



## 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** GRAMÁTICA DEL ESPAÑOL: LOS SONIDOS  
**Tipología:** OBLIGATORIA  
**Grado:** 369 - GRADO EN ESPAÑOL: LENGUA Y LITERATURA  
**Centro:** 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL  
**Curso:** 2

**Código:** 66116  
**Créditos ECTS:** 6  
**Curso académico:** 2021-22  
**Grupo(s):** 24  
**Duración:** C2

**Lengua principal de impartición:** Español

**Segunda lengua:**

**Uso docente de otras lenguas:**

**English Friendly:** N

**Página web:**

**Bilingüe:** N

| Profesor: LAURA GONZÁLEZ LÓPEZ - Grupo(s): 24 |                               |          |                             |                    |
|-----------------------------------------------|-------------------------------|----------|-----------------------------|--------------------|
| Edificio/Despacho                             | Departamento                  | Teléfono | Correo electrónico          | Horario de tutoría |
| Facultad de Letras, 230                       | FILOLOGÍA HISPÁNICA Y CLÁSICA |          | Laura.GonzalezLopez@uclm.es |                    |

## 2. REQUISITOS PREVIOS

Para el aprovechamiento de la asignatura, es necesario dominar las destrezas comunicativas y hacerlo con corrección.

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura desarrolla los contenidos de la materia básica de lengua española del Grado de Español: Lengua y Literatura de la UCLM. Para una relación detallada con otras asignaturas de este grado y su actividad profesional, remitimos a la correspondiente memoria del grado.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

## Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| E01    | Conocer y comprender los fundamentos de la teoría lingüística.                                                                                                                                                                   |
| E03    | Conocer y comprender la gramática de la lengua española.                                                                                                                                                                         |
| E23    | Expresarse por escrito y en forma oral en lengua española al nivel requerido en un ámbito universitario especializado.                                                                                                           |
| G08    | Que los estudiantes puedan transmitir en términos formalmente correctos, información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.                                                      |
| G12    | Argumentar y razonar críticamente.                                                                                                                                                                                               |
| G14    | Demostrar capacidad para el trabajo autónomo y, por tanto, dominar las técnicas de trabajo intelectual que capacitan para la formación continua en el campo de la Lengua y literatura españolas y para el desempeño profesional. |
| G16    | Localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica.                                                                                                                                                                       |

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

## Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

## Descripción

Transcribir fonéticamente con diferentes niveles de detalle, incluida la transcripción fonológica, textos en español.  
Conocimientos relativos a distintos aspectos lingüísticos, hasta alcanzar un nivel especializado.

## 6. TEMARIO

**Tema 1:** Nociones de fonología y fonética  
**Tema 2:** La articulación del sonido  
**Tema 3:** Clasificación articulatoria de vocales y consonantes del español  
**Tema 4:** La sílaba  
**Tema 5:** El acento  
**Tema 6:** La entonación  
**Tema 7:** Fonética acústica

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa                           | Metodología                          | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021) | ECTS | Horas | Ev | Ob | Descripción |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------|-------|----|----|-------------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]    | Método expositivo/Lección magistral  |                                                                   | 1.64 | 41    | S  | N  |             |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] | Resolución de ejercicios y problemas |                                                                   | 0.48 | 12    | S  | N  |             |
| Pruebas de progreso                           |                                      |                                                                   |      |       |    |    |             |

|                                              |                       |  |                                         |     |   |   |
|----------------------------------------------|-----------------------|--|-----------------------------------------|-----|---|---|
| [PRESENCIAL]                                 | Pruebas de evaluación |  | 0.2                                     | 5   | S | N |
| Prueba final [PRESENCIAL]                    | Pruebas de evaluación |  | 0.08                                    | 2   | S | S |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] | Prácticas             |  | 0.8                                     | 20  | S | N |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]  | Autoaprendizaje       |  | 2.8                                     | 70  | S | N |
| Total:                                       |                       |  | 6                                       | 150 |   |   |
| Créditos totales de trabajo presencial: 2.4  |                       |  | Horas totales de trabajo presencial: 60 |     |   |   |
| Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6    |                       |  | Horas totales de trabajo autónomo: 90   |     |   |   |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

| 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES |                     |                         |                                                                                                               |
|-------------------------------------------|---------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sistema de evaluación                     | Evaluación continua | Evaluación no continua* | Descripción                                                                                                   |
| Examen teórico                            | 60.00%              | 0.00%                   | Examen final de teoría y transcripción                                                                        |
| Pruebas de progreso                       | 40.00%              | 0.00%                   | trabajo (recuperable: 15%), prueba parcial (no recuperable: 15%) y ejercicios de clase (no recuperable: 10%). |
| <b>Total:</b>                             | <b>100.00%</b>      | <b>0.00%</b>            |                                                                                                               |

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

- Realización de pruebas de progreso en clase (40% en total): trabajo (recuperable: 15%), prueba parcial (no recuperable: 15%) y ejercicios de clase (no recuperable: 10%).
- Examen final de teoría y transcripción (60%).

Tanto en los trabajos como en los exámenes se tendrá en cuenta la corrección gramatical y ortográfica.

##### Evaluación no continua:

- Examen único de teoría y transcripción en la sesión final de evaluación (100 % de la nota). En él, se tendrá en cuenta la corrección gramatical y ortográfica.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

- Evaluación continua: trabajo (40%) y examen de teoría y transcripción (60%).
- Evaluación no continua: los mismos criterios que en la ordinaria.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Los mismos criterios que en la ordinaria.

| 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL                                                                              |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>No asignables a temas</b>                                                                                                                             |                   |
| <b>Horas</b>                                                                                                                                             | <b>Suma horas</b> |
| <b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> El cronograma de la asignatura se publicará en Campus Virtual al comienzo del segundo cuatrimestre. |                   |

| 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS |                                                                  |                            |           |      |      |             |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------|------|------|-------------|
| Autor/es                   | Título/Enlace Web                                                | Editorial                  | Población | ISBN | Año  | Descripción |
| Gil, Juana                 | Fonética para profesores de español: de la teoría a la práctica  | Arco/Libros                | Madrid    |      | 2007 |             |
| Gil, Juana                 | Los sonidos del español                                          | Síntesis                   | Madrid    |      | 1989 |             |
| Hualde, José Ignacio       | Los sonidos del español                                          | Cambridge University Press | Cambridge |      | 2014 |             |
| Quilis, Antonio            | El comentario fonológico y fonético de textos. Teoría y práctica | Arco/Libros                | Madrid    |      | 1985 |             |
| Quilis, Antonio            | Principios de fonología y fonética españolas                     | Arco/Libros                | Madrid    |      | 1997 |             |
| RAE-ASALE                  | Nueva gramática de la lengua española. Fonética y fonología      | Espasa-Calpe               | Madrid    |      | 2011 |             |