.	Conceptos de salud pública y estrategias preventivas: un man	Elsevier	978-84-8086-904-1	2013
Martínez Riera, José Ramón	Manual práctico de enfermería comunitaria	Elsevier	Barcelona 978-84-9022-433-5	2014
Matín Zurro A., Cano Perez J.F., et al.,	Atención Primaria : principios, organización y métodos en me	Elsevier,	Madrid 978-84-9022-109-9	2014
Morón Marchena J.A. (Coord)	Investigar e intervenir en educación para la salud /	Narcea,	978-84-277-2087-9	2015
Roca Roger, Montserrat	Enfermería comunitaria /	Instituto Monsa de Ediciones,	Barcelona 978-84-96096-87-5	2011