



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> VARIACIÓN SOCIAL Y REGISTROS EN ESPAÑOL	<b>Código:</b> 66121
<b>Tipología:</b> OBLIGATORIA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 369 - GRADO EN ESPAÑOL: LENGUA Y LITERATURA	<b>Curso académico:</b> 2021-22
<b>Centro:</b> 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL	<b>Grupo(s):</b> 24
<b>Curso:</b> 3	<b>Duración:</b> C2
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>BRUNO CAMUS BERGARECHE</b> - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
F. Letras, desp. 222	FILOLOGÍA HISPÁNICA Y CLÁSICA	926052051	bruno.camus@uclm.es	Cuatrimestre 2: Lunes, martes y miércoles de 13,00 a 14,00 horas y miércoles de 16 a 19 horas.

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura desarrolla los contenidos de la materia Evolución y variación de la lengua española, del módulo Lengua española del grado en Español: Lengua y Literatura de la UCLM.

Para la relación detallada con otras asignaturas del presente título y la actividad profesional remitimos a la correspondiente memoria del grado en Español: Lengua y Literatura de la UCLM.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E01	Conocer y comprender los fundamentos de la teoría lingüística.
E18	Reunir y comprender los datos relevantes para trabajar en el área de la Lengua y Literatura española.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

Reconocer y analizar las implicaciones socioculturales de muestras en lengua española de diversa procedencia social y geográfica y saber explotarlas con vistas a su aplicación en los diversos ámbitos profesionales: docencia, planificación lingüística, etc.

Conocimientos relativos a distintos aspectos lingüísticos, hasta alcanzar un nivel especializado.

### 6. TEMARIO

No se ha introducido ningún tema

#### COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

En relación con la planificación:

15 semanas, con 4 horas presenciales por semana = 60 horas presenciales (aproximadamente)

Las horas presenciales se dedicarán a la exposición de los contenidos teóricos, así como a la resolución de problemas y ejercicios.

El cronograma correspondiente a cada curso se publicará con la suficiente antelación en el Campus Virtual y se entregará el primer día de clase

#### 1. De la Sociolingüística a la Sociología del lenguaje. La variación lingüística y su estudio.

1.1. El estudio del lenguaje en sociedad. Definición y objeto de estudio.

1.2. Conceptos básicos de la Sociolingüística variacionista.

#### 2. El español y la variación social.

2.1. Las variables sociales.

2.2. Sexo.

2.3. Edad.

2.4. Clase social, instrucción, profesión...

### 3. El español y la variación estilística.

3.1. Estilos y registros.

3.2. Tipos de estilo.

3.3. El español coloquial.

### 4. El español en sociedad.

4.1. El español y las interacciones comunicativas.

4.2. Actitudes lingüística en el mundo hispanohablante.

4.3. El contacto de lenguas en el mundo hispanohablante.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]			3	75	S	N	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]			3	75	S	N	
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 6</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 150</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 0</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 0</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Otro sistema de evaluación	100.00%	100.00%	Está indicada abajo. .
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

- ¿ Realización en la clase de los ejercicios propuestos (hasta el 10% de la nota final)
- ¿ Realización de las tareas propuestas (hasta el 30% de la nota final).
- ¿ Realización de los dos tests en clase
- ¿ Examen de los contenidos teóricos.

##### Evaluación no continua:

Evaluación en la sesión final de evaluación mediante examen único a partir del temario impartido (100%).

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Evaluación mediante examen único a partir del temario impartido (100%).

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Evaluación mediante examen único a partir del temario impartido (100%).

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Moreno Fernández, Francisco	Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje	Ariel	84-344-8224-X	1998	