



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: HISTORIA I	Código: 46353
Tipología: OPTATIVA	Créditos ECTS: 6
Grado: 305 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (AB)	Curso académico: 2018-19
Centro: 101 - FACULTAD DE EDUCACION DE ALBACETE	Grupo(s): 10
Curso: 3	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Francés
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: MATILDE MORCILLO ROSILLO - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
FACULTAD DE EDUCACIÓN	HISTORIA	967599200	matilde.mrosillo@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se requiere ningún requisito previo

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura Historia I se incluye en el Plan de Estudios de Educación Primaria, Mención en Historia, Patrimonio y Cultura, aunque también pueden optar los alumnos de Educación Infantil. Historia I es optativa, consta de 6 créditos, y viene a completar la formación inicial y general que el alumno ha adquirido en la asignatura Ciencias Sociales II y su Didáctica en 2º de Educación Primaria, en particular el bloque IV correspondiente a la Edad Contemporánea. Es fundamental la inclusión de la asignatura Historia I en la Mención de Historia, Patrimonio y Cultura, porque un futuro maestro no solo debe conocer la Historia de España Contemporánea sino también la Historia Universal y sus relaciones con España para poder entender la historia presente.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CG01	Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Adquirir una formación básica sobre los contenidos elementales de la Historia y de los modos de vida de las sociedades en las épocas pasadas

Aplicar los criterios y técnicas de evaluación del área en Educación Primaria.

Comprender la realidad histórica y social del mundo, su evolución, sus logros y sus problemas.

Conocer la evolución y organización de las sociedades y sobre los rasgos y valores del sistema democrático.

Conocer y aplicar determinados conceptos y procesos científicos en el currículo de la Educación Primaria

Entender los rasgos de las sociedades actuales, su creciente pluralidad y su carácter evolutivo, además de demostrar comprensión de la aportación que las diferentes culturas han hecho a la evolución y progreso de la humanidad, y disponer de un sentimiento común de pertenencia a la sociedad en que se vive. En definitiva, mostrar un sentimiento de ciudadanía global compatible con la identidad local.

Reconocer la naturaleza, fortalezas y límites de la actividad investigadora como construcción social del conocimiento a lo largo de la historia.

Reconocer la pluralidad, mostrar respeto por las costumbres y modos de vida de culturas distintas a la propia.

Reflexionar críticamente sobre los conceptos de democracia, libertad, igualdad, solidaridad, corresponsabilidad, participación y ciudadanía, con particular atención a los derechos y deberes reconocidos en las declaraciones internacionales, en la Constitución Española y en la legislación autonómica, así como a su aplicación por parte de diversas instituciones.

Saber apreciar el hecho cultural en general y el hecho histórico-artístico en particular para disponer de aquellas habilidades y actitudes que permitan acceder a sus distintas manifestaciones para poder comprenderlas, valorarlas y disfrutarlas.

Saber desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos interesantes y apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.

Ser consciente de los valores del entorno, evaluarlos y reconstruirlos afectiva y racionalmente para crear progresivamente un sistema de valores propio y comportarse en coherencia con ellos al afrontar una decisión o un conflicto.

Resultados adicionales

MHC.01. Conocer las características epistemológicas y de construcción social del conocimiento científico en tema sociales y sus implicaciones en la enseñanza.

MHC.02. Identificar en el currículo de la etapa de Educación Primaria los contenidos, las técnicas, los métodos y los criterios de evaluación de estas disciplinas.

- MHC.05. Integrar el estudio histórico desde una orientación instructiva y cultural.
- MHC.06. Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.
- MHC.07. Desarrollar el hábito de consultar las fuentes especializadas para la materia a impartir.
- MHC.08. Exponer y aplicar las técnicas y métodos propios de la Historia (categorías temporales, representaciones de ciclos y etapas, uso de fuentes históricas, empleo de vocabulario específico, elaboración de hipótesis, etc.), la Geografía (orientación y medida del espacio, representación gráfica y cartográfica, observación directa, análisis del paisaje, etc.) y de otras ciencias sociales (métodos cuantitativos y cualitativos de las ciencias sociales, estudio de caso único, etc).
- MHC.09. identificar, clasificar y elaborar tipologías de actividades de aprendizaje para la enseñanza de la Historia, Geografía y otras Ciencias Sociales.
- MHC.0.14. Saber fomentar la interdisciplinariedad de las Ciencias Sociales y el resto de áreas curriculares en la enseñanza obligatoria.

6. TEMARIO

Tema 1: CONCEPTO Y MÉTODO DE LA HISTORIA

- Tema 1.1 Tendencias historiográficas actuales
- Tema 1.2 Métodos y técnicas de investigación histórica
- Tema 1.3 Historia y género
- Tema 1.4 Mujeres y hombres en la sociedad contemporánea

Tema 2: DE LOS ORÍGENES DE LA HUMANIDAD A LA CRISIS DEL ANTIGUO RÉGIMEN

- Tema 2.1 La Prehistoria
- Tema 2.2 La Edad Antigua
- Tema 2.3 La Edad Media
- Tema 2.4 La Edad Moderna

Tema 3: EDAD CONTEMPORÁNEA

- Tema 3.1 las revoluciones atlánticas
- Tema 3.2 La revolución francesa

Tema 4: LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

- Tema 4.1 El crecimiento demográfico
- Tema 4.2 La revolución industrial inglesa

Tema 5: LAS REVOLUCIONES BURGUESAS Y LOS ORÍGENES DEL ESTADO LIBERAL LIBERAL

- Tema 5.1 La Restauración
- Tema 5.2 Las revoluciones
- Tema 5.3 Liberalismo y socialismo

Tema 6: LA EXPANSIÓN DEL CAPITALISMO, IDENTIDAD CULTURAL Y NACIONALISMOS

- Tema 6.1 Liberalismo y nacionalismo
- Tema 6.2 La unificación italiana
- Tema 6.3 La unificación alemana

Tema 7: EL IMPERIALISMO

- Tema 7.1 Causas
- Tema 7.2 Tipos de administración

Tema 8: LA REVOLUCIÓN RUSA

- Tema 8.1 Rusia a principios del siglo XX
- Tema 8.2 La revolución de 1905
- Tema 8.3 La revolución rusa
- Tema 8.4 El papel de Stalin en la nueva Rusia

Tema 9: LA PRIMERA Y LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

- Tema 9.1 División de Europa en bloques
- Tema 9.2 Causas de la primera guerra mundial
- Tema 9.3 Fases de la guerra
- Tema 9.4 La Conferencia de París de 1919
- Tema 9.5 La Europa de entreguerras
- Tema 9.6 Causas de la segunda guerra mundial
- Tema 9.7 La ocupación alemana de Europa
- Tema 9.8 Actitud de España ante la segunda guerra mundial

Tema 10: EL MUNDO ACTUAL

- Tema 10.1 La guerra fría
- Tema 10.2 La Unión Europea
- Tema 10.3 La desintegración de la U.R.S.S.

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

El tema 1 no se trabajará de forma específica, sino de forma transversal a lo largo de todo el semestre.

En el tema 2 se hará una evolución general desde los orígenes de la Prehistoria hasta el final de la Edad Moderna, coincidiendo con la crisis del Antiguo Régimen y el comienzo de la Edad Contemporánea, dado que dichos contenidos ya se han trabajado en la asignatura de Ciencias Sociales II y su Didáctica.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB02	0.4	10	S	N	S	Los alumnos tendrán 1 hora semanal de tutoría individualizada para hacer un seguimiento de los trabajos propuestos.

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB03	1.2	30	S	N	S	El profesor hará una introducción general en cada tema, destacando los aspectos más importantes del mismo.
Prueba final [PRESENCIAL]		CB03	0.08	2	S	S	S	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Estudio de casos	CG01	1.6	40	S	N	S	Los alumnos tendrán que preparar y exponer en clase los casos concretos de historia propuestos por el profesor.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	CB03	0.72	18	S	N	S	Los alumnos realizarán lecturas de distintos artículos científicos propuestos por el profesor
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CG01	2	50	S	N	N	Los alumnos tendrán que hacer un trabajo propuesto por el profesor al principio del curso.
Total:			6	150				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Portafolio	5.00%	0.00%	Los alumnos realizarán un portafolio en el que recogerán todas las actividades propuestas por el profesor, como el comentario de documentos históricos, periódicos, fuentes orales, comentarios de vídeos que se expongan en clase, etc. Esta actividad permitirá evaluar la adquisición de competencias relacionadas con la capacidad del alumno para interrelacionar y comparar el conocimiento y análisis de las distintas formas de organización política, social, económica y cultural y su desarrollo histórico y artístico; la de aprender a aprender, desarrollar un espíritu crítico y autónomo de la realidad socio-cultural en la que se vive. Se valorarán: <ul style="list-style-type: none"> - contenidos (relevancia, claridad de redacción, capacidad de síntesis, originalidad) - utilización de fuentes variadas, la capacidad de crítica de dichas fuentes. - bibliografía: la búsqueda de bibliografía actualizada, crítica de la misma, reconociendo la objetividad o subjetividad, etc.
Elaboración de trabajos teóricos	15.00%	0.00%	los alumnos elaborarán un trabajo propuesto por el profesor. Trabajarán en grupo fuera del aula, y serán orientados previamente en clases magistrales y prácticas, así como en las tutorías individualizadas obligatorias. Con esta actividad los alumnos trabajarán todas las competencias básicas, y utilizarán los objetivos de enseñanza y aprendizaje para planificar lecciones y elaborar materiales curriculares, basados en el conocimiento y comprensión del Real Decreto de las enseñanzas mínimas en Educación Primaria y Decreto 68/2007 de la Consejería de Educación. Se valorará además: <ul style="list-style-type: none"> - la pertinencia temática respecto al currículo. - la adaptación de contenidos y actividades a las distintas etapas cognitivas, sociales, de personalidad, etc., del grupo. - la correcta selección de objetivos, adecuada secuencia temporal, variedad de actividades, etc.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	15.00%	0.00%	Esta actividad permitirá evaluar, principalmente, la adquisición de competencias relacionadas con la capacidad de interrelacionar y comparar el conocimiento y análisis de las distintas formas de organización política, social, económica y cultural y su desarrollo histórico y artístico; la de aprender a aprender, y desarrollar un espíritu crítico y autónomo de la realidad socio-cultural en la que se vive.
Pruebas de progreso	15.00%	0.00%	Los alumnos realizarán pruebas de progreso para comprobar los resultados de aprendizaje.
Prueba final	50.00%	0.00%	Se hará una prueba final para comprobar los resultados de aprendizaje adquiridos por los alumnos y poder evaluar las competencias alcanzadas. La prueba constará de una parte teórica y otra práctica.

Total: 100.00% 0.00%

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

La calificación final será la suma de las notas parciales obtenidas en los distintos sistemas de evaluación, pero para aprobar la asignatura el alumno tiene que obtener en la prueba final, al menos, un 5 sobre 10.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los alumnos que no hayan superado la prueba final en la convocatoria ordinaria, pero tengan aprobada toda la parte práctica de los trabajos, solo tendrán que examinarse de la prueba final, pero podrán optar a mantener o no las calificaciones obtenidas en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria. En caso de no optar a las calificaciones, la prueba final tendrá un valor del 100%.

La nota de la evaluación continua no se guardará para el curso siguiente.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Los alumnos que no asistan a clase no se podrán beneficiar de la evaluación continua, por ello, al no realizar los trabajos en el aula y demás actividades planteadas por la profesora, solo podrán optar a la prueba final escrita, teniendo en cuenta que dicha prueba vale el 50%, pudiendo optar al 100% de la nota con un trabajo propuesto por la profesora.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Prueba final [PRESENCIAL]	2
Comentarios generales sobre la planificación: LA ASIGNATURA DE HISTORIA I CONSTA DE 4 HORAS SEMANALES, 3 HORAS SE IMPARTEN EN EL AULA Y LA 4H. EN EL SEMINARIO CON LOS GRUPOS QUE LES CORRESPONDA Y QUE SE CONSTITUIRÁN AL PRINCIPIO DEL CURSO.	
Tema 1 (de 10): CONCEPTO Y MÉTODO DE LA HISTORIA	
Actividades formativas	Horas
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Periodo temporal: 2 SEMESTRE	
Grupo 10:	
Inicio del tema: 26-01-2019	Fin del tema: 12-05-2019
Tema 2 (de 10): DE LOS ORÍGENES DE LA HUMANIDAD A LA CRISIS DEL ANTIGUO RÉGIMEN	
Grupo 10:	
Inicio del tema: 26-01-2019	Fin del tema: 12-05-2019
Tema 3 (de 10): EDAD CONTEMPORÁNEA	
Actividades formativas	Horas
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Periodo temporal: 2 SEMESTRE	
Grupo 10:	
Inicio del tema: 26-01-2019	Fin del tema: 12-05-2019
Tema 4 (de 10): LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL	
Actividades formativas	Horas
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Periodo temporal: 2 SEMESTRE	
Grupo 10:	
Inicio del tema: 26-01-2019	Fin del tema: 12-05-2019
Tema 5 (de 10): LAS REVOLUCIONES BURGUESAS Y LOS ORÍGENES DEL ESTADO LIBERAL LIBERAL	
Actividades formativas	Horas
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Periodo temporal: 2 SEMESTRE	
Grupo 10:	
Inicio del tema: 26-01-2019	Fin del tema: 12-05-2019
Tema 6 (de 10): LA EXPANSIÓN DEL CAPITALISMO, IDENTIDAD CULTURAL Y NACIONALISMOS	
Actividades formativas	Horas
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Periodo temporal: 2 SEMESTRE	

Grupo 10:	
Inicio del tema: 26-01-2019	Fin del tema: 12-05-2019
Tema 7 (de 10): EL IMPERIALISMO	
Actividades formativas	Horas
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Periodo temporal: 2 SEMESTRE	
Grupo 10:	
Inicio del tema: 26-01-2019	Fin del tema: 12-05-2019
Tema 8 (de 10): LA REVOLUCIÓN RUSA	
Actividades formativas	Horas
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Periodo temporal: 2 SEMESTRE	
Grupo 10:	
Inicio del tema: 26-01-2019	Fin del tema: 12-05-2019
Tema 9 (de 10): LA PRIMERA Y LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL	
Actividades formativas	Horas
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Periodo temporal: 2 SEMESTRE	
Grupo 10:	
Inicio del tema: 26-01-2019	Fin del tema: 12-05-2019
Tema 10 (de 10): EL MUNDO ACTUAL	
Actividades formativas	Horas
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Periodo temporal: 2 SEMESTRE	
Grupo 10:	
Inicio del tema: 26-01-2019	Fin del tema: 12-05-2019
Comentario:	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	10
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Prueba final [PRESENCIAL][]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	40
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	18
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	50
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
CASADO, B.; QUESADA, J.M.; ANDREU, J.; GUIRAL, C.	TENDENCIAS HISTORIOGRÁFICAS ACTUALES	UNED	MADRID	9788436264302	2012	
COMELLAS, J.L.	HISTORIA BREVE DEL MUNDO ACTUAL	RIALP	MADRID	978-84-321-3177-6.	2005	
EIROA, J.J.	NOCIONES DE PREHISTORIA GENERAL	ARIEL	BARCELONA	84-344-5213	2006	
FARALDO, J.M ^a .	HISTORIA DE LAS IDEAS CONTEMPORÁNEAS	RIALP	MADRID	9788432136139	2006	
FLORISTÁN, A.	HISTORIA DE ESPAÑA EN LA EDAD MODERNA	PLANETA	BARCELONA		2004	
GARCÍA DE CORTÁZAR, J.A. Y SESMA MUÑOZ, J.A.	HISTORIA DE LA EDAD MEDIA. UNA SÍNTESIS INTERPRETATIVA	ALIANZA	MADRID		2002	
LARIO, M ^a . A.	HISTORIA CONTEMPORÁNEA UNIVERSAL	ALIANZA EDITORIAL TIRANT LO	MADRID	9788420669229	2013	

MARTÍNEZ, J.	HISTORIA CONTEMPORÁNEA EL CÓNSUL GENERAL BERNARDO ROLLAND DE	BLANCH	MADRID	13 9788484567004	2006
MORCILLO, M.	MIOTA Y LOS SEFARDÍES DE PARÍS DURANTE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL	RIOPIEDRAS EDICIONES		978-84-7213-209-2	2016
MORCILLO, M.	SR.RADIGALES Y LOS SEFARDIES DE GRECIA, 1943- 1946	CASA SEFARAD	MADRID	978-84-95799-09-8	2008
NEGRETE, J.	LA GRAN AVENTURA DE LOS GRIEGOS			9788497348133	2009
PAREDES (Coord.)	HISTORIA UNIVERSAL CONTEMPORÁNEA II	ARIEL	BARCELONA	8434466139	2006
PEREIRA, J.C.	LAS RELACIONES INTERNACIONALES CONTEMPORÁNEAS	ARIEL	BARCELONA	84-344-6632-5	2001
SUÁREZ, L.	LA EUROPA DE LAS CINCO NACIONES	ARIEL	BARCELONA	9788434434998.	2007
VILLARES, R. Y BAHAMONDE, A.	EL MUNDO CONTEMPORÁNEO	TAURUS	MADRID	978-84-306-0429-6	2001
ÁLVAREZ, A.	REFORMA PROTESTANTE Y ESTADO MODERNO	COMARES		9788498363814	2026
	LA HISTORIA CONTEMPORÁNEA EN LA PRÁCTICA: TEXTOS ESCRITOS	CENTRO DE ESTUDIOS RAMÓN ARECE		84-8004-200-1	1996