



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> AMÉRICA CONTEMPORÁNEA <b>Tipología:</b> OPTATIVA <b>Grado:</b> 371 - GRADO EN HISTORIA <b>Centro:</b> 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL <b>Curso:</b> Sin asignar <b>Lengua principal de impartición:</b> Español <b>Uso docente de otras lenguas:</b> <b>Página web:</b> Página web del Moodle de la UCLM	<b>Código:</b> 66245 <b>Créditos ECTS:</b> 6 <b>Curso académico:</b> 2021-22 <b>Grupo(s):</b> 21 <b>Duración:</b> Primer cuatrimestre <b>Segunda lengua:</b> Inglés <b>English Friendly:</b> S <b>Bilingüe:</b> N
--	--

<b>Profesor:</b> JOSE GREGORIO CAYUELA FERNANDEZ - <b>Grupo(s):</b> 21				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras/312	HISTORIA	3164	josegregorio.cayuela@uclm.es	MIÉRCOLES, JUEVES Y VIERNES DE 12 A 13 HORAS

### 2. REQUISITOS PREVIOS

- Si bien no existen requisitos previos para cursar la asignatura, el alumno deberá tener presente los conocimientos adquiridos al respecto durante la etapa de bachillerato.
- En tal sentido, será imprescindible un mínimo del conocimiento de la temporalidad y la terminología referente a la Historia Universal.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

- La asignatura se centra en el análisis de la Historia de América Contemporánea como objeto de conocimiento científico, en función del estudio diacrónico y temático de los contenidos del Programa.
- El análisis diacrónico del acontecer del pasado se inserta en el Módulo correspondiente del Curso de Cuarto del Grado de Historia, debiendo el alumno atender al estudio de los hechos, cambios y procesos referidos al hombre y la sociedad surgida universalmente durante los últimos doscientos años.
- Del mismo modo, el alumno deberá centrarse en el análisis del origen y desarrollo de los internos y externos de América, así como sus derivaciones en la Edad Contemporánea.
- Igualmente, la asignatura está enfocada para valorar los procesos de transformación en la Historia de América durante los siglos XIX y XX esencialmente, así como el acercamiento a la evolución política, económica, social y de mentalidades de dicho devenir histórico.
- La asignatura incide en el aprendizaje a través de lecturas recomendadas en clase y por medio de la Bibliografía en la influencia de los cambios contemporáneos en América, valorando además en ello la importancia de las diversas fuentes que acceden a dicho conocimiento.
- Por tanto, se centra en el uso de técnicas de análisis y comentario de fuentes, especialmente bibliográficas, documentales e informáticas.
- Así pues, el alumno deberá trabajar durante el curso sobre información documental procedente de Fuentes Bibliográficas y Soporte Informático, desarrollando en el conjunto de lo expuesto su capacidad para convertirse en Profesional Historiador del acontecer americano.
- Con respecto a la vinculación específica con otras asignaturas del actual Grado y la respectiva actividad profesional, remitimos a la correspondiente memoria del Grado en Historia de la UCLM. No obstante, es de destacar su relación con las materias de Historia del Mundo Actual, Historia Contemporánea de España e Historia Contemporánea Universal, entre otras.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
B01	Poseer y comprender conocimientos en la disciplina histórica, a partir de la base adquirida en la educación secundaria y en el bachillerato.
B02	Aplicar los conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional, así como poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
B03	Reunir e interpretar datos en la disciplina histórica para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica y ética.
B04	Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
B05	Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
E01	Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado y de los procesos sociales de organización de los hombres y mujeres en las distintas épocas y culturas.
E02	Conocimiento detallado de cada uno de los períodos específicos del pasado de las sociedades humanas y de las fases de transición y cambio entre unas etapas y otras.
E04	Conocer los recursos de información tanto los catálogos bibliográficos, como los inventarios de archivos y de bases audiovisuales e informáticas.
E06	Conocimiento de la historia nacional propia en sus contextos europeos y mundiales
E07	Conocimiento de la historia europea con una perspectiva comparada y en el contexto global de cada época.
E08	Conocimiento de la pluralidad de procesos y tendencias sociales en la historia universal.
E10	Conocer la historia de género desglosando los papeles de las mujeres en las distintas etapas históricas y en las diferentes culturas.

**5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS****Resultados de aprendizaje propios de la asignatura**

No se han establecido.

**Resultados adicionales**

- El alumno deberá poseer finalmente el suficiente nivel de conocimientos en función de las fuentes bibliográficas y documentales estudiadas. Al respecto, la Bibliografía que aquí exponemos es ante todo orientativa, no obligatoria, para que el alumno busque y contraste información de las diferentes corrientes historiográficas acerca de la extensa temática de América del Norte y América Latina.

**6. TEMARIO****Tema 1: AMÉRICA, DE LAS DIFERENCIAS COLONIALES A LA EMANCIPACIÓN**

**Tema 1.1 AMÉRICA EN LOS ORIGENES DEL CAPITALISMO** - Metodología para el estudio de la América contemporánea. - El Descubrimiento y la Conquista de la Corona española: las bases de un Régimen señorial a ambos lados del Atlántico. - Inglaterra y las Trece Colonias: el embrión de la nueva sociedad de mercado.

**Tema 1.2 LA QUIEBRA DEL ESTADO TRANSOCEANICO HISPANO Y LOS NUEVOS MODELOS POLITICOS Y SOCIALES DOMINANTES.** - Las formulas productivas del antiguo Régimen de España en América. - El impacto y desarrollo de la independencia de los Estados Unidos. - El reinado de Carlos IV y la pérdida del control oceánico: la batalla de Trafalgar. - La invasión napoleónica de la Península y la fragmentación del Estado Transoceánico Hispano.

**Tema 2: EL PROCESO DE EMANCIPACION DE LA AMÉRICA CONTINENTAL ESPAÑOLA.**

**Tema 2.1 GUERRA Y EMANCIPACIÓN. EL COSTOSO PROCESO DE LA INDEPENDENCIA.** - Las declaraciones de independencia. La primera fase de la emancipación -1810-1815-. - La fase de las juntas americanas y la quiebra de la Junta Central en España. - El levantamiento popular de México. - Venezuela y Colombia: entre Miranda y Bolívar. - Argentina y su emancipación - Los conatos de insurgencia en Uruguay y Chile. - El Virreinato del Perú: núcleo español de la resistencia. - La fase de las grandes campañas. La Guerra a Muerte -1815-1824-. - En envío de la expedición del general Morillo. - La Gran Colombia. - Argentina, Buenos Aires y su subimperialismo: el intento de tomar el Alto Perú, las campañas contra Montevideo y la expedición del general San Martín a Chile. - Perú en manos del general San Martín. - La entrevista de los libertadores: Bolívar y San Martín en Guayaquil ¿Ecuador-. - La toma de Perú por Bolívar. - El general Sucre en el Alto Perú: la batalla de Ayacucho y el final de la presencia española en la América Continental. - Los difíciles casos de Uruguay y Paraguay. - La independencia de México como independencia de elites: el efímero Imperio Mexicano. - La Confederación de Repúblicas de América Central.

**Tema 2.2 LAS NUEVAS CONDICIONES DE AMÉRICA.** - La génesis del poder de los Estados Unidos. La Segunda Guerra de Independencia contra los británicos. - Las nuevas Repúblicas de América Latina. El Congreso de Panamá en 1826. La incidencia de Gran Bretaña en el nacimiento de América Latina. - La caída de los libertadores frente al dominio de las elites locales coloniales y poscoloniales. - Los restos coloniales de España: la noción de Ultramar: Cuba, Puerto Rico y la conexión con Filipinas. - Brasil y su emancipación monárquica.

**Tema 3: EL PROCESO DE NACIONALIZACIÓN EN AMÉRICA DURANTE EL SIGLO XIX. DESARROLLO ECONOMICO, SOCIAL Y POLITICO.**

**Tema 3.1 AMÉRICA DEL NORTE Y CENTRAL:** El Canadá británico. Los Estados Unidos: de la Guerra de Secesión a la expansión hacia el Oeste. México: del Virreinato a la República. Las Repúblicas de América Central. Cuba, núcleo español del Caribe: colonialismo e Independencia.

**Tema 3.2 AMÉRICA DEL SUR:** Colombia y el conflicto de Panamá. La rica Venezuela. Ecuador y el asentamiento de una Nación. El Perú de las oligarquías. Bolivia: del indigenismo a la búsqueda de un Estado. La incógnita del Paraguay. Chile: Nación para el Pacífico. La Argentina, tierra de promisión. El Uruguay de los caciques. Brasil: el gigante desconocido. Los territorios coloniales de Europa en América (Gran Bretaña, Francia y Holanda).

**Tema 4: EL NUEVO DORADO: LOS ESTADOS UNIDOS EN LA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XX, 1900-1945.**

**Tema 4.1 LANUEVA EXPANSIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL:** - Los Estados Unidos y el asentamiento del poder del capitalismo. América y la segunda revolución industrial. - La génesis de las grandes multinacionales. - La gigantesca ola de emigración: un país nuevo. - Los presidentes imperiales, el caso de Theodor Roosevelt. - El presidente Wilson y la intervención en la Primera Guerra Mundial. - Los felices años 20: sociedad de masas, salto tecnológico y consumo.

**Tema 4.2 ESTADOS UNIDOS: DE LA CRISIS AL PODER MUNDIAL.** - El crack del 29. - La ¿Era Roosevelt¿. Franklin D. Roosevelt, la salida de la crisis y la victoria en la Segunda Guerra Mundial. - Estados Unidos: superpotencia nuclear. ¿ Las nuevas pautas económicas. ¿ Posdam y el inicio de la Guerra Fría.

**Tema 5: DEL PODER BRITÁNICO AL PREDOMINIO NORTEAMERICANO: LATINOAMÉRICA EN LA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XX (1900-1945).**

**Tema 5.1 LATINOAMÉRICA: DE LA "OPULENCIA" A LA "DEPENDENCIA". EL INICIO DEL SIGLO XX Y EL DESARROLLO ECONÓMICO.** - La ola de emigración: los casos de Argentina, Uruguay, Brasil y Cuba. - El intervencionismo norteamericano y el Canal de Panamá. - América Latina ante la Primera Guerra Mundial: la ¿dispensa de occidente¿. - El inicio de la gran traslación de capital entre las empresas británicas y las empresas norteamericanas. - Los años 20 y ¿la danza de los millones¿. El reparto desigual de la riqueza.

**Tema 5.2 LOS MOVIMIENTOS REVOLUCIONARIOS Y LAS NUEVAS DEMOCRACIAS:** - Los casos de Emiliano Zapata, Augusto Cesar Sandino y Farabundo Martí. - Democracia y militarismo en América Latina. De los pactos entre las elites a la gran democracia de México. - El impacto del crack del 29 en Iberoamérica. El caso particular del hundimiento de las economías de Cuba, Brasil y Venezuela. - América latina y la Segunda Guerra Mundial. Entre la presión del Eje y la alianza con los Estados Unidos. La cuestión de Argentina: Perón y Eva Duarte.

**Tema 6: ENTRE EL PROTAGONISMO Y EL SUBDESARROLLO, AMÉRICA: 1945-1990.**

**Tema 6.1 ESTADOS UNIDOS Y EL CONTROL DEL CONTINENTE.** - Los Estados Unidos y el control del mercado mundial. La presión de la Guerra Fría. - América Latina, derechos, dictadura y represión. Los casos específicos de las dictaduras de Chile y Argentina. - Las experiencias revolucionarias: Cuba y Nicaragua.

**Tema 6.2 AMÉRICA EN LA ACTUALIDAD.** - La deuda externa de América Latina: estrategia política y subordinación económica. - América Latina y la renovación democrática. La cuestión de MERCOSUR. - América Latina, Estados Unidos y el nuevo orden mundial tras la fragmentación del bloque del Este.- Brasil, México y Argentina: potencias emergentes.

**COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO**

Para el estudio de los procesos históricos de América Latina será necesario consultar los recursos de Internet.

**7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA**

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	B01 B02 B03 B04 B05 E01 E02 E04 E06 E07 E08 E10 E15	1.92	48	S	N	a) EXPOSICIÓN Y REFLEXIÓN DE LOS CONTENIDOS DEL TEMARIO. b) USO DE LOS MATERIALES DEL PROFESOR EN MOODLE DE LA UCLM.
							a) PREPARACIÓN DE LOS

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	B01 B02 B03 B04 B05 E01 E02 E04 E06 E07 E08 E10 E15	3.6	90	S	S	CONTENIDOS DEL TEMARIO (APOYÁNDOSE ADEMÁS EN LAS TUTORÍAS) PARA LA REALIZACIÓN INDIVIDUAL DE UN TRABAJO ACERCA DE PROCESOS HISTÓRICOS DEL XIX Y EL XX. b) PRÁCTICAS CÍCLICAS A LO LARGO DEL CURSO. c) PARTICIPACIÓN EN TUTORÍAS.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	B03 B04 B05	0.4	10	S	S	ENTREGA REGULAR DE RESÚMENES-PRUEBAS EVALUABLES
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	B01	0.08	2	S	S	PRUEBA FINAL CON LOS CONTENIDOS DEL TEMARIO
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	60.00%	70.00%	Prueba Final: - Prueba individual de contenidos teóricos por bloques de temas. - Valoración de la temporalidad histórica, de la ubicación espacial geo-histórica y del uso y comentario de fuentes bibliográficas e informáticas.
Pruebas de progreso	10.00%	0.00%	Entrega regular de resúmenes-prueba evaluables
Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	30.00%	Trabajo Teórico: - Preparación de los contenidos del temario (apoyándose además en las tutorías) para la realización individual de un trabajo amplio acerca de procesos históricos del XIX y del XX. Se valorará el uso de material digital, citas de fuentes, notas a pie de página, organización de los contenidos, estructura de índice e ilustraciones cartográficas históricas. - Prácticas cíclicas de los alumnos en el aula acerca del desarrollo de sus trabajos de la asignatura a lo largo del curso. - Se valorará actitud en clase del alumno durante el curso y asistencia.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

Prueba Final:

- Prueba individual de contenidos teóricos por bloques de temas.
- Valoración de la temporalidad histórica, de la ubicación espacial geo-histórica y del uso y comentario de fuentes bibliográficas e informáticas.
- Se valorará actitud en clase del alumno durante el curso y asistencia.

Trabajo Teórico:

- Preparación de los contenidos del temario (apoyándose además en las tutorías) para la realización individual de un trabajo amplio acerca de procesos históricos del XIX y del XX. Se valorará el uso de material digital, citas de fuentes, notas a pie de página, organización de los contenidos, estructura de índice e ilustraciones cartográficas históricas.

Pruebas de progreso

- Prácticas cíclicas de los alumnos en el aula acerca del desarrollo de sus trabajos de la asignatura a lo largo del curso. Resúmenes-prueba.

Actitud en clase y asistencia a tutorías:

- Será valorada positivamente la actitud participativa en clase, así como la frecuencia de asistencia y la intervención en tutorías.

##### Evaluación no continua:

Prueba Final supondrá el 70% de la evaluación final:

- Prueba individual de contenidos teóricos por bloques de temas.
- Valoración de la temporalidad histórica, de la ubicación espacial geo-histórica y del uso y comentario de fuentes bibliográficas e informáticas.

Trabajo Teórico supondrá el 30% de la evaluación final:

- Preparación de los contenidos del temario (apoyándose además en las tutorías) para la realización individual de un trabajo amplio acerca de procesos históricos del XIX y del XX. Se valorará el uso de material digital, citas de fuentes, notas a pie de página, organización de los contenidos, estructura de índice e ilustraciones cartográficas históricas.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

- Prueba individual de contenidos teóricos por bloques de temas y trabajo teórico.

- Valoración de la temporalidad histórica, de la ubicación espacial geo-histórica y del uso y comentario de fuentes bibliográficas e informáticas. - - Se guardará la proporcionalidad de 70% prueba final y 30 % trabajo teórico.

- Se guardará la nota de los trabajos o pruebas aprobadas.

- Se repetirán todos los trabajos y pruebas suspensas.

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

- Prueba individual de contenidos teóricos por bloques de temas.

- Valoración de la temporalidad histórica, de la ubicación espacial geo-histórica y del uso y comentario de fuentes bibliográficas e informáticas.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
<b>No asignables a temas</b>	
<b>Horas</b>	<b>Suma horas</b>
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> EL INICIO Y FINAL DE LOS TEMAS SON ORIENTATIVOS, DEPENDERÁ DEL RITMO DE LA CLASE	
<b>Tema 1 (de 6): AMÉRICA, DE LAS DIFERENCIAS COLONIALES A LA EMANCIPACIÓN</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	18
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Grupo 20:	
<b>Inicio del tema:</b> 15-09-2021	<b>Fin del tema:</b> 01-10-2021
Grupo 21:	
<b>Inicio del tema:</b> 15-09-2021	<b>Fin del tema:</b> 01-10-2021
<b>Comentario:</b> EL INICIO Y FINAL DE LOS TEMAS SON ORIENTATIVOS, DEPENDERÁ DEL RITMO DE LA CLASE	
<b>Tema 2 (de 6): EL PROCESO DE EMANCIPACION DE LA AMÉRICA CONTINENTAL ESPAÑOLA.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	14
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3
Grupo 20:	
<b>Inicio del tema:</b> 06-10-2021	<b>Fin del tema:</b> 20-10-2021
Grupo 21:	
<b>Inicio del tema:</b> 06-10-2021	<b>Fin del tema:</b> 20-10-2021
<b>Tema 3 (de 6): EL PROCESO DE NACIONALIZACIÓN EN AMÉRICA DURANTE EL SIGLO XIX. DESARROLLO ECONOMICO, SOCIAL Y POLITICO.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	14
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2
Grupo 20:	
<b>Inicio del tema:</b> 21-10-2021	<b>Fin del tema:</b> 29-10-2021
Grupo 21:	
<b>Inicio del tema:</b> 21-10-2021	<b>Fin del tema:</b> 29-10-2021
<b>Tema 4 (de 6): EL NUEVO DORADO: LOS ESTADOS UNIDOS EN LA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XX, 1900-1945.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	14
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	1
Grupo 20:	
<b>Inicio del tema:</b> 03-11-2021	<b>Fin del tema:</b> 19-11-2021
Grupo 21:	
<b>Inicio del tema:</b> 03-11-2021	<b>Fin del tema:</b> 19-11-2021
<b>Tema 5 (de 6): DEL PODER BRITÁNICO AL PREDOMINIO NORTEAMERICANO: LATINOAMÉRICA EN LA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XX (1900-1945).</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	15
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	1
Grupo 20:	
<b>Inicio del tema:</b> 24-11-2021	<b>Fin del tema:</b> 03-12-2021
Grupo 21:	
<b>Inicio del tema:</b> 24-11-2021	<b>Fin del tema:</b> 03-12-2021
<b>Tema 6 (de 6): ENTRE EL PROTAGONISMO Y EL SUBDESARROLLO, AMÉRICA: 1945-1990.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	15
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	1
Grupo 20:	
<b>Inicio del tema:</b> 09-12-2021	<b>Fin del tema:</b> 22-12-2021
Grupo 21:	
<b>Inicio del tema:</b> 09-12-2021	<b>Fin del tema:</b> 22-12-2021
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	48

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	90
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	10
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
<b>Total horas:</b>	<b>150</b>

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Algora Alba, Carlos	Atlas de historia universal	Edelvives		84-263-5444-0	2005	
Ali, Tariq (1943-)	El síndrome Obama : capitulación en Estados Unidos, guerra e	Alianza		978-84-206-5194-1	2011	
Asimov, Isaac (1920-1992)	El nacimiento de los Estados Unidos, 1763-1816	Alianza		84-206-3892-7(v.12)	2001	
Casteràs Archidona, Ramon	La independencia de los Estados Unidos de Norteamérica	Ariel		84-344-2863-6	1990	
Cayuela Fernández, José G.	América y España: del pensamiento ilustrado al ideario Liberal	Universidad de Salamanca	Salamanca	978-84-7800-281-8	2009	
Cayuela Fernández, José G.	Cuba y la República de elites. Las nuevas capas altas y el poder	Servicio editorial de la Universidad del País Vasco	San Sebastián	1130-2402	2010	
Cayuela Fernández, José G.	La guerra de la independencia : historia bélica, pueblo y na	Ediciones Universidad de Salamanca		978-84-7800-334-1	2008	
Cayuela Fernández, José G.	Trafalgar: el mar en la Era Napoleónica	Círculo de Lectores - Ariel (Planeta)	Barcelona	84-672-1704-9	2006	
Cayuela Fernández, José Gregorio	Bahía de Ultramar : España y Cuba en el S. XIX. El control d	Siglo Veintiuno de España		84-323-0788-2	1993	
Cayuela Fernández, José Gregorio	La Isla de Cuba. Entre la crisis y la modernización, 1920-1934	Universidad de Salamanca	Salamanca	1886-8770	2011	
Cervera Pery, José	La marina española en la emancipación de Hispanoamérica	Mapfre		84-7100-345-7 (cart.	1992	
Chevalier, François	América latina . De la independencia a nuestros días	Fondo de Cultura Económica		968-16-5349-1	1999	
Chomsky, Noam	América latina : de la colonización a la globalización	Cátedra		84-376-2087-2	2003	
Covo, Jacqueline	América latina	Acento		84-483-0056-4	1995	
Degler, Carl N.	Historia de los Estados Unidos	Ariel		8434410605	1986	
Dobb, Maurice	Capitalismo, crecimiento económico y subdesarrollo	Oikos-Tau		84-281-0040-3	1978	
Favre, Henri	América Latina frente al desafío del neoliberalismo	IFEA Lluvia		9972-627-47-0	2002	
Galbraith, John Kenneth	Con nombre propio : de Franklin D. Roosevelt en adelante	Crítica		84-8432-071-5	2000	
García Hamilton, José Ignacio	El autoritarismo y la improductividad en Hispanoamérica	Debolsillo		84-9759-181-X	1991	
Gispert, Carlos	América Latina	Danae		84-7060-328-0	1978	
Glendon, Mary Ann	Un mundo nuevo : Eleanor Roosevelt y la Declaración Universa	Fondo de Cultura Económica Comisión de Derech		978-607-16-0790-4	2011	
Godechot, Jacques	Europa y América en la época napoleónica (1800-1815)	Labor		84-335-9347-1	1976	
Halperin Donghi, Tulio	Historia contemporánea de América latina	Alianza Editorial		84-206-3515-4	2005	
Halperin Donghi, Tulio	Historia contemporánea de América latina	Alianza Editorial		84-206-3515-4	2005	
Halperin Donghi, Tulio	Reforma y disolución de los imperios ibéricos 1750-1850	Alianza		84-206-4203-7	1985	
Hamnett, Brian R.	Historia de México	Cambridge University Press		84-8323-118-2	2002	
Hopenhayn, Martín (1955-)	América Latina desigual y descentrada	Norma		987-545-208-4	2005	
José Gregorio Cayuela Fernández en José Ángel Gallego Palomares	Los Ferrocarriles en Castilla La Mancha. Prólogo a la Obra	Almud Ediciones Toledo		978-84-941120-5-8	2013	Prólogo y Libro válidos para esta asignatura en función del capital colonial-extranjero en las redes de servicio ferroviario
Leguineche, Manuel	Yo pondré la guerra : Cuba 1898, la primera guerra que se i	El País Aguilar		84-0359380-5	1998	

Lynch, John (1927-)	América latina, entre colonia y nación	Crítica	84-8432-168-1	2001
Lynch, John (1927-)	Caudillos en Hispanoamérica, 1800-1850	Mapfre	84-7100-379-1	1993
Lynch, John (1927-)	Las revoluciones hispanoamericanas : 1808-1826	Ariel	84-344-6507-8	2001
Mancke, Richard B.	El petróleo mexicano y los Estados Unidos : implicaciones in	Enero	968-409-130-3	1981
Martínez Díaz, Nelson	América Latina en el siglo XX	Orbis	84-7634-727-8	1986
Maza Zavala, Domingo Felipe	Hispanoamérica-Angloamérica : causas y factores de su difere	Mapfre	84-7100-358-9 (cart.	1992
Melgar Bao, Ricardo	El movimiento obrero latinoamericano : historia de una clase	Alianza	84-206-4219-3	1988
Morison, Samuel Eliot	Breve historia de los Estados Unidos	Fondo de Cultura Económica	968-16-6045-5	1999
Mörner, Magnus	Aventureros y proletarios : los emigrantes en Hispanoamérica	Mapfre	84-7100-381-3	1992
Pastor Sanmillán, Ana	La descolonización : el Tercer Mundo	Akal	84-7600-196-7	1995
Patterson, James T.	El gigante inquieto : Estados Unidos de Nixon a G. W. Bush	Crítica	84-8432-797-3	2006
Perry, Steve	La guerra de secesión	Timun Mas	84-7176-745-7	1985
Petras, James F.	América Latina : de la globalización a la revolución	Homo Sapiens Ediciones	950-808-259-3	1999
Pimenta, Joao Paulo G. (1972-)	Brasil y las independencias de Hispanoamérica	Publicacions de la Universitat Jaume I	978-84-8021-585-5	2007
Prebisch, Raul	Capitalismo periférico : crisis y transformación	Fondo de Cultura Económica	968-16-0819-4	1999
Pérez, Joseph (1931-)	La emancipación en Hispanoamérica	Sarpe	84-7291-982-X	1986
Seoane, María Isabel	Argentina : el siglo del progreso y la oscuridad (1900-2003)	Crítica	950-49-1209-5	2004
Skidmore, Thomas E.	Historia contemporánea de América Latina : América Latina en	Crítica (Grijalbo-Mondadori)	84-7423-716-5	1996
Séjourné, Laurette	América latina	Siglo XXI	84-323-0118-3	1980
Todaro, Michael P.	El desarrollo económico del Tercer Mundo	Alianza	84-206-8119-9	1988
Touraine, Alain (1925-)	América Latina : política y sociedad	Espasa-Calpe	84-239-2446-7	1989
	América Latina : una agenda de libertad	FAES	978-84-89633-45-2	2007
	América Latina en construcción : sociedad, política, economí	Catarata Universidad Complutense, Instituto U	84-8319-282-9	2006
	América Latina en el nuevo sistema internacional	Bellaterra	84-7290-262-5	2004
	América del sur. II :Argentina, Chile, Perú y Bolivia	J.C. y A.	978-84-96519-47-3	2008
	Argentina. Tomo 1, 1808/1830 : crisis imperial e independenc	Fundación Mafre Taurus	978-84-9844-228-1 (F	2010
	Argentina. Tomo 3, 1880/1930 : la apertura al mundo / [coord	Fundación Mapfre Taurus	978-84-9844-298-4 (F	2011
	Cien años de historia de Cuba : (1898-1998)	Verbum	84-7962-171-0	2000
	La revolución cubana : Iberoamérica en la encrucijada	Historia 16	84-85229-49-5	1983