UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: RENDIMIENTO EN JUDO I
Código: 39340
Tipología: OPTATIVA
Créditos ECTS: 4.5
Grado: 314 - GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
Curso académico: 2021-22
Centro: 8 - FACULTAD CC. DEL DEPORTE DE TOLEDO
Grupo(s): 40
Curso: 4
Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español
Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:
English Friendly: N
Página web:
Bilingüe: N

Profesor: **BIBIANA CALVO RICO** - Grupo(s): **40**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini Despacho 1.66	ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE	5527	bibiana.calvo@uclm.es	Martes de 11 a 15 Jueves de 11 a 13

Profesor: **JOSE MANUEL GARCIA GARCIA** - Grupo(s): **40**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini despacho 1.64	ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE	5502	josemanuel.garcia@uclm.es	Martes de 11 a 15 Jueves 11-13

2. REQUISITOS PREVIOS

Para poder cursar la asignatura, el alumno debe tener aprobada la asignatura de Fundamentos de los Deportes Individuales II.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

1.1. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS:

El grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte está estructurado para que el alumno, una vez finalice los estudios, tenga competencias para la enseñanza de la actividad física y deportiva en ámbitos formales, entrenamiento deportivo, gestión deportiva y organización y promoción de actividades saludables. La materia de Rendimiento en Judo I, contribuye especialmente a preparar a los alumnos para que sean capaces de enseñar las habilidades específicas en el medio escolar y para entrenar a grupos de personas que se inician en la práctica del Judo.

1.2 RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS:

Los deportes de carácter individual en el plan de estudios, tienen un tratamiento en vertical en dos niveles: Fundamentos de los Deportes Individuales II (primer semestre) del segundo curso y en cuarto curso con las asignaturas de Rendimiento en Judo II (créditos optativos). Por la estructura común de los deportes de lucha y combate. está asignatura tiene también relación con las materias relacionadas con el entrenamiento deportivo e igualmente por las competencias en lo que a enseñanza y entrenamiento se refiere la materia está relacionada con "Procesos de enseñanza-aprendizaje en la actividad física y el deporte", "Teoría y Práctica del Entrenamiento Deportivo" y "Control y Valoración del Rendimiento Deportivo y detección de talentos".

1.3 RELACIÓN CON LA PROFESIÓN:

Cursando la materia, el alumno tendrá competencias para poder enseñar Judo en el ámbito escolar, poder utilizarlo en contextos recreativos y desarrollo de la salud y especialmente poder entrenar a judokas en etapas de iniciación deportiva.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A02	Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A06	Aplicar los conocimientos adquiridos al ámbito laboral a partir de situaciones en donde el alumno deba resolver problemas específicos y elaborar y defender argumentos.
A08	Comprender y utilizar manuales comunes, así como artículos y, en general, bibliografía puntera en materias vinculadas a la actividad física y el deporte, con el fin de elaborar informes o resolver problemas específicos que se les planteen.
A09	Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B06	Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano.
B12	Planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles.
M1261	Relacionar las distintas manifestaciones de las capacidades condicionales con los requerimientos propios del Judo en el ámbito competitivo
M1263	Desarrollar sistemas y actos tácticos adecuados a una situación establecida siguiendo pautas de idoneidad competitiva.
M1264	Identificar los errores en la ejecución técnica y táctica y saber aplicar las medidas rectificadoras necesarias.
M1265	Iniciar estructuras de planificación adecuada al ámbito del rendimiento deportivo en edades escolares

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Ajustar las propuestas de entrenamiento a la optimización del rendimiento deportivo en Judo.

Desarrollar las capacidades condicionales propias de un judoka de competición.

Reflexionar en torno a la idoneidad de los métodos y sistemas más adecuadas para el aprendizaje y perfeccionamiento técnico y táctico

Saber utilizar las herramientas de control del entrenamiento tanto de los elementos condicionales como técnicos como también del procesamiento de la información

6. TEMARIO

Tema 1: Judo. concepto de deporte y su modelo competitivo

- **Tema 1.1** El judo y su conceptualización actual
- **Tema 1.2** Requisitos y aspectos condicionales del judo

Tema 2: Elementos entrenables en el Judo

- **Tema 2.1** Iniciación a la Táctica. Sistemas de Entrenamiento en Judo
- **Tema 2.2** Aspectos Informacionales del Judo
- **Tema 2.3** Los Katas

Tema 3: LA ENSEÑANZA DEL JUDO

- **Tema 3.1** La Enseñanza del Judo a nivel escolar
- **Tema 3.2** La Importancia de los juegos en la enseñanza del judo
- **Tema 3.3** Técnicas de Judo Pie y Judo Suelo (2º nivel)

Tema 4: LAS TÉCNICA DE JUDO DEL 3er KYU

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Los bloques temáticos que se desarrollan en la materia que nos ocupa, se agrupan en dos categorías: teóricos y prácticos. Todos los bloques y temas de Rendimiento en Judo I, se irán realizando paulatinamente tanto en la parte práctica como en la teórica durante las sesiones diarias. La impartición de los contenidos se ve apoyada por la labor tutorial docente.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A02 A08 A09 B12 M1265	0.6	15	S	S	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Aprendizaje orientado a proyectos	B12 M1261 M1263 M1264	1.1	27.5	S	S	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A08 A09 B06 M1261	0.6	15	S	N	Lectura de artículos y breve ficha de los mismos para su debate
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	B06 B12 M1261 M1263 M1264	1.7	42.5	S	N	Repasar y comprender los actos técnicos, así como su metodología de enseñanza. Trabajo cooperativo
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	A02 A06 A08 A09 B06 M1265	0.4	10	S	N	Comprender la información relevante de los artículos vinculados al proceso de enseñanza-aprendizaje de las técnicas de judo
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A06 A09 B06 B12 M1261 M1263 M1264 M1265	0.1	2.5	S	S	
			4.5	112.5	S	N	
Total:			**9**	**225**			
Créditos totales de trabajo presencial: 1.8			**Horas totales de trabajo presencial: 45**				
Créditos totales de trabajo autónomo: 2.7			**Horas totales de trabajo autónomo: 67.5**				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	80.00%	80.00%	Teórico-Práctica
Elaboración de memorias de prácticas	15.00%	20.00%	
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5.00%	0.00%	
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

** En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Para aprobar la asignatura es necesario:

a) Superar un examen teórico en donde se evaluarán los siguientes criterios:

- Conocer las normas básicas del reglamento.
- Conocer las pautas metodológicas adecuadas para desarrollar las técnicas del GO-KYO
- Identificar los errores básicos de ejecución técnica.
- Distribuir por etapas los contenidos de la iniciación al judo escolar
- Conocer los aspectos condicionales significativos en Judo.
- Sistemas de entrenamientos específicos
- Conocer los juegos y tareas más adecuados al aprendizaje de un deporte de lucha.

b) Superar un examen práctico en donde se evaluarán los siguientes criterios:
- Conocimiento de los desequilibrios de cada una de las técnicas aprendidas.
- Diseñar actos técnicos y tácticos relacionados con la técnica especial..
- Saber ejecutar las acciones propias de cada técnica teniendo en cuenta la seguridad del oponente
- Conocer y demostrar de forma práctica las técnicas del Go-kyo hasta cinturón verde (3er kyu).

c) Presentar un cuaderno de prácticas con las propuestas del profesor:
- Utilizar con fluidez la simbología y terminología del Judo
- Desarrollar las sesiones prácticas de la asignatura siguiendo las pautas metodológicas adecuadas.

Para superar la asignatura, el estudiante deberá promediar un 5, sin que ninguno de ellos tenga una calificación menor a 4.

Evaluación no continua:

Superar los exámenes teórico y práctico.

Para superar la asignatura, el estudiante deberá promediar un 5, sin que ninguno de ellos tenga una calificación menor a 4.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Las mismas que para la convocotaria ordinaria

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas **Suma horas**

Tema 1 (de 4): Judo. concepto de deporte y su modelo competitivo

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	11.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	12
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5

Periodo temporal: 1er semestre

Grupo 40:

Inicio del tema: 16-09-2021 **Fin del tema:** 30-09-2021

Comentario: Presentación de la Asignatura y comienzo Tema 1

Tema 2 (de 4): Elementos entrenables en el Judo

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	12.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	12.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1

Periodo temporal: 1er semestre

Grupo 40:

Inicio del tema: 07-10-2021 **Fin del tema:** 21-10-2021

Comentario: Tema 2. Elementos entrenables en el Judo

Tema 3 (de 4): LA ENSEÑANZA DEL JUDO

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	13
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	13
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1.5

Periodo temporal: 1er semestre

Grupo 40:

Inicio del tema: 28-10-2021 **Fin del tema:** 02-12-2021

Comentario: LA ENSEÑANZA DEL JUDO ;TRABAJO TEÓRICO/PRÁCTICO EN TATAMI

Tema 4 (de 4): LAS TÉCNICA DE JUDO DEL 3er KYU

Periodo temporal: 1er semestre

Grupo 40:

Inicio del tema: 14-09-2021 **Fin del tema:** 21-12-2021

Comentario: Las técnicas de Judo. Prácticas en tatami

Actividad global

Actividades formativas	**Suma horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	37

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	37.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Total horas:	112.5

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Caffary, Brian	Judo para expertos	Paidotribo		84-8019-115-5	1994	
Fernández Almodóvar, Amadeo	Judo básico	Alhambra		84-205-1103-X	1985	
Garcia Garcia JM; Del Valle S.	Judo : juegos para la mejora del aprendizaje de las técnicas	Paidotribo		84-8019-865-6	2006	
García JM	Rendimiento en Judo	Virtual Sport	Barcelona	978-84-939342-4-8	2012	
González Álvarez, Amador	Teoría y práctica del judo : (con especial referencia a la	Universidad Europea-CEES		84-88881-71-1	1998	
Idarreta Galarraga, Julen	Lateralidad y judo	Universidad del País Vasco		84-8373-700-0	2005	
Thabot, Dominique	Judo óptimo : análisis y metodología	INDE		84-95114-89-5	1999	
	Fundamentos estructurales y pedagógicos del judo	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. Serv		9788492777082	2009	
	Introducción al judo	Editorial Hispano Europea		84-255-1296-4	2005	
	Judo	Comité Olímpico Español Federación Española d		84-87094-03-1 (T.II)	1992	
Calvo B.; García JM	Apuntes de la Asignatura		Toledo		2011	