



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: SISTEMAS DE COMUNICACIÓN AUMENTATIVA II Tipología: OBLIGATORIA Grado: 310 - GRADO EN LOGOPEDIA Centro: 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Curso: 4 Lengua principal de impartición: Español Uso docente de otras lenguas: Página web:	Código: 32333 Créditos ECTS: 6 Curso académico: 2021-22 Grupo(s): 60 Duración: C2 Segunda lengua: Español English Friendly: N Bilingüe: N
---	--

Profesor: JOSE ANTONIO CALVO EXPOSITO - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.20	PSICOLOGÍA	5678	joseantonio.calvo@uclm.es	lunes 12:00 - 15:00 Martes 18:00 - 21:00

2. REQUISITOS PREVIOS

Se recomienda haber cursado y superado “Psicología del Desarrollo”, “Introducción a los procesos psicológicos básicos”, “Procesos psicológicos de adquisición del Lenguaje”, “Elaboración de documentos y Materiales para la práctica logopédica” y “Alteraciones de la comunicación en niños y adultos”.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Los principales objetivos de esta asignatura son:

Conocer y saber implementar Sistemas de Comunicación Aumentativa Con Apoyo.

Conocer y saber implementar Ayudas Técnicas aplicadas a Sistemas de Comunicación Aumentativa.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E14	Conocer y saber implementar los Sistemas de Comunicación Aumentativa (SCA).
E15	Conocer y saber implementar las ayudas técnicas a la comunicación.
G07	Dominar el manejo de las tecnologías de la comunicación y la información

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Ser capaz de aplicar los modelos y las técnicas de intervención en comunicación, así como las ayudas técnicas y sistemas de comunicación aumentativa cuando sea necesario.

Conocer y saber realizar la intervención en la comunicación en las distintas patologías: trastornos del desarrollo, trastornos sobrevenidos, trastornos de la personalidad.

6. TEMARIO

Tema 1: Sistemas de Comunicación Aumentativa Con apoyo

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

- Introducción a los SCA con apoyo: niveles representacionales, símbolos.
- Sistemas pictográficos: SPC
- Sistemas logográficos: Bliss
- Sistemas ortográficos de Comunicación (SOC)
- Ayudas técnicas de baja tecnologías
- Ayudas técnicas de alta tecnología.
- Sistema de comunicación por intercambio de figuras (PECS).
- Otros sistemas de Comunicación Aumentativa con Apoyo.
- Metodología, aplicación, jerarquización de objetivos.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E14 E15 G07	1.52	38	S	N	

Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	E14 E15 G07	0.48	12	S	S
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas	E14 E15 G07	2	50	S	S
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	E14 E15 G07	2	50	S	S
Total:			6	150		
Créditos totales de trabajo presencial: 2				Horas totales de trabajo presencial: 50		
Créditos totales de trabajo autónomo: 4				Horas totales de trabajo autónomo: 100		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	70.00%	70.00%	Para aprobar la asignatura deberá obtenerse al menos el 50% de esta nota
Elaboración de memorias de prácticas	30.00%	30.00%	Para aprobar la asignatura deberá obtenerse al menos el 50% de esta nota. En ella se evalúan tanto memoria de prácticas como la elaboración de informes o trabajos y la presentación de trabajos o temas.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

En aquellos casos en los que el profesor determine que la falta de continuidad en la asistencia a las prácticas presenciales no permitan elaborar una memoria de prácticas se incluirán contenidos en la prueba final que permitan evaluar las competencias relacionadas.

Evaluación no continua:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En aquellos casos en los que el profesor determine que la falta de continuidad en la asistencia a las prácticas presenciales no permitan elaborar una memoria de prácticas se incluirán contenidos en la prueba final que permitan evaluar las competencias relacionadas.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

En aquellos casos en los que el profesor determine que la falta de continuidad en la asistencia a las prácticas presenciales no permitan elaborar una memoria de prácticas se incluirán contenidos en la prueba final que permitan evaluar las competencias relacionadas.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 1): Sistemas de Comunicación Aumentativa Con apoyo	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	38
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	12
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	50
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	50
Periodo temporal: Enero - Mayo	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 31-01-2022	Fin del tema: 10-05-2022
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	38
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	12
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	50
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	50
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Bondy AS, Frost LA	The Picture Exchange Communication System			1994	
Pastor, Amanias	Manual de Rehabilitación del trastorno Mental Grave	Síntesis	8497566769	2010	
Torres Monreal, Santiago	Sistemas alternativos de comunicación: manual de comunicación aumentativa y alternativa: sistemas y estrategias	Ediciones Aljibe	84-9700-031-5	2001	