UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: COMMUNICATION SKILLS IN ENGLISH
Código: 46352
Tipología: OPTATIVA
Créditos ECTS: 6
Grado: 305 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (AB)
Curso académico: 2018-19
Centro: 101 - FACULTAD DE EDUCACION DE ALBACETE
Grupo(s): 10 11
Curso: 4
Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Inglés
Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:
English Friendly: N
Página web:
Bilingüe: S

Profesor: **ISABEL LOPEZ CIRUGEDA** - Grupo(s): **10**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Office in the department of English	FILOLOGÍA MODERNA	967-599200	Isabel.LCirugeda@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

It is compulsory to have passed the courses English Language and its Didactics I & II, as students will be required to prove a B2 level in every communicative skill.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

The minor in English as a Foreign Language leads to the acquisition of the theoretical and practical training of the teaching of English language in Primary Education and deals with the new educational requirements: plurilingualism, interculturalism, ICT, and critical thinking. Competences gather around two blocks: linguistics and didactics. This course is framed into the former and is aimed to strengthen the communicative skills in the B2 level of the *European Framework of Reference for Languages*.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CT03	Correcta comunicación oral y escrita.
MLI.01	Ser capaz de comunicarse con fluidez, corrección y de forma socialmente satisfactoria dentro de los parámetros que se exigen en el nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia (Usuario Independiente: Avanzado), profundizando en el desarrollo de las cinco destrezas comunicativas de la lengua extranjera: escuchar, leer, hablar, conversar y escribir.
MLI.02	Promover tanto el desarrollo de la lengua oral como la producción escrita, prestando una atención especial al recurso de las nuevas tecnologías como elementos de comunicación a distancia.
MLI.03	Desarrollar estrategias de comunicación verbal y no verbal para facilitar la transmisión y comprensión del mensaje.
MLI.04	Adquirir las bases léxico-semánticas, gramaticales y discursivas de la lengua inglesa que permitan al alumno conocer el funcionamiento de las distintas unidades de la lengua en comunicación y, de ese modo, adquirir el bagaje lingüístico necesario para dirigir una clase de lengua extranjera en Educación Primaria.
MLI.05	Conocer las bases fonético-fonológicas de la lengua inglesa y adquirir los recursos necesarios para su aplicación a la enseñanza del inglés en el aula de Primaria.
MLI.08	Conocer la cultura de los países de habla inglesa a través de sus manifestaciones en obras literarias, divulgativas y escolares, en una variedad de formatos (impresos, audiovisuales y digitalizados) y ser capaz de desarrollar actitudes y representaciones positivas y de apertura a la diversidad lingüística y cultural en el aula.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Adquirir las herramientas fonéticas, gramaticales y discursivas necesarias que contribuyan a su autonomía en el manejo de la lengua inglesa.

Poder comprender las ideas principales y secundarias de un discurso oral en lengua estándar que trate temas diversos relacionados con temas actuales, el trabajo, la escuela, el tiempo de ocio o sus futuras necesidades profesionales.

Poder escribir textos con cohesión y coherencia sobre una serie de temas de variado interés dentro de su campo personal y profesional enlazando una serie elementos en una secuencia lineal.

Poder realizar una descripción oral y/o mantener una conversación sobre una variedad de temas que sean de interés general o estén relacionados con su especialidad.

Saber leer y comprender textos escritos sobre hechos generales y específicos que traten sobre temas socioculturales, literarios, metodológicos o de actualidad con un nivel de comprensión satisfactorio.

6. TEMARIO

Tema 1: Listening comprehension

- **Tema 1.1** Understanding spoken standard language
- **Tema 1.2** Understanding the main ideas of speech. Technical discussions in the field of Education
- **Tema 1.3** Understanding talks, lectures, spoken reports and documentaries
- **Tema 1.4** Understanding most TV news and current affairs programmes

Tema 2: Oral production

- **Tema 2.1** Presenting clear, detailed descriptions on a wide range of subjects related to Education
- **Tema 2.2** Explaining a viewpoint on a topical issue explaining the advantages and disadvantages of various options
- **Tema 2.3** Writing clear, detailed texts on a wide range of subjects related to own interests

Tema 3: Oral interaction

- **Tema 3.1** Interacting with a degree of fluency and spontaneity
- **Tema 3.2** Taking an active part in discussion in familiar contexts and sustaining the own views

Tema 4: Reading comprehension

- **Tema 4.1** Understanding texts and articles related to Education
- **Tema 4.2** Understanding written reports concerned with contemporary problems
- **Tema 4.3** Understanding contemporary prose

Tema 5: Written production

- **Tema 5.1** Writing reports based on factual information
- **Tema 5.2** Writing letters describing experiences, feelings and events
- **Tema 5.3** Writing about opinions, explanations, plans and actions
- **Tema 5.4** Writing about possible solutions to a problem
- **Tema 5.5** Producing clear, detailed texts on a wide range of subjects and explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages
- **Tema 5.6** Writing an essay or report, passing on information and giving reasons in support of or against a particular point of view

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB05 CT03 MLI.01 MLI.02 MLI.04 MLI.05 MLI.08	0.8	20	N	-	-	Introduction of topics and further development in pair/group work.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Debates	CB04 CB05 CT03 MLI.01 MLI.02 MLI.03 MLI.04 MLI.05 MLI.08	0.88	22	S	N	S	Action-oriented practice of every communicative skill including the use of texts, audiovisual materials and roleplays.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	CB04 CB05 CT03 MLI.01 MLI.02 MLI.03 MLI.04 MLI.05 MLI.08	0.12	3	S	N	S	Presentation of the results of the collaborative project in a bilingual Primary school.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	CB04 CB05 CT03 MLI.01 MLI.02 MLI.08	0.3	7.5	S	N	S	Collaborative project in a Primary school.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	CB04 MLI.08	0.3	7.5	N	-	-	Guidance for the collaborative project.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	CB05 MLI.08	0.8	20	S	N	S	Reading of the proposed novel.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB04 CB05 CT03 MLI.01 MLI.03 MLI.04 MLI.08	2.5	62.5	N	-	-	Autonomous work.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB04 CB05 CT03 MLI.01 MLI.03 MLI.05	0.2	5	S	N	S	Progress tests assessing the different skills. They are similar in format and level to the ones of the final test. Their dates are announced in Moodle platform.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB04 CB05 CT03 MLI.01 MLI.03 MLI.05	0.1	2.5	S	S	S	Final test of all communicative skills.
		Total:	**6**	**150**				
		Créditos totales de trabajo presencial: 2.4						**Horas totales de trabajo presencial: 60**
		Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6						**Horas totales de trabajo autónomo: 90**

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria
Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

	Valoraciones		
Sistema de evaluación	**Estudiante presencial**	**Estud. semipres.**	**Descripción**
Pruebas de progreso	20.00%	0.00%	Progress tests on the different communicative skills.
Presentación oral de temas	20.00%	0.00%	Collaborative work
Prueba final	60.00%	0.00%	Oral + written exam.
Total:	**100.00%**	**0.00%**	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

It is compulsory to pass both the oral and the written sections.
Every error included in the list of the English department will discount -0,25 of the final mark up to a total of 3 points, even in the case of repetition of the same

error.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

If students have passed one of the parts, they will only have to take the other.
Every error included in the list of the English department will discount -0,25 of the final mark up to a total of 3 points, even in the case of repetition of the same error.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Students must pass both parts.
Every error included in the list of the English department will discount -0,25 of the final mark up to a total of 3 points, even in the case of repetition of the same error.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	**Suma horas**
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	7.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	7.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	62.5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5

Tema 1 (de 5): Listening comprehension

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Debates]	5

Comentario: Due to their integrated nature, all units will be worked simultaneously.

Tema 2 (de 5): Oral production

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Debates]	5

Tema 3 (de 5): Oral interaction

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Debates]	8

Tema 4 (de 5): Reading comprehension

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Debates]	1

Tema 5 (de 5): Written production

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Debates]	3

Actividad global

Actividades formativas	**Suma horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Debates]	22
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	7.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	7.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	62.5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Cotton, D., Falvey, D. y Kent, S. (with Foley, M.)	Language Leader Upper Intermediate. Coursebook and CD-ROM	Pearson	Harlow		2008	Gramáticas y material de consulta
Eastwood, J.	Oxford Practice Grammar (with answers) - Intermediate	Oxford University Press	Oxford		2006	Gramáticas y material de consulta
Foley, M. y Hall, D.	My Grammar Lab - Intermediate (B1 - B2). With Key	Pearson	Harlow	9781408299159	2012	Gramáticas y material de consulta
	www.mygrammarlab.com					
McCarthy, M.	English Vocabulary in Use	Cambridge University Press	Cambridge		2004	Gramáticas y material de consulta
Murphy, R.	English Grammar in Use	Cambridge University Press	Cambridge		2004	Gramáticas y material de consulta
	http://www.cambridge.org/other_files/Flash_apps/inuse/EngGramTest/EngGramIndex.htm					
Palacio, R. J.	Wonder	Random House	New York	9780375969027	2013	Reading book

Prodomou, L.	Grammar and Vocabulary for First Certificate (with Key)	Longman (Pearson)	Harlow		1999	Gramáticas y material de consulta
Stephenson, H with Lansford, L. and Dummett, P.	Keynote Upper Intermediate	National Geographic Learning / Heinle	Mason, OH	9781305399136	2016	Student's Book
	http://bre.eltkeynote.com/sample-units/upper-intermediate					
Swan, M.	Basic English Usage	Oxford University Press	Oxford		2002	Gramáticas y material de consulta
Swan, M. y Walter, C.	How English Works. A Grammar Practice Book	Oxford University Press	Oxford		1997	Gramáticas y material de consulta
Vince, Michael	First Certificate Language Practice with Key : English Grammar	Macmillan	Oxford	1-405-00766-4	2003	Gramáticas y material de consulta
	BBC Learning English					Páginas web útiles para refuerzo y ampliación de las destrezas
	http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/					
	BBC News					Páginas web para refuerzo y ampliación de destrezas
	http://www.bbc.co.uk/news/					
	BBC's Video Nation					Páginas web para refuerzo y ampliación de destrezas
	http://www.bbc.co.uk/videonation/network/					
	British Council Learn English					Páginas web para refuerzo y ampliación de destrezas
	http://www.britishcouncil.org/learning-english-gateway.htm					
	CNN Learning English					Páginas web para refuerzo y ampliación de destrezas
	http://literacynet.org/cnnsf/archives.html					
	CNN News					Páginas web para refuerzo y ampliación de destrezas
	http://edition.cnn.com/TRANSCRIPTS/index.html					
	Cambridge Resources					Páginas web para refuerzo y ampliación de destrezas
	https://www.teachers.cambridgeesol.org/ts/teachingresources					
	Click'n'Learn					Páginas web para refuerzo y ampliación de destrezas
	http://clicknlearn.net/					
	Dictionary.com					Diccionario en línea
	http://dictionary.reference.com/					
	Randall's ESL Cyber Listening Lab for English as a Second Language Students					Páginas web para refuerzo y ampliación de destrezas
	http://esl-lab.com/					
	TED: Ideas Worth Spreading					Páginas web para refuerzo y ampliación de destrezas
	http://www.ted.com/					
	Wordnik					Diccionario en línea
	http://www.wordnik.com/					