



1. DATOS GENERALES

Asignatura: ESCRITURA CREATIVA

Tipología: OPTATIVA

Grado: 372 - GRADO EN HISTORIA DEL ARTE

Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL

Curso: Sin asignar

Lengua principal de impartición:

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Código: 66148

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2021-22

Grupo(s): 24

Duración: C2

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: M^a ASUNCION CASTRO DIEZ - Grupo(s): 24

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras/ 224	FILOLOGÍA HISPÁNICA Y CLÁSICA	926295300. Ext.3146	asuncion.castro@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Se requiere afición por la lectura, por el análisis del proceso de escritura y por la puesta en funcionamiento de talleres en los que se enseñe a desarrollar ambas aficiones.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Una de las salidas profesionales de los graduados de "Español: lengua y literatura" es la de la puesta en práctica de talleres de escritura.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E16	Conocer los diferentes períodos de la Historia Universal, la estructura diacrónica y sincrónica de la historia. Conocer la historia general y del territorio.
E30	Utilizar el vocabulario técnico básico para entender los procesos y estructuras de la creación literaria y artística y aplicar estos conocimientos a través de análisis críticos argumentados con propiedad oralmente y por escrito.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido.

Resultados adicionales

Conocer el funcionamiento del proceso de escritura y aplicar ese conocimiento para la puesta en práctica de talleres de escritura.

6. TEMARIO

Tema 1: Introducción a la escritura creativa

Tema 2: La confección de un taller de escritura creativa

Tema 3: Tres modelos de taller: taller de relato breve/ taller de teatro breve/ escribir un poema

Tema 4: Taller de lectura. Lectura y comentario de relatos breves

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E16 E30	0.6	15	S	N	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Aprendizaje orientado a proyectos	E16 E30	1.8	45	S	N	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	E16 E30	0.8	20	S	S	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Prácticas	E16 E30	1.8	45	S	S	
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Prácticas	E16 E30	1	25	S	S	
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	0.00%	70.00%	Los alumnos que no hayan participado de la asignatura podrán presentarse a un examen final (70%) en la que se examinarán de los contenidos teóricos de la asignatura y de las lecturas. Deberán presentar también la memoria de prácticas (30%)
Otro sistema de evaluación	20.00%	0.00%	Taller de lectura. El 20% de la nota se corresponderá con la valoración de las intervenciones en clase. Recuperable en el examen de la evaluación no continua.
Elaboración de memorias de prácticas	30.00%	30.00%	Proyecto de taller de escritura. Obligatorio para todos los alumnos
Práctico	50.00%	0.00%	Ejercicios escritos en los talleres de relato, poesía y teatro. El 20% de esta nota se corresponderá con la valoración de las intervenciones en clase. Recuperable en el examen de la evaluación no continua.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

El alumno deberá obtener el 50% de la valoración en la parte práctica y de otros sistemas de evaluación, esto es un 35% de la asignatura. Si así no ocurriera debería presentarse al examen de la evaluación no continua para poder recuperar esas partes.

Evaluación no continua:

El alumno deberá presentar el proyecto de escritura creativa (30%) y realizar un examen con todos los contenidos y lecturas de la asignatura (70%)

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Sin variación respecto a la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Sin variación respecto a la convocatoria ordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 4): Introducción a la escritura creativa	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Periodo temporal: Primera semana	
Tema 2 (de 4): La confección de un taller de escritura creativa	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	16
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Prácticas]	45
Periodo temporal: Todos los lunes	
Tema 3 (de 4): Tres modelos de taller: taller de relato breve/ taller de teatro breve/ escribir un poema	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	16
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Prácticas]	25
Periodo temporal: Todos los martes	
Tema 4 (de 4): Taller de lectura. Lectura y comentario de relatos breves	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	13
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	20
Periodo temporal: Todos los miércoles	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	45
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	20
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Prácticas]	45
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Prácticas]	25
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
	Aparicio Maydeu, Javier, El desguace de la tradición. En el taller de la narrativa del siglo XX, Cátedra, Madrid, 2011.					
	Benavides, Jorge Eduardo, Consignas para escritores, Casa de Cartón, Madrid, 2012.					
	Cassany, Daniel, La cocina literaria, Anagrama, Barcelona, 1995.					
	Castro, Francisco, La mirada del escritor, Alba, Madrid, 2009.					
	Font, Carme, Cómo crear emoción en la literatura, Alba, Madrid, 2008.					
	Anderson Imbert, Enrique, Teoría y técnica y técnica del cuento, Ariel, Barcelona, 1992.					
	Font, Carme, Cómo diseñar el conflicto narrativo, Alba, Madrid, 2009.					
	Freixas, Laura, Taller de narrativa, Madrid, Anaya, 1999.					
	García, Eduardo, Escribir un poema, Talleres de escritura creativa Fuentetaja, Madrid, 2004.					
	Kohan, Silvia Adela, Cómo narrar una historia, Cómo escribir diálogos, La acción en la narrativa, El tiempo en la narración, Curso práctico de poesía, La escritura como búsqueda, Escribir para niños, Las estrategias del narrador, Los secretos de la creatividad, Taller de escritura: el método, Taller de lectura: el método, La trama del cuento y la novela, TODOS ELLOS EN Alba, Madrid, diversos años. De la misma autora: Taller de escritura, Diseño editorial, Madrid, 1991, y Consignas para un joven escritor, Octaedro, 1992.					
	Martínez, Agapito, Escribir teatro, Alba, Madrid, 2011					
	Marín, Fernando, Cómo escribir el guión de un cortometraje, Alba, Madrid, 2011.					
	Montes, Felipe, Taller de escritura: 1303 ejercicios de creación literaria, Berenice, Córdoba, 2008.					
	Rivadenerira, Ángel, Escribir poesía, Alba, Madrid, 2006.					
	Saunders, Jean, Cómo crear personajes de ficción, Alba, Madrid, 2000.					
	Wood, James, Los mecanismos de la ficción: cómo se construye una novela, Gredos, Madrid, 2009.					
	Zapata, Ángel, El vacío y el centro: tres lecturas en torno al cuento breve, Talleres de escritura creativa Fuentetaja, Madrid, 2002.					
	Zapata, Ángel, La práctica del relato, Talleres de escritura creativa Fuentetaja, Madrid, 2003.					