



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: DISEÑO DE PROTOCOLOS DE INVESTIGACIÓN Tipología: OBLIGATORIA Grado: 2309 - MASTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACION SOCIO SANITARIA Centro: 302 - FACULTAD DE ENFERMERÍA DE CUENCA Curso: 1 Lengua principal de impartición: Español Uso docente de otras lenguas: Página web:	Código: 310383 Créditos ECTS: 6 Curso académico: 2021-22 Grupo(s): 30 Duración: Primer cuatrimestre Segunda lengua: Inglés English Friendly: S Bilingüe: N
--	---

Profesor: CELIA ALVAREZ BUENO - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Melchor Cano. Despacho 0.13	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	4659	celia.alvarezbueno@uclm.es	Se aconseja la petición de cita previa
Profesor: BLANCA NOTARIO PACHECO - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Melchor Cano. Despacho 3.16	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	4689	blanca.notario@uclm.es	
Profesor: DIANA PATRICIA POZUELO CARRASCOSA - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
SABATINI/1.21	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	4684	DianaP.Pozuelo@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

En el marco de un máster de investigación en el ámbito de la salud es necesario, previamente a conocer técnicas y diseños concretos, introducir al alumno en los fundamentos del método científico. Debe asimismo conocer las dos principales tradiciones o enfoques metodológicos para dar respuesta a preguntas de investigación en el ámbito de la salud: la metodología cualitativa y la metodología cuantitativa.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E06	Realizar científicamente la evaluación de un programa de atención sociosanitaria.
E08	Saber elaborar una propuesta de investigación pertinente, rigurosa, factible y novedosa que responda a un problema de investigación prioritario en el ámbito sociosanitario.
E10	Comunicar estructuradamente y de acuerdo a las normas de publicación del área los resultados del análisis y discusión de los datos de un estudio.
G01	Saber aplicar los conocimientos adquiridos, y su capacidad para la resolución de problemas nuevos o ámbitos distintos.
G04	Desarrollar habilidades de aprendizaje continuado, autodidacta y autónomo (aprendizaje a lo largo de la vida).
G05	Saber revisar la información científica sobre un tema, analizarla críticamente, sintetizarla, redactar un informe-resumen y generar ideas nuevas y complejas.
G06	Aplicar métodos científicos para dar respuesta a preguntas complejas de investigación, en el diseño de los estudios apropiados y en el análisis de los datos.
G07	Compromiso con los objetivos de los proyectos de investigación de equipos multidisciplinares, valorando las capacidades de los demás, asumiendo y compartiendo responsabilidades, manteniendo disciplina de trabajo y respetando los compromisos de tiempo.
G08	Trabajar en equipo en entornos virtuales.
G09	Respetar los códigos éticos recogidos en la Declaración de Helsinki y en la legislación vigente sobre investigación humana y la deontología profesional de economistas.
G10	Ser capaz de concebir, diseñar, llevar a cabo y redactar una aportación sustancial que amplíe las fronteras del conocimiento de tal manera que sea merecedora de publicaciones referenciadas a nivel nacional e internacional.
G11	Apreciar la diversidad y la multiculturalidad como valores que aumentan la riqueza de los trabajos en cualquier etapa o área.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

- Valorar la importancia de la revisión bibliográfica en la definición de la pregunta de investigación.
- Capacitar al estudiante para analizar críticamente, evaluar y sintetizar la información existente en un determinado campo del ámbito sociosanitario del conocimiento, y proponer respuestas de investigación novedosas que impliquen una mejora en la condiciones de vida de las personas.
- Capacitar para elaborar un protocolo de investigación de acuerdo a los estándares de las agencias financiadoras.
- Conocer las características de una buena pregunta de investigación.
- Revisar críticamente algunos protocolos de investigación presentados por sus Autores.

Saber justificar un proyecto, diseñar los objetivos y las hipótesis

Resultados adicionales

Capacitar para elaborar un protocolo de investigación de acuerdo a los estándares de las agencias financiadoras

6. TEMARIO

Tema 1: La pregunta de investigación: antecedentes, objetivos, hipótesis

Tema 2: La Búsqueda bibliográfica (buscadores, bases de datos, sitios de síntesis)

Tema 2.1 Gestores de ref. bibliográficas: Endnote Web

Tema 3: Niveles en ciencia

Tema 4: Características de las mediciones

Tema 5: Tipos de variables

Tema 6: Métodos y diseños experimentales

Tema 7: Técnicas de muestreo

Tema 8: Calidad de la investigación y ética en ciencia.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E08 E09	0.8	20	S	S	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	E08 E09 G01 G06 G07 G08 G10	0.8	20	S	S	
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Estudio de casos	E08 E09 G01 G04 G06 G10	0.7	17.5	S	N	
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	G04	0.1	2.5	S	N	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	E08 E09 G01 G04 G06 G10	3.6	90	S	N	
Total:			6	150			
			Créditos totales de trabajo presencial: 2.4		Horas totales de trabajo presencial: 60		
			Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6		Horas totales de trabajo autónomo: 90		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La evaluación continua de todos los procesos formativos se ponderará para obtener una calificación final numérica entre 0 y 10 según la legislación vigente. Es necesaria la participación del alumno al menos en el 80% de las sesiones para poder superar la asignatura.

La evaluación individualizada de la participación en los trabajos y discusiones de grupo en los seminarios supondrá un 40% de la calificación, y un 60% la puntuación obtenida en una prueba con preguntas de opción múltiple.

Evaluación no continua:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Examen que cuenta el 100% de la calificación

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	20
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Estudio de casos]	17.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	90
Comentarios generales sobre la planificación: del 13 al 22 de octubre de 2020	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	20
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Estudio de casos]	17.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	90
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
	Research methods in community	John Wiley &			

Abramson, J.H.	medicine: surveys, epidemiology	Sons	978-0-470-98661-5	2008
Bryman, Alan.	Social research methods	Oxford University Press	978-0-19-968945-3	2012
Rice, Pranee Liamputtong.	Qualitative research methods	Oxford University Press	9780195551433	2009
Thomas, Jerry R; Nelson, Jack K	Research methods in physical activity	Human Kinetics	978-0-7360-8939-5	2011
Oakes, J Michael; Kaufman, Jay S	Methods in social epidemiology	Jossey-Bass	978-0-7879-7989-8	2017
Balashov, Yuri; Rosenberg, Alex	Philosophy of science: Contemporary readings	Routledge	0-415-25782-4	2002