



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL Tipología: OPTATIVA Grado: 313 - GRADO EN TRABAJO SOCIAL (CU) Centro: 110 - FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL DE CUENCA Curso: Sin asignar Lengua principal de impartición: Español Uso docente de otras lenguas: Página web:	Código: 50344 Créditos ECTS: 6 Curso académico: 2021-22 Grupo(s): 30 Duración: C2 Segunda lengua: Inglés English Friendly: N Bilingüe: N
--	---

Profesor: MARÍA ELISA LARRAÑAGA RUBIO - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Melchor Cano/Despacho 2.23	PSICOLOGÍA	4621	elisa.larranaga@uclm.es	Se anunciará al principio del curso

2. REQUISITOS PREVIOS

No hay.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La Intervención Psicosocial es el resultado más directo de la colaboración entre la Psicología Social y el Trabajo Social, en su intervención sobre el bienestar social.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CE02	Capacidad para promocionar el desarrollo de los individuos, grupos, y comunidades, mejorando sus condiciones de vida y atendiendo las necesidades sociales por medio de la interacción profesional y de la participación.
CE03	Capacidad para aplicar de forma adecuada los recursos de los sistemas públicos de protección social a las distintas situaciones de necesidad.
CG06	Capacidad para la selección, la gestión del conocimiento y el manejo de las TIC desde una perspectiva crítica.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Es capaz de reconocer las características de distintos colectivos que dan lugar a necesidades de atención y apoyo sociales con especial referencia a las discapacidades, a la dependencia y a los problemas de salud mental.

Conoce y comprende el marco jurídico de los derechos humanos y el ejercicio de los derechos y el cumplimiento de las obligaciones de los ciudadanos/as en relación con la administración pública.

Es capaz de trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinares y multiorganizacionales.

6. TEMARIO

Tema 1: La lectura como estrategia de intervención psicosocial

Tema 2: Intervención psicosocial en el ámbito de la violencia

Tema 3: Intervención psicosocial y género

Tema 4: Intervención psicosocial e Inteligencia emocional

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB01	1.2	30	N	-	Exposición docente de los aspectos fundamentales de los temas de la asignatura.
							Realización de actividades prácticas

Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	CB01 CB03	0.64	16	S	S	En el aula sobre los contenidos desarrollados. RECUPERABLE
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios	CE02 CG06	0.4	10	N	-	Talleres con profesionales de la intervención psicosocial
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	CB01 CB03	0.12	3	N	-	Revisión y aclaración de dudas sobre el temario y/o sobre las actividades
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB01 CB03	0.04	1	S	S	prueba tipo test sobre los contenidos de la asignatura. RECUPERABLE
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	CB01 CB03 CE03 CG06	1.2	30	S	S	Elaboración de un trabajo sobre el análisis de una novela gráfica y su aplicación para la intervención psicosocial RECUPERABLE
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB01 CB03 CE02 CE03	0.8	20	S	S	Análisis de 2 artículos sobre el bienestar en universitarios y análisis de la influencia del apoyo social y la resiliencia RECUPERABLE
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]		CB01 CB03	1.6	40	N	-	Estudio y preparación de la prueba de progreso y de las actividades de la asignatura.
Total:			6	150			
			Créditos totales de trabajo presencial: 2.4		Horas totales de trabajo presencial: 60		
			Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6		Horas totales de trabajo autónomo: 90		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Pruebas de progreso	40.00%	40.00%	Consistirá en una prueba objetiva que estará disponible en moodle. RECUPERABLE
Resolución de problemas o casos	40.00%	40.00%	Se realizarán actividades vinculadas con los temas del programa. RECUPERABLE
Actividades de autoevaluación y coevaluación	20.00%	20.00%	Elaboración de actividades grupales e individuales dirigidas a la intervención psicosocial vinculadas al contenido de la asignatura. RECUPERABLE
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Los criterios de evaluación corresponden a los expuestos en el sistema de evaluación

Evaluación no continua:

Quienes se evalúen de forma no continua deben realizar todas las actividades y evaluaciones de la evaluación continua habilitadas en moodle. La/el alumno/a contarán con todos los materiales online tanto para el estudio de contenidos como para la realización de las distintas prácticas .

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los criterios de evaluación serán los mismos que los de la convocatoria ordinaria

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

En caso de no superarse la asignatura se podrán guardar las calificaciones de las actividades superadas durante un par de cursos académicos, siempre y cuando se mantengan los criterios de evaluación.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 4): La lectura como estrategia de intervención psicosocial	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	10
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	1
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	10
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	10
Periodo temporal: 4 semanas	
Tema 2 (de 4): Intervención psicosocial en el ámbito de la violencia	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	7
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	1

Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	10
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	10
Periodo temporal: 4 semanas	
Tema 3 (de 4): Intervención psicosocial y género	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	1
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	10
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	15
Periodo temporal: 4 semanas	
Tema 4 (de 4): Intervención psicosocial e Inteligencia emocional	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	5
Periodo temporal: 3 semanas	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	16
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	10
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	3
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	30
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	40
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Amador, L.V. y Monreal, M.C.	Intervención social y género	Narcea	Madrid		2010	
Blanco, A. y Rodríguez-Marín, J.	Intervención psicosocial	Pearson	Madrid		2007	
Larrañaga, E. (coord.)	Miradas a lo social. Procesos y problemas sobre los que actúa el Trabajo Social	Servicio Publicaciones UCLM	Cuenca		2011	
Mestre, J. M. y Fernández-Berrocal, P.	manual de inteligencia emocional	Pirámide			2012	
Ovejero, A., Smith, P.K. y Yubero, S.	El acoso escolar y su prevención	Narcea	Madrid		2013	
Yubero, S., Larrañaga, E. y Morales, F.	Exclusión, nuevas formas y nuevos contextos	Servicio Publicaciones UCLM	Cuenca		2009	