

**1. DATOS GENERALES****Asignatura:** JUEGOS, OCIO Y RECREACIÓN**Código:** 46340**Tipología:** PRÁCTICAS EXTERNAS**Créditos ECTS:** 6**Grado:** 305 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (AB)**Curso académico:** 2018-19**Centro:** 101 - FACULTAD DE EDUCACION DE ALBACETE**Grupo(s):** 10 11**Curso:** 3**Duración:** Primer cuatrimestre**Lengua principal de impartición:** Español**Segunda lengua:** Inglés**Uso docente de otras lenguas:****English Friendly:** N**Página web:** <http://www.uclm.es/Ab/educacion/>**Bilingüe:** N

Profesor: JOSE JAVIER GARCIA SANCHEZ - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación/ Educación Física (1ª planta)	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y MÚSICA		JJavier.Garcia@uclm.es	
Profesor: PEDRO GIL MADRONA - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Didáctica de la Expresión Corporal (1ª planta)	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y MÚSICA	2530	Pedro.Gil@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No tiene

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Juegos, Ocio y Recreación es una asignatura que pretende dotar al futuro profesor del conocimiento de una de las actividades que más tiempo ocupa en el proceso de enseñanza y aprendizaje de los niños en el contexto educativo. Desde una perspectiva pedagógica-evolutiva el niño cuando juega está aprendiendo, y al mismo tiempo se prepara para desplegar todas sus potencialidades en su vida futura. A través de esta materia se pretende desarrollar las capacidades para que los alumnos desarrollen las competencias didácticas y pedagógicas necesarias para ser empleadas en las diversas formas de intervención educativa en las que profesionalmente los alumnos se vean comprometidos.

A través de la asignatura se pretende, desarrollar en los alumnos la capacidad para conocer y aplicar las bases científicas, pedagógicas y sociológicas que fundamentan las aportaciones del juego en el desarrollo individual de la persona, así como las posibilidades de las actividades recreativas y sus aplicaciones en los centros de enseñanza como medio educativo. Desarrollar la capacidad para realizar actividades de juego, ocio y recreación en un contexto educativo, en función del medio en el que se desarrolle la praxis educativa. Desarrollar la capacidad para organizar, coordinar y dirigir actividades lúdicas en un contexto recreativo y de animación sociocultural.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR**Competencias propias de la asignatura**

Código	Descripción
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CG02	Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.
CG04	Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana
CG05	Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella, resolver problemas de disciplina y contribuir a la resolución pacífica de conflictos. Estimular y valorar el esfuerzo, la constancia y la disciplina personal en los estudiantes.
CG10	Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes.
CT03	Correcta comunicación oral y escrita.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS**Resultados de aprendizaje propios de la asignatura**

Descripción

Conocer diferentes diseños de planificación educativa y realizar programaciones de Educación Física.

Conocer y saber aplicar los instrumentos de evaluación para los diferentes bloques de contenidos que componen la asignatura de Educación Física.

Enseñar por medio de la Educación Física valores educativos, sabiendo detectar situaciones de exclusión o de riesgo de exclusión y proponer actuaciones para corregirla y prevenirla.

Poseer la capacidad de realizar programas de ocio, salud o deportivos en el ámbito extraescolar.

Saber analizar el contexto social y familiar desde el punto de vista de la Educación Física de cualquier centro educativo o estructura formativa cualquiera.

Saber analizar las posibilidades que ofrece la realización de estilos de vida saludable, así como los inconvenientes de no seguir dichas indicaciones.

Saber analizar y poner en práctica el currículo oficial del área de Educación Física para Primaria (periodo: 6-12 años).

Saber las distintas metodologías a realizar, teniendo la capacidad de elegir la mejor de ellas según las características del grupo de alumnos y el centro educativo.

6. TEMARIO

Tema 1: Tema 1.-1. Introducción al concepto de juego y su evolución en las etapas del desarrollo. El juego motor

Tema 2: Tema 2.- 2. Clasificación de los juegos motores en el área de Educación Física

Tema 3: Tema 3.- Tratamiento metodológico del juego en la programación de Educación Física.

Tema 4: Tema 4.- El legado cultural de los juegos populares y tradicionales. Su incorporación como recurso didáctico en Educación Física

Tema 5: Tema 5.- Los juegos motores sensibilizadores

Tema 6: Tema 6.- Introducción a los conceptos de ocio, recreación y tiempo libre. La actividad física recreativa como favorecedora de un estilo de vida activo.

Tema 7: Tema 7. Los juegos y deportes alternativos

Tema 8: Tema 8. Las actividades físicas en el medio natural y su aplicación a la Educación Primaria

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB03 CG02	1.4	35	S	N	S	- Presentación de los conceptos y procedimientos que deben ser aprendidos en la asignatura utilizando la metodología de lección magistral, grupos de discusión y análisis crítico de documentos.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	CB03 CG02 CG04	0.8	20	S	N	N	- Actividades en el aula de forma grupal.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Estudio de casos	CG04 CG05 CG10 CT03	2	50	S	N	S	- Estudio independiente del alumno.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	CB03 CG02 CG04 CG05 CG10 CT03	1.6	40	S	S	S	Realización de trabajos sobre los talleres prácticos
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB03 CG02 CG04 CG05 CG10 CT03	0.2	5	S	S	S	Exámenes
Total:			6	150				
			Créditos totales de trabajo presencial: 2.4		Horas totales de trabajo presencial: 60			
			Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6		Horas totales de trabajo autónomo: 90			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Elaboración de trabajos teóricos	10.00%	0.00%	Elaboración de resúmenes de textos teóricos o elaboración de propuestas prácticas a partir de los contenidos facilitados
Portafolio	15.00%	0.00%	Elaboración de trabajos de carácter teórico-práctico (ficheros).
Pruebas de progreso	15.00%	0.00%	Propuesta teórica-práctica. Caso práctico sobre los contenidos prácticos de la asignatura. Obligatorio y recuperable.
Prueba final	50.00%	0.00%	Prueba sobre contenidos teóricos impartidos. Obligatorio y recuperable.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Realización y exposición de trabajos teórico-prácticos durante las clases prácticas. No obligatorio, no recuperable.
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Es obligatorio la superación de todos los trabajos.

En todos los casos el alumno deberá aprobar el examen final (5 o más puntos) para sumar el resto de partes de evaluación.

Para los estudiantes que no proceda la evaluación continua (con una asistencia inferior al 80% de las clases prácticas) se realizará un examen de los contenidos teórico y prácticos, ponderado con un valor del 15% de la nota total (además deberán entregar los trabajos teóricos y portfolio -25%-)

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se seguirán los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria.

Se guardarán las notas de todos los apartados superados en la convocatoria ordinaria, teniendo el alumno que realizar de nuevo solo las partes de la evaluación que no ha superado.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL**No asignables a temas****Horas** **Suma horas****Comentarios generales sobre la planificación:** El desarrollo normal de los temas incluye de manera aproximada 4 horas de clases teóricas y 4 horas de clases prácticas, con sus consiguientes talleres y trabajos teórico-prácticos, además del trabajo autónomo del alumno. Salvo el Tema 3 que tendrá una carga lectiva superior**Tema 1 (de 8): Tema 1.-1. Introducción al concepto de juego y su evolución en las etapas del desarrollo. El juego motor**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	7
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Grupo 10:	
Inicio del tema: 11-09-2018	Fin del tema: 22-09-2018

Tema 2 (de 8): Tema 2.- 2. Clasificación de los juegos motores en el área de Educación Física

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	9
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Grupo 10:	
Inicio del tema: 24-09-2018	Fin del tema: 29-09-2018

Tema 3 (de 8): Tema 3.- Tratamiento metodológico del juego en la programación de Educación Física.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	7
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Grupo 10:	
Inicio del tema: 01-10-2018	Fin del tema: 13-10-2018

Tema 4 (de 8): Tema 4.- El legado cultural de los juegos populares y tradicionales. Su incorporación como recurso didáctico en Educación Física

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	8
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Grupo 10:	
Inicio del tema: 15-10-2018	Fin del tema: 27-10-2018

Comentario: LA PLANIFICACIÓN TEMPORAL DE LOS TEMAS ES APROXIMADA**Tema 5 (de 8): Tema 5.- Los juegos motores sensibilizadores**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	3
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.25
Grupo 10:	
Inicio del tema: 29-10-2018	Fin del tema: 10-11-2018

Tema 6 (de 8): Tema 6.- Introducción a los conceptos de ocio, recreación y tiempo libre. La actividad física recreativa como favorecedora de un estilo de vida activo.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	9
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.25
Grupo 10:	
Inicio del tema: 12-11-2018	Fin del tema: 30-11-2018

Tema 7 (de 8): Tema 7. Los juegos y deportes alternativos

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	3
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.25
Grupo 10:	

Inicio del tema: 03-12-2018

Fin del tema: 12-12-2018

Tema 8 (de 8): Tema 8. Las actividades físicas en el medio natural y su aplicación a la Educación Primaria

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	4
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.25

Grupo 10:

Inicio del tema: 13-12-2018

Fin del tema: 21-12-2018

Comentario: LAS FECHAS SON APROXIMADAS

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	35
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	50
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	40
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
	Comisión Europea. Dirección General de Educación y Cultura http://ec.europa.eu/dgs/education_culture/index_es.html Ministerio de Educación http://www.educacion.es/portada.html OEI. Revista iberoamericana de educación. (Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura) http://www.oei.es/ Páginas realizadas para ayudar a maestros de Educación Física http://www.terra.es/personal2/lopeznoss/ u otros links http://www.cnice.mecd.es/enlaces/educfisica.htm				Recursos electrónicos que se adjunten en Moodle
	Recursos electrónicos (https://campusvirtual.uclm.es/). Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado http://www.aufop.com/aufop/home Revista de Educación http://www.revistaeducacion.mec.es Revista digital: Lecturas Educación Física y Deportes http://www.efdeportes.com/				
Amparo Escartí, Carmina Pascual; Melchor Gutiérrez	Responsabilidad personal y social a través del deporte.	Graó.		2005	
Bayer, Claude	La Enseñanza de los juegos deportivos colectivos : balonce	Editorial Hispano Europea	84-255-0730-8	1986	
Carmona y Sánchez	100 maravillosos juegos de 8 a 11 años	Wanceulen		2008	
Gerlero	¿Ocio, tiempo libre y recreación? Aportes para el estudio de la recreación	Educo	BUENOS AIRES	2004	
Gil Madrona, P. Barrachina, J. Díaz Suarez, A.	Fichero interactivo de juegos motores al servicio de las competencias básicas	Universidad de Murcia	CD ROM	2015	
Lleixá, T. y González	Didáctica de la educación física	Graó		2010	
Navarro Adelantado, Vicente	El afán de jugar. Teoría y práctica de los juegos motores	INDE		2002	
Pedro Gil Madrona y Jorge Abellas (coord)	Mediación educativa. Juegos, ocio y recreación	PIRAMIDE. ANAYA	Madrid 978-84-368-3609-7	2016	
Vicente Navarro Adelantado	El afán de jugar	INDE		2002	