



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> DERECHO DEL MEDIOAMBIENTE <b>Tipología:</b> OPTATIVA <b>Grado:</b> 336 - GRADO EN DERECHO (CU) <b>Centro:</b> 401 - FACULTAD DE CC. SOCIALES DE CUENCA <b>Curso:</b> 4 <b>Lengua principal de impartición:</b> Español <b>Uso docente de otras lenguas:</b> <b>Página web:</b> <a href="https://campusvirtual.uclm.es/course/view.php?id=11237">https://campusvirtual.uclm.es/course/view.php?id=11237</a>	<b>Código:</b> 35345 <b>Créditos ECTS:</b> 4.5 <b>Curso académico:</b> 2021-22 <b>Grupo(s):</b> 30 <b>Duración:</b> Primer cuatrimestre <b>Segunda lengua:</b> <b>English Friendly:</b> N <b>Bilingüe:</b> N
--	---

Profesor: <b>ALMA PATRICIA DOMINGUEZ ALONSO</b> - Grupo(s): <b>30</b>				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Ciencias Sociales despacho no. 4.19	DERECHO PÚBLICO Y DE LA EMPRESA	969179100	patricia.dominguez@uclm.es	Martes de 9 a 11 horas. Miércoles de 12 a 14 horas. Jueves de 11 a 13 horas. A petición del alumno por e-mail.
Profesor: <b>JAVIER MIRANZO DÍAZ</b> - Grupo(s): <b>30</b>				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Ciencias Sociales / 4.13	DERECHO PÚBLICO Y DE LA EMPRESA	969179100	Javier.Miranzo@uclm.es	

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se requieren. Ahora bien, dado el temario y contenidos de esta materia, así como el itinerario al que pertenece (Derecho Público y Políticas Públicas), se considera altamente recomendable haber cursado con carácter previo o en paralelo las disciplinas de Derecho constitucional, Derecho internacional (público), Derecho de la Unión Europea y, sobre todo, Derecho administrativo; amén de todas aquellas materias que formen parte del antedicho itinerario.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El Derecho ambiental es la rama del Ordenamiento jurídico propia y distintiva de nuestra época. Porque ocurre que los principios y normas jurídicas suelen reflejar fielmente las preocupaciones de la sociedad de nuestro tiempo, y entre estas preocupaciones se encuentra –sin lugar a dudas– la de la degradación ambiental. En otros términos: resulta imperiosa la necesidad (casi “planetaria”) de articular un Derecho ambiental cuyo principal objetivo no sea otro que el de alcanzar un alto grado de defensa (e incluso de restauración) del equilibrio ambiental para de este modo garantizar la integridad de los sistemas naturales y, en última instancia, la vida (y la calidad de la vida) del ser humano. Se trata, pues y en definitiva, de un Derecho que establece las reglas de juego jurídicas que hace posible un medio ambiente adecuado y sostenible, tanto para las generaciones presentes como para las futuras.

A lo anterior se une su carácter horizontal y su íntima relación con otras ramas del Ordenamiento Jurídico (ej., el Derecho internacional público, el Derecho de la Unión Europea, el Derecho constitucional, el Derecho administrativo, e incluso el Derecho penal, el Derecho civil y el Derecho financiero y tributario), así como por el dato cierto de que ya en nuestros días –y previsiblemente en el futuro– constituye un “nicho de empleo” profesional, tanto en el ámbito público (Administración) como en el privado (despachos de abogados, asesorías-consultorías, empresas, etc.), pues son pocos los juristas especializados en esta disciplina.

En suma, y a la luz de las anteriores consideraciones, resulta del todo justificado que el Derecho ambiental se ofrezca e incluya como asignatura optativa del grado en Derecho (y en el itinerario correspondiente). O, por mejor decir: que los alumnos/as que cursen el Grado de Derecho puedan conocer e identificar los distintos instrumentos jurídicos de intervención –fundamentalmente pública– en el sector del medio ambiente, e incluso analizar la normativa y jurisprudencia comunitaria europea y española sobre la materia. Así, y con este propósito, partiremos de una introducción o estudio de las “bases del Derecho ambiental” (donde se analizará el concepto, principios y surgimiento del Derecho al medio ambiente contemporáneo), pasando por su protección y defensa a nivel supranacional (internacional y desde la Unión Europea), para posteriormente descender al escalón nacional y analizar los diferentes instrumentos jurídicos de garantía del medio ambiente que las distintas ramas del Derecho nos ofrecen; dedicando una atención especial –como es lógico– al estudio de la materia que más y mejores herramientas de salvaguardia del medio nos ofrece: el Derecho Administrativo, y ello tanto desde un punto de vista general (evaluación de impacto, autorización ambiental integrada, etc.), como sectorial (p. ej., aguas, espacios naturales protegidos y bosques, contaminación atmosférica y acústica, turismo y medio ambiente, etc.).

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E01	Tomar conciencia de la importancia del Derecho como regulador de las relaciones sociales.
E02	Comprender el carácter sistemático del ordenamiento jurídico y la interdisciplinariedad de los problemas jurídicos.
E03	Aprender a utilizar los principios y valores constitucionales como herramienta de trabajo en la interpretación del ordenamiento jurídico.
E04	Capacidad para buscar, identificar y utilizar fuentes jurídicas (legales, jurisprudenciales y doctrinales).
E05	Capacidad para leer, interpretar, analizar y redactar documentos jurídicos desde una perspectiva interdisciplinar.
E06	Dominar las nuevas tecnologías aplicándolas al Derecho (Bases de datos de legislación y jurisprudencia, bibliografías) y utilizar Internet en la obtención de información y en la comunicación de datos.
E07	Analizar con espíritu crítico el ordenamiento jurídico que permita la identificación de los valores sociales subyacentes en las normas y principios jurídicos.
E08	Trabajar en el diálogo, debate, argumentación y en la propuesta de soluciones razonables en diferentes contextos.
E09	Aplicar el ordenamiento jurídico desde los valores y principios éticos de las distintas profesiones jurídicas.
E10	Aptitud para la negociación, conciliación, mediación y resolución de conflictos desde una perspectiva jurídica.

E11	Capacidad de crear y estructurar normas.
E12	Analizar el Derecho y sus principales instituciones jurídicas públicas y privadas desde su génesis, hasta su realidad actual.
E13	Resolver problemas que plantea la aplicación de los principios generales del Derecho y las normas jurídicas a supuestos fácticos.
E14	Adquirir la capacidad de asesorar jurídicamente a entidades públicas, privadas y particulares.
E15	Profundizar en el análisis de las estructuras jurídico-políticas nacionales, europeas y organismos internacionales, así como su funcionamiento.
E16	Identificar las teorías básicas de la ciencia económica y analizar la realidad social desde una perspectiva económica y su incidencia en el Derecho.
E17	Comprender el marco jurídico y fiscal que condiciona la actividad económica y empresarial.
E18	Ser capaz de valorar críticamente el marco en el que se desarrolla la acción del Estado y se definen y ejecutan las políticas públicas.
G01	Conocimiento de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
G02	Conocimientos a nivel de usuario de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
G03	Una correcta comunicación oral y escrita.
G04	Incorporar el sentido y los principios éticos en su actividad profesional
G05	Compromiso con la cultura de la paz, los valores democráticos, los derechos humanos y los principios de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal para las personas con discapacidad, así como las cuestiones de género.
G06	Comprensión de los problemas sociales, económicos y medioambientales
G08	Desarrollar habilidades en las relaciones interpersonales, capacidad de trabajo en equipo y de liderazgo en grupos de trabajo.
G09	Desarrollar un pensamiento crítico y autocrítico.
G10	Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis y fomento del aprendizaje autónomo.
G11	Adquirir la capacidad de organizar y planificar la actividad profesional.
G14	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
G15	Capacidad de localización, selección, tratamiento y gestión de la información.
G16	Generar y transmitir nuevas ideas, promover iniciativas propias y buscar la excelencia.
G17	Participar activamente en seminarios y reuniones científicas.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

Desarrollar la capacidad de trabajo en equipo.

Desarrollar la capacidad de utilización de principios y valores constitucionales y estatutarios en la interpretación del ordenamiento jurídico autonómico y local.

Describir adecuadamente la estructura de la hacienda descentralizada en España y de las principales figuras de ingresos de las Comunidades Autónomas y Corporaciones locales, siendo capaz de resolver casos prácticos sobre imposición de éstas.

Potenciar una conciencia crítica en el análisis del Ordenamiento jurídico.

Valorar críticamente el contexto económico general y el marco jurídico constitucional y europeo dentro del cual se desarrolla el principio democrático en relación con la intervención pública en la economía y de las principales técnicas mediante las que se produce esta intervención.

Acreditar un nivel adecuado de conocimiento de los instrumentos normativos vinculados a la protección del medio ambiente, tanto comunitarios como estatales o autonómicos, mediante la resolución de problemas jurídicos complejos de carácter medioambiental.

Analizar críticamente los textos normativos históricos y vigentes e interpretar y aplicar las fuentes legales.

Analizar el modo en el que los imperativos de igualdad e inclusión se traducen en modelos de una justicia global.

Analizar los mecanismos existentes en las estructuras internacionales creadas en el marco del sistema de Naciones Unidas para hacer frente a la pobreza y la desigualdad, las políticas comunitarias y los sistemas nacionales, autonómicos y locales de cooperación para el desarrollo.

Asimilar los presupuestos de la democracia liberal en un mundo globalizado y la repercusión para la misma de la distinción entre liberalismo y republicanismo.

Identificar la complejidad jurídica de los sistemas europeos y no europeos, de las distintas fuentes del Derecho y su operatividad en los distintos sistemas constitucionales.

Comprensión del significado y alcance de la división de poderes en España, de los órganos locales y autonómicos, y de la complejidad jurídica de la distribución de competencias Estado-Comunidad Autónoma-Administración local.

Consolidar el conocimiento de las instituciones jurídicas fundamento del Ordenamiento jurídico vigente.

### Resultados adicionales

Adquirir un conocimiento general de esta rama del Ordenamiento (de su concepto, principios, historia, etc.), así como de las "submaterias" que la integran (el Derecho ambiental internacional y de la Unión Europea, el Derecho ambiental constitucional, etc.); y, muy especialmente, de los instrumentos y herramientas de protección del medio que nos brinda el Derecho ambiental administrativo.

## 6. TEMARIO

**Tema 1: Introducción al Derecho ambiental: concepto, principios y evolución histórica**

**Tema 2: Derecho ambiental internacional y de la Unión Europea**

**Tema 3: El Derecho ambiental español: bases constitucionales, reparto de competencias en la materia y estructura organizativo-administrativa al servicio del medio ambiente**

**Tema 4: El Derecho ambiental administrativo (I)**

**Tema 5: El Derecho ambiental administrativo (II)**

**Tema 6: El Derecho ambiental administrativo (III)**

**Tema 7: Otras ramas del Derecho especialmente implicadas en la defensa del medio: el Derecho ambiental penal, el Derecho ambiental civil y el Derecho ambiental ¿fiscal¿**

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría)	Método expositivo/Lección	E02 E03	0.5	12.5	S	N	Exposición por el profesor de las nociones básicas sobre los diferentes apartados del temario, y

[PRESENCIAL]	magistral						discusión con los alumnos de los asuntos especialmente interesantes
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	E04 E05 E06 E07	1.95	48.75	S	N	Preparación por el alumno de un trabajo sobre algunos de los temas propuestos por el profesor
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	E07 E08 E09 E12 E13 E14 E15 G02 G03	0.85	21.25	S	N	Exposición en clase del trabajo realizado por el alumno, y debate con el resto de alumnos sobre el contenido del mismo en relación con otros temas de la asignatura
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E12 E13	0.8	20	S	N	Preparación por el alumno de las pruebas de evaluación que se realizarán a lo largo del curso
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	G02 G03	0.4	10	S	N	Debates e intercambio de opiniones sobre temas de actualidad relacionados con el medio ambiente que serán propuestos por el profesor a través de la plataforma moodle y que serán debatidos por los alumnos/as utilizando la misma plataforma
<b>Total:</b>			<b>4.5</b>	<b>112.5</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 1.35</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 33.75</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.15</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 78.75</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	60.00%	0.00%	Consistirá en preguntas de desarrollo y a ella deberán presentarse los alumnos que no hayan superado la asignatura por evaluación continua.
Resolución de problemas o casos	40.00%	100.00%	Los alumnos deberán resolver casos prácticos propuestos por el profesor en relación a los temas teóricos explicados en clase
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### CrITERIOS de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

La asignatura se basa en la evaluación continua, por ello, los criterios de evaluación son varios: el criterio central de evaluación se determinará en base a un trabajo realizado por el alumno y expuesto en clase; junto a ello, también se valorará la resolución de supuestos prácticos propuestos por el profesor, junto a la asistencia a clase y la participación en los foros virtuales de discusión de casos propuestos por los profesores.

Quienes hayan optado por no seguir dicho sistema de evaluación, deberán presentarse a un examen final sobre el contenido de la asignatura.

##### Evaluación no continua:

Los alumnos realizarán una prueba con preguntas de desarrollo sobre los temas del programa

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los alumnos realizarán una prueba con preguntas de desarrollo sobre los temas del programa

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Los alumnos realizarán una prueba con preguntas de desarrollo sobre los temas del programa

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
<b>No asignables a temas</b>	
<b>Horas</b>	<b>Suma horas</b>
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> La planificación podrá verse modificada para ajustarse a causas imprevistas o imprevisibles.	
<b>Tema 1 (de 7): Introducción al Derecho ambiental: concepto, principios y evolución histórica</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3.5
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2
<b>Periodo temporal:</b> 1ª semana	
<b>Comentario:</b> Se expone el primer tema, de tipo introductoria en la asignatura. Se ofertan diferentes trabajos para ser elegidos por los alumnos.	
<b>Tema 2 (de 7): Derecho ambiental internacional y de la Unión Europea</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1

Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	1
<b>Periodo temporal:</b> 2ª semana-3ª semana	
<b>Comentario:</b> Exposición del segundo tema. Los alumnos deben elegir durante esta semana el trabajo que quieren realizar	
<b>Tema 3 (de 7): El Derecho ambiental español: bases constitucionales, reparto de competencias en la materia y estructura organizativo-administrativa al servicio del medio ambiente</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2.5
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2
<b>Periodo temporal:</b> 4ª semana-6ª semana	
<b>Comentario:</b> Se expone en clase el tercer tema. Los alumnos deben empezar a elaborar sus trabajos	
<b>Tema 4 (de 7): El Derecho ambiental administrativo (I)</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	8
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	1
<b>Periodo temporal:</b> 7ª semana	
<b>Comentario:</b> Se expone el 4º tema. Los alumnos continúan con la preparación de los trabajos, pero ya se empiezan con las exposiciones de los trabajos en clase	
<b>Tema 5 (de 7): El Derecho ambiental administrativo (II)</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	8
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	1
<b>Periodo temporal:</b> 8ª semana	
<b>Comentario:</b> Se sigue la sistemática anterior, con análisis del tema 5 y se comienzan la exposición de trabajos en clase	
<b>Tema 6 (de 7): El Derecho ambiental administrativo (III)</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	11
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	1
<b>Periodo temporal:</b> 9ª semana-10ª semana	
<b>Comentario:</b> Explicación en clase del tema 6 y amplia dedicación a la exposición de trabajos en clase	
<b>Tema 7 (de 7): Otras ramas del Derecho especialmente implicadas en la defensa del medio: el Derecho ambiental penal, el Derecho ambiental civil y el Derecho ambiental ¿fiscal¿</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4.75
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3.25
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2
<b>Periodo temporal:</b> 11ª semana- 15ª semana	
<b>Comentario:</b> Explicación y debate en clase sobre el tema 7 y defensa de los trabajos de investigación de los alumnos	
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	48.75
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	21.25
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	10
<b>Total horas: 112.5</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Luis Ortega Alvarez/Consuelo Alonso García, (directores)	Tratado de Derecho Ambiental	Tirant lo Blanch			2013	manual general sobre Derecho Ambiental
Ramón Martín Mateo	Manual de Derecho Ambiental	Aranzadi	Navarra		2005	Manual general sobre Derecho Ambiental
MITECO	BOE legislación <a href="https://www.miteco.gob.es/es/calidad-y-evaluacion-ambiental/legislacion/default.aspx">https://www.miteco.gob.es/es/calidad-y-evaluacion-ambiental/legislacion/default.aspx</a>				2021	legislación sobre medio ambiente