UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: PSICOLOGÍA DE LA SALUD.
Código: 15311
Tipología: BáSICA
Créditos ECTS: 6
Grado: 390 - GRADO EN ENFERMERÍA (CR)
Curso académico: 2021-22
Centro: 304 - FACULTAD DE ENFERMERIA DE CIUDAD REAL
Grupo(s): 20
Curso: 2
Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español
Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:
English Friendly: N
Página web:
Bilingüe: N

Profesor: **RICARDO MOLINA BANQUERI** - Grupo(s): **20**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Fac. Enfermería. Despacho 1	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		Ricardo.Molina@uclm.es	

Profesor: **MARIA CARMEN PRADO LAGUNA** - Grupo(s): **20**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Enfermeria	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926295300 Exte 3564	carmina.prado@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura aporta, desde los trabajos e investigaciones de la psicología, las competencias necesarias para cuidar de forma integral, prestando atención a los aspectos psicológicos de la salud, la enfermedad y el tratamiento, frente a la visión parcial e incompleta del modelo biomédico. No podemos olvidar la dimensión biopsicosocial del ser humano y por ello un programa docente que garantice una formación apropiada ha de tener en cuenta que:

- Los aspectos psicológicos desempeñan un papel crucial en la promoción de la salud, el desarrollo de muchas enfermedades y el proceso de recuperación
- La enfermedad implica dolor, incertidumbre, ansiedad. Las habilidades para comprender y controlar estas respuestas ante la enfermedad serán fundamentales en la calidad del cuidado
- Las actitudes y creencias sobre la enfermedad, el tratamiento y los profesionales de la salud en la situación de cuidados, tiene efectos importantes en la forma en que el paciente perciba y responda a los mismos
- La conducta, y actitudes de los profesionales de Enfermería se rigen por los mismos mecanismos psicológicos que los de las personas a las que cuidan

Relación con otras materias: Se relaciona de forma secuencial con la Psicología I y con la Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental, podemos decir que la Psicología I explica las bases psicológicas de la persona, la Psicología de la Salud los cambios que el proceso de salud /enfermedad puede producir en estas bases y la Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental se encarga de explicar las alteraciones de esas bases o procesos psicológicos básicos. Por otro lado, se relaciona con todas aquellas materias que tratan de los cuidados de Enfermería, aportando los conocimientos y habilidades que tienen que ver con la dimensión psicológica de los mismos

Relación con la profesión. A lo largo de la historia el pensamiento enfermero ha recogido las aportaciones de la psicología al conocimiento de la persona y su entorno, así como a la respuesta del individuo a la enfermedad, el tratamiento, la recuperación y la pérdida, de este modo lo recogen las diversas teorías y modelos de Enfermería.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A01	Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos, así como la dimensión psicológica del ser humano.
A08	Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
C01	Aprender a aprender.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Describir las habilidades de comunicación necesarias para establecer una relación de ayuda o terapéutica y /o hacer frente a la hostilidad

Mostrar habilidades de comunicación en una situación de laboratorio y en su grupo de trabajo

Identificación de las características de las diferentes etapas de la vida.

Identificar las respuestas psicosociales de las personas antes las diferentes situaciones de salud(en particular la enfermedad y el sufrimiento) seleccionando las actividades adecuadas para ayudar a la persona a mantener la salud así como hacer frente a la enfermedad y el sufrimiento

Definir las intervenciones (de enfermería) necesarias para proporcionar apoyo emocional y solución de problemas ante situaciones de enfermedad y/o sufrimiento

Capacidad para aplicar la resolución de problemas y la toma de decisiones

6. TEMARIO

Tema 1: 1. Procesos psicosociales y salud

Tema 2: 2. Enfermedad, afrontamiento y contexto

Tema 3: 3. Intervención ante el estrés, el dolor, el sufrimiento, y la muerte

Tema 4: 4. Interacción y comunicación en salud

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

"La programación que contiene esta guía esta referida a la docencia presencial.

En el supuesto de que las autoridades competentes establecieran un régimen de docencia on-line durante un tiempo, por la evolución que pueda tener la pandemia Covid-19, se adaptaran en los términos que se publicarían en Moodle"

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A01 A08	1.28	32	S	N	Clases expositivas en grupo grande de acuerdo al horario público de la Facultad
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	A01 A08 C01 C05	0.64	16	S	N	Clases con metodologías diversas en grupo pequeño de acuerdo al horario público de la Facultad
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates	B03 C06	0.1	2.5	S	N	Foros y debates programados por el profesor
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	C01	0.1	2.5	S	N	Supervisión de trabajos
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	B02 B03 C04 C05	0.2	5	S	S	Presentación oral de temas o trabajos supervisados
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A01 A08 B03	0.08	2	S	N	Prueba de evaluación
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B02 B03 C01 C04 C06	1.2	30	S	N	Elaboración de informes, memorias o trabajos
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A01 A08 C01 C04	2.4	60	S	N	Estudio de pruebas de evaluación
		Total:	**6**	**150**			
		Créditos totales de trabajo presencial: 2.4					**Horas totales de trabajo presencial: 60**
		Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6					**Horas totales de trabajo autónomo: 90**

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	65.00%	65.00%	Prueba final de acuerdo al calendario de evaluaciones de la Facultad
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5.00%	5.00%	Valoración de la participación a través de diversas actividades, que demuestre aprovechamiento de las clases o mejora de las competencias.
Presentación oral de temas	10.00%	10.00%	Presentación oral de temas de acuerdo a la programación de la asignatura
Elaboración de trabajos teóricos	20.00%	20.00%	Trabajos supervisados en tutoría.
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

** En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Para superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, el alumno deberá haber superado una puntuación total de 4 o mayor, en la suma de puntuaciones de las distintas pruebas y tareas ponderadas por su valor global (% de la nota global). Para realizar dicha ponderación la prueba final ha de ser igual o superior a 5.

Evaluación no continua:

Para superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, el alumno deberá haber superado una puntuación total de 5 o mayor, en la suma de puntuaciones

de las distintas pruebas y tareas ponderadas por su valor global (% de la nota global). La programación que contiene esta guía esta referida a la docencia presencial.

En el supuesto de que las autoridades competentes establecieran un régimen de docencia on-line durante un tiempo, por la evolución que pueda tener la pandemia Covid-19, se adaptaran en los términos que se publicarían en Moodle.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los alumnos deberán realizar un examen sobre la totalidad de la materia, respetándose las notas obtenidas en el resto de tareas formativas durante el curso.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La evaluación consistirá en un examen final que podrá ser escrito u oral

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	**Suma horas**
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2

Comentarios generales sobre la planificación: ¿La programación que contiene esta guía esta referida a la docencia presencial. En el supuesto de que las autoridades competentes establecieran un régimen de docencia on-line durante un tiempo, por la evolución que pueda tener la pandemia Covid-19, se adaptaran en los términos que se publicarían en Moodle¿

Tema 1 (de 4): 1. Procesos psicosociales y salud

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	1
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15

Periodo temporal: 31/01/2022 18/02/2022

Grupo 20:

Inicio del tema: 31-01-2022 **Fin del tema:** 18-02-2022

Tema 2 (de 4): 2. Enfermedad, afrontamiento y contexto

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15

Periodo temporal: 21/02/2022 11/03/2022

Grupo 20:

Inicio del tema: 28-02-2022 **Fin del tema:** 17-03-2022

Tema 3 (de 4): 3. Intervención ante el estrés, el dolor, el sufrimiento, y la muerte

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15

Periodo temporal: 21/03/2022 08/04/2022

Grupo 20:

Inicio del tema: 21-03-2022 **Fin del tema:** 08-04-2022

Tema 4 (de 4): 4. Interacción y comunicación en salud

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	9
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15

Periodo temporal: 19/04/2022 06/05/2022

Grupo 20:

Inicio del tema: 19-04-2022 **Fin del tema:** 06-05-2022

Actividad global

Actividades formativas	**Suma horas**
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	60
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	32
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	16

Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	2.5
	Total horas: 150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Bellenato, G	Comunicación eficaz: teoría y práctica	Pirámide	Madrid	978-84-368-2754-5	2013	
Amigo, I	Manual de Psicología de la Salud	Pirámide		978-84-368-2340-0		
Cibanal, J. L.	Técnicas de comunicación y relación de ayuda en Ciencias de la Salud	Elservier	Madrid	978-84- 8086-664-4	2010	
Lopez, R.	Prevención del estrés en el medio hospitalario	Altaban	Albacete	9788496465961	2010	