



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: SOCIAL SCIENCES I: GEOGRAPHY AND GEOGRAPHY EDUCATION

Código: 46313

Tipología: OBLIGATORIA

Créditos ECTS: 6

Grado: 305 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (AB)

Curso académico: 2018-19

Centro: 101 - FACULTAD DE EDUCACION DE ALBACETE

Grupo(s): 10 11 14 15 16

Curso: 2

Duración: Primer cuatrimestre

Lengua principal de impartición: Inglés

Segunda lengua: Inglés

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: N

Página web:

Bilingüe: S

Profesor: FUENSANTA CASADO MORAGON - Grupo(s): 10 14				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación	GEOGRAFÍA Y ORD. TERRITORIO	8230	fuensanta.casado@uclm.es	
Profesor: FRANCISCO FELIX FERNANDEZ SANTAMARIA - Grupo(s): 10 14				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
FACULTAD DE EDUCACIÓN	GEOGRAFÍA Y ORD. TERRITORIO	2525	francisco.fernandez@uclm.es	
Profesor: JUAN ANTONIO GARCIA GONZALEZ - Grupo(s): 11				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Benjamín Palencia 121	GEOGRAFÍA Y ORD. TERRITORIO	ext. 2772	juanantonio.garcia@uclm.es	
Profesor: FRANCISCO JAVIER JOVER MARTI - Grupo(s): 11				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Benjamín Palencia/115.1	GEOGRAFÍA Y ORD. TERRITORIO	926053112	fcojavier.jover@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se establece ningún requisito previo especial.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura contribuye a la formación inicial del Maestro en Educación Primaria. Se vincula a la enseñanza del área de "Ciencias Sociales" que se recoge en la estructura del RD 126/2014 y el D 54/2014, por el que se establece y ordena el currículo básico de la Educación Primaria, en el marco de las disciplinas que estudian a las personas como seres sociales y su realidad en sus aspectos geográficos, sociológicos, económicos e históricos.

La asignatura se incluye en el Plan de Estudios del Grado de Maestro en Educación Primaria como Formación Generalista en el Bloque 1.2. Didáctico y disciplinar, dentro del módulo 1.2.2. Enseñanza y aprendizaje de Ciencias Sociales.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
1.2.1.II.07	Comprender los principios básicos de las ciencias sociales.
1.2.1.II.08	Conocer el currículo escolar de las ciencias sociales y relacionarlo con el temario de ciencias sociales del Grado.
1.2.1.II.09	Integrar el estudio histórico y geográfico desde una orientación instructiva y cultural.
1.2.1.II.10	Fomentar la educación democrática de la ciudadanía y la práctica del pensamiento social crítico.
1.2.1.II.13	Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CT02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
CT03	Correcta comunicación oral y escrita.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Comprender los principios básicos de las ciencias sociales.

Poder identificar, clasificar y elaborar tipologías de actividades de aprendizaje para la enseñanza de la Historia, la Geografía y otras Ciencias Sociales.

Saber adaptarse a los cambios sociales, económicos y culturales y saber aplicarlos al conocimiento propio de las ciencias sociales.

Saber exponer el proceso de conceptualización del espacio geográfico entre los 6 y 12 años.

Saber exponer y aplicar las técnicas y métodos propios de la Historia (categorías temporales, representaciones de ciclos y etapas, uso de fuentes históricas, empleo de vocabulario específico, elaboración de hipótesis etc.), la Geografía (orientación y medida del espacio, representación gráfica y cartográfica, observación directa, análisis del paisaje, etc.) y de otras ciencias sociales (métodos cuantitativos y cualitativos de las ciencias sociales, estudio de caso único, etc.).

Saber identificar en el currículo de la Geografía y la Historia en la etapa de Educación Primaria los contenidos, las técnicas, los métodos y los criterios de evaluación de estas disciplinas.

Saber integrar el estudio histórico y geográfico desde una orientación instructiva y cultural.

Saber integrar las nuevas tecnologías, tanto informáticas, como audiovisuales, en la enseñanza de la Historia, la Geografía y otras Ciencias Sociales.

6. TEMARIO

Tema 1: BLOQUE I. CONCEPTO Y MÉTODO DE LA GEOGRAFÍA

Tema 2: BLOQUE II. GEOGRAFÍA FÍSICA

Tema 3: BLOQUE III. GEOGRAFÍA HUMANA

Tema 4: BLOQUE IV. LA GEOGRAFÍA EN EL CURRÍCULO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Se trabajarán los contenidos de la ciencia referente a diferentes escalas

Esta asignatura consta de una parte teórica formada por cuatro bloques de contenidos con un temario específico que se podrá consultar a través de la plataforma virtual Moodle.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	1.2.1.II.07 1.2.1.II.08 1.2.1.II.09 1.2.1.II.10 1.2.1.II.13 CB01 CB02 CT02 CT03	1.6	40	S	N	N	Exposición de los contenidos del temario
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	1.2.1.II.07 1.2.1.II.08 1.2.1.II.09 1.2.1.II.10 1.2.1.II.13 CB01 CB02 CT02 CT03	0.08	2	S	S	S	Examen
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	1.2.1.II.07 1.2.1.II.08 1.2.1.II.09 1.2.1.II.10 1.2.1.II.13 CB01 CB02 CT02 CT03	3.6	90	S	N	S	Estudio individual del alumno
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	1.2.1.II.07 1.2.1.II.08 1.2.1.II.09 1.2.1.II.10 1.2.1.II.13 CB01 CB02 CT02 CT03	0.72	18	S	N	S	Ejercicios de prácticas en el aula y lecturas y análisis de artículos científicos
Total:			6	150				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Prueba final	70.00%	0.00%	Prueba final, en la que se tratará de comprobar los resultados de aprendizaje adquiridos por el estudiante, así como evaluar las competencias adquiridas, mediante la realización de una prueba escrita
Pruebas de progreso	5.00%	0.00%	Evaluación continua
Elaboración de trabajos teóricos	25.00%	0.00%	Elaboración de un dossier que recoja todas los trabajos teóricos y prácticos (lecturas, prácticas, ejercicios sobre el temario...) realizados en la asignatura y los trabajos realizados en grupo.
Total:	100.00%	0.00%	

Cráterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

La calificación final resultará de la suma de las notas parciales obtenidas en los distintos sistemas de evaluación expresados anteriormente.

Para aprobar la asignatura será requisito necesario el haber obtenido como mínimo en la prueba final un 5 sobre 10 y la presentación y evaluación positiva de

los dosieres con las actividades realizadas en la asignatura.

La entrega de trabajos se realizará en la última semana antes de la finalización de las clases del primer cuatrimestre.

Los alumnos que no puedan asistir con regularidad a clase se les evaluará a partir de la calificación del examen final y de los trabajos que se presentarán personalmente o a través de la plataforma Moodle., en las fechas previstas.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En la convocatoria extraordinaria se les guardará a los alumnos las calificaciones correspondientes a las partes de la evaluación superada(prueba final o trabajos entregados)

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Comentarios generales sobre la planificación: La planificación temporal podrá ser modificada por causas imprevistas	
Tema 1 (de 4): BLOQUE I. CONCEPTO Y MÉTODO DE LA GEOGRAFÍA	
Actividades formativas	Horas
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	22.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4.5
Periodo temporal: Primer cuatrimestre	
Grupo 10:	
Inicio del tema: 12-09-2018	Fin del tema: 23-12-2018
Grupo 11:	
Inicio del tema: 12-09-2018	Fin del tema:
Grupo 14:	
Inicio del tema: 12-09-2018	Fin del tema:
Grupo 15:	
Inicio del tema: 09-09-2018	Fin del tema:
Grupo 16:	
Inicio del tema: 09-09-2018	Fin del tema:
Grupo 18:	
Inicio del tema: 03-09-2015	Fin del tema: 28-09-2015
Comentario: La planificación temporal podrá ser modificada por causas imprevistas	
Tema 2 (de 4): BLOQUE II. GEOGRAFÍA FÍSICA	
Actividades formativas	Horas
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	22.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4.5
Periodo temporal: Primer cuatrimestre	
Grupo 10:	
Inicio del tema: 30-10-2018	Fin del tema: 12-11-2018
Grupo 11:	
Inicio del tema: 30-10-2018	Fin del tema:
Grupo 14:	
Inicio del tema: 30-10-2018	Fin del tema:
Grupo 15:	
Inicio del tema: 30-10-2018	Fin del tema:
Grupo 16:	
Inicio del tema: 30-10-2018	Fin del tema:
Grupo 18:	
Inicio del tema: 01-10-2015	Fin del tema: 19-10-2015
Comentario: La planificación temporal podrá ser modificada por causas imprevistas	
Tema 3 (de 4): BLOQUE III. GEOGRAFÍA HUMANA	
Actividades formativas	Horas
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	22.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4.5
Periodo temporal: Primer cuatrimestre	
Grupo 10:	
Inicio del tema: 14-10-2018	Fin del tema: 09-11-2018
Grupo 11:	
Inicio del tema: 14-10-2018	Fin del tema:
Grupo 14:	
Inicio del tema: 14-10-2018	Fin del tema:
Grupo 15:	
Inicio del tema: 14-10-2018	Fin del tema:
Grupo 16:	
Inicio del tema: 14-10-2018	Fin del tema:
Grupo 18:	
Inicio del tema: 22-10-2015	Fin del tema: 09-11-2015
Comentario: La planificación temporal podrá ser modificada por causas imprevistas	
Tema 4 (de 4): BLOQUE IV. LA GEOGRAFÍA EN EL CURRÍCULO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	

Actividades formativas	Horas
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	22.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4.5
Periodo temporal: Primer cuatrimestre	
Grupo 10:	
Inicio del tema: 10-11-2018	Fin del tema: 18-12-2018
Grupo 11:	
Inicio del tema: 10-11-2018	Fin del tema:
Grupo 14:	
Inicio del tema: 10-11-2018	Fin del tema:
Grupo 15:	
Inicio del tema: 10-11-2018	Fin del tema:
Grupo 16:	
Inicio del tema: 10-11-2018	Fin del tema:
Grupo 18:	
Inicio del tema: 12-11-2015	Fin del tema: 03-12-2015
Comentario: La planificación temporal podrá ser modificada por causas imprevistas	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	40
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	90
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	18
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
ACOSTA, R Y OTROS	La España de las Autonomías	Espasa Calpe	Madrid		1981	
AGUILERA ARILLA, M.J.	Geografía General II: Geografía Humana	UNED	Madrid		2008	
AGUILERA, M ^a J. y otros	Geografía General (Física y Humana)	UNED	Madrid		1994	
ALBET, A. y BENEJAM, P.	Una Geografía Humana renovada: lugares y regiones en un mundo global,	Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat Autònoma de Barcelona y Ed. Vicens Vives.	Barcelona		2000	
BIELZA DE ORY, V.	Geografía General. (2 vols)	Taurus.	Madrid		1993	
CASADO MORAGÓN, F.Y GARCÍA MARTÍNEZ ,C.(coords)	Migraciones ,nuevas realidades en la provincia de Albacete .	Instituto de Estudios Albacetenses	Albacete		2009	
D¿ENTREMONT A, PEREZ ADAN J. (Eds),	Desarrollo socioeconómico y evolución demográfica.	EUNSA	Pamplona		1999	
FERNÁNDEZ, A., MUGURUZA, C.,PARDO,C.MARTÍN, E	GEOGRAFÍA	EDITORIAL UNIVERSITARIA RAMÓN ARECES	Madrid		2010	
FONTANILLO, E (dir)	Diccionario de Geografía	Anaya	Madrid.		1986	
LACOSTE, A. y GUIRARDI, R	Geografía general, física y humana	Oikos-Tau	Barcelona		1983	
MARTÍN, C	España en la nueva Europa	Alianza Económica	Madrid		1997	
MINISTERIO DE AGRICULTURA	Atlas de la España rural	MINISTERIO DE AGRICULTURA	Madrid		2005	
NADAL OLLER, J. [Dir.]	Atlas de la Industrialización de España 1750-2000,	Editorial Crítica	Barcelona		2003	
PILLET, F. (Coord):	Geografía de Castilla-La Mancha	Almud ediciones	Ciudad Real		2007	
PLANS, P., DERRUAU, M. y otros.	Introducción a la Geografía General	E.U.N.S.A.	Pamplona		1995	
PUYOL, R	Colección Geografía de España.	Síntesis.	Madrid		1989	
ROMERO, J. (Coord.)	Geografía Humana	Ariel,	Barcelona		2004	
SANTOS PRECIADO et al.	Geografía General	UNED	Madrid		2005	
STRAHLER, A.N. Y STRAHLER, A.H.	Geografía Física	Omega	Barcelona		1989	
TERÁN, SOLÉ, VILÁ	Geografía General de España		Barcelona		1980	
VV.AA	Atlas de turismo rural en Castilla-La Mancha (Estadísticas de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha) http://www.ies.jccm.es/		Madrid		2005	Fuentes estadísticas

<p>AGENCIA ESTATAL DE METEOROLOGÍA http://www.aemet.es Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles http://www.ieg.csic.es/age/boletin.htm</p>	<p>Fuentes estadísticas</p>
<p>EUROSTAT (Estadística de la Unión Europea) http://eurostat.org</p>	<p>Fuente estadística</p>
<p>FAO (Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación) http://www.fao.org/</p>	<p>Fuentes estadísticas</p>
<p>FAO (Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación) http://www.fao.org/</p>	<p>Fuente estadística</p>
<p>FONDO DE POBLACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS http://www.unfpa.org</p>	<p>Fuentes estadísticas</p>
<p>INE (Instituto Nacional de Estadística) http://www.ine.org</p>	<p>Fuente estadística</p>
<p>INSTITUTO GEOGRÁFICO NACIONAL http://www.ign.es/ign/es/IGN/home.jsp</p>	<p>Fuente estadística</p>
<p>OMC (Organización Mundial de Comercio)</p>	
<p>ONU (Organización de Naciones Unidas) http://www.un.org/spanish/</p>	<p>Fuentes estadísticas</p>
<p>Revista Geocrítica http://www.ub.es/geocrit/revis.htm</p>	<p>PUBLICACIONES PERIÓDICAS</p>
<p>UNESCO (Organización de las Naciones Unidas para la Educación , la Ciencia y la Cultura) http://portal.unesco.org/es</p>	<p>Fuentes estadísticas</p>