



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: FUNDAMENTOS DE PROGRAMACION I	Código: 42302
Tipología: BÁSICA	Créditos ECTS: 6
Grado: 406 - GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA (AB)_20	Curso académico: 2021-22
Centro: 604 - E.S. DE INGENIERIA INFORMATICA ALBACETE	Grupo(s): 10 11 12 13
Curso: 1	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas: Inglés en el Grupo I (Grupo bilingüe)	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: S

Profesor: MIGUEL ANGEL GALDON ROMERO - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
ESII / 1.A.2	SISTEMAS INFORMÁTICOS	2442	miguel.galdon@uclm.es	El Horario de tutorías se indicará en campus virtual
Profesor: ARTURO SIMON GARCIA JIMENEZ - Grupo(s): 12 13				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
ESII / 0.A.4	SISTEMAS INFORMÁTICOS	97144	arturosimon.garcia@uclm.es	
Profesor: JUAN JOSE PARDO MATEO - Grupo(s): 10 11				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
ESII / 0.A.10	SISTEMAS INFORMÁTICOS	2044	juanjose.pardo@uclm.es	
Profesor: FRANCISCO JOSE VIGO BUSTOS - Grupo(s): 11 12				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
ESII / 1.C.12	SISTEMAS INFORMÁTICOS		fco.vigo@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Al ser esta una asignatura del primer cuatrimestre del primer curso del grado en Ingeniería Informática, y que además resultará nueva para la mayoría de los alumnos, no parece lógico que deban establecerse requisitos previos.

Pese a esto, y con el principal objetivo de garantizar la asimilación de los contenidos y la adquisición de habilidades de esta asignatura, es recomendable que el alumno aproveche ciertas habilidades y destrezas personales que adquirió durante sus estudios de primaria y secundaria. Entre ellas destacaremos la lectura crítica de los textos de la bibliografía, el uso del material electrónico de esta asignatura disponible en la plataforma Moodle y la búsqueda activa de material complementario en la red.

También es muy importante que el alumno posea iniciativa personal y constancia en el trabajo diario de la asignatura.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura Fundamentos de Programación I, al igual que el resto de asignaturas del plan de estudios, no es una materia aislada sino que es una pieza dentro del mismo con una relación estrecha con el resto de materias. Dentro de ese todo, la asignatura ha sido englobada dentro de la materia *Programación* junto a las asignaturas Fundamentos de Programación II, Estructura de datos, Metodología de la programación y Programación concurrente y en tiempo real. Al ser la primera asignatura de la materia, la asignatura Fundamentos de Programación I será uno de los pilares fundamentales del módulo, en la que se sentarán las bases y establecerán los conceptos básicos de programación que posteriormente utilizarán el resto.

Además, los conocimientos y competencias adquiridos con esta asignatura serán importantes para el buen desarrollo de asignaturas de otras materias como pueden ser Ingeniería del Software.

Si vamos un poco más allá del ambiente universitario y pensamos en la futura incorporación laboral de nuestros alumnos, aunque un graduado en informática no esté llamado a ser un mero programador sino a ser el responsable de grandes proyectos, esta asignatura y todas las de la materia les proporcionarán las capacidades y habilidades necesarias para poder hacer una buena planificación del proyecto y posteriormente evaluar las diferentes alternativas planteadas.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
BA04	Conocimientos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en ingeniería.
BA05	Conocimiento de la estructura, organización, funcionamiento e interconexión de los sistemas informáticos, los fundamentos de su programación, y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería.
CO07	Conocimiento, diseño y utilización de forma eficiente de los tipos y estructuras de datos más adecuados para la resolución de un problema.
CO08	Capacidad para analizar, diseñar, construir y mantener aplicaciones de forma robusta, segura y eficiente, eligiendo el paradigma y los lenguajes de programación más adecuados.
INS01	Capacidad de análisis, síntesis y evaluación.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Aplicar los principios básicos de diseño estructurado y orientado a objetos para la resolución de problemas.

Resolver problemas mediante las técnicas básicas de diseño de algoritmos.

Resultados adicionales

Adquirir información de forma autónoma, explicarla a los compañeros y asegurarte de que la han asimilado.

Codificar, poner a punto y ejecutar programas sencillos en lenguaje C.

Saber elegir y manejar los tipos de datos adecuados para una correcta representación de la información.

6. TEMARIO**Tema 1: Introducción a la programación****Tema 2: Representación de datos simples en memoria****Tema 3: Entrada y salida de datos****Tema 3.1** Entrada y Salida por consola**Tema 3.2** Entrada y Salida de fichero**Tema 4: Sentencias de control****Tema 4.1** Bloques de programa**Tema 4.2** Sentencias condicionales**Tema 4.3** Sentencias de repetición**Tema 5: Subprogramas****Tema 6: Vectores y matrices****Tema 7: Tipos definidos por el usuario****Tema 7.1** Registros**Tema 7.2** Definición de nuevos tipos**7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA**

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	BA04 BA05 CO07 CO08	0.72	18	N	-	Se realizarán explicaciones de los conceptos teóricos principales de la asignatura y se mostrarán ejemplos de su uso
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Prácticas	BA04 BA05 CO07 CO08 INS01	0.8	20	S	N	Realización de prácticas de laboratorio propuestas. Estas practicas estarán compuestas por varios ejercicios que deberán resolverse en grupo o de forma individual según se indique en cada caso.
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	BA04 BA05 CO07 CO08 INS01	0.64	16	N	-	Resolución de problemas donde los alumnos podrán aplicar los conceptos y técnicas explicadas en clase. Se realizarán combinadas con las explicaciones de los conceptos teóricos.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	BA04 BA05 CO07 CO08 INS01	0.24	6	S	N	Realización de varios controles en clase a lo largo del curso.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	BA04 BA05 CO07 CO08 INS01	3.44	86	N	-	Los alumnos deberán realizar una preparación previa de los ejercicios y practicas planteados para cada una de las clases.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	BA04 BA05 CO07 CO08 INS01	0.16	4	S	N	Prueba de evaluación final. No será necesaria su realización para los alumnos que superen la asignatura siguiendo la evaluación continua
Total:				6	150		
Créditos totales de trabajo presencial: 2.56				Horas totales de trabajo presencial: 64			
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.44				Horas totales de trabajo autónomo: 86			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba	60.00%	0.00%	Se realizarán varias pruebas de evaluación a lo largo del curso. Estas pruebas consistirán en la resolución de pequeños programas sin el apoyo de un ordenador. El numero de pruebas a realizar, así como la ponderación de estas sobre la calificación de este apartado se indicarán el primer día de clase.
			A lo largo del curso se realizarán varias pruebas en el laboratorio en la que los alumnos demuestren sus habilidades

Realización de prácticas en laboratorio	30.00%	0.00%	de programación con el apoyo de un ordenador. El número de pruebas a realizar, así como la ponderación de estas sobre la calificación final de este apartado se indicarán el primer día de clase.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Se valorará la aportación y presentación en clase de las soluciones propuestas por los alumnos a los problemas planteados.
Prueba final	0.00%	70.00%	Esta prueba consistirá en la resolución de pequeños programas sin el uso de un ordenador. Esta prueba solamente la realizarán los alumnos que no hayan seguido la evaluación continua
Prueba	0.00%	30.00%	Los alumnos realizarán un examen en el laboratorio con el apoyo de ordenador. En el mismo deberán plantear una solución correcta al problema planteado. Esta prueba solamente la podrán realizar aquellos alumnos que no hayan seguido la evaluación continua.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Se considerará que un alumno ha seguido la evaluación continua si al final del cuatrimestre ha sido evaluado de más del 50% de la asignatura. Para poder superar la asignatura, los alumnos deberán tener una nota mínima de 3 puntos tanto en las pruebas de evaluación escrita como en la evaluación de las prácticas de laboratorio. Además, la nota global de la asignatura deberá ser mayor o igual a 5 puntos.

El alumno que no supere todas las pruebas mínimas exigidas en la asignatura tendrá una nota no superior a 4.00 incluso si la nota global obtenida fuera otra, incluida más de 5.00.

Evaluación no continua:

Los alumnos que al finalizar el cuatrimestre no hayan sido evaluados de más del 50% de la asignatura podrán optar a la evaluación no continua. En este caso, los alumnos realizarán una prueba final descrita en la tabla anterior, y otra prueba de evaluación en laboratorio.

Para aprobar la asignatura en esta evaluación se requerirá una nota mínima de 3 puntos en cada una de las partes y una nota global de la asignatura mayor o igual a 5 puntos.

El alumno que no supere todas las pruebas mínimas exigidas en la asignatura tendrá una nota no superior a 4.00 incluso si la nota global obtenida fuera otra, incluida más de 5.00.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los alumnos que no hayan superado la asignatura en la evaluación ordinaria (en cualquiera de sus dos opciones) realizarán una prueba escrita y otra de laboratorio. Si en alguna de las partes indicadas el alumno obtuvo el mínimo requerido podrá optar por mantener la nota de esa parte y no realizar esa parte del examen manteniendo la nota obtenida en esa parte en la convocatoria ordinaria.

Para los alumnos que hayan seguido la evaluación continua y hagan la prueba final escrita (por no llegar al mínimo de 3 en esa parte o porque así lo deciden) no mantendrán tampoco la nota de aprovechamiento y por tanto el peso de la prueba escrita será del 70%.

Para aprobar la asignatura, los alumnos deberán tener una nota mínima de 3 puntos en cada una de las partes y una nota mayor final mayor o igual que 5 puntos.

El alumno que no supere todas las pruebas mínimas exigidas en la asignatura tendrá una nota no superior a 4.00 incluso si la nota global obtenida fuera otra, incluida más de 5.00.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Los alumnos deberán realizar una prueba final, (esta prueba podría tener una parte escrita y otra práctica) cuyo valor será el 100%.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Comentarios generales sobre la planificación: Esta planificación es ORIENTATIVA, pudiendo variar a lo largo del curso en función de las necesidades docentes, festividades, etc. La planificación actualizada semana a semana de la asignatura podrá encontrarse en la plataforma Campus Virtual de la UCLM. Las clases se impartirán en 3 sesiones de hora y media a la semana. Las actividades de evaluación o recuperación de clases podrían planificarse, excepcionalmente, en horario de tarde (mañana).	
Tema 1 (de 7): Introducción a la programación	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Periodo temporal: 1 semanas	
Tema 2 (de 7): Representación de datos simples en memoria	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.5
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	1.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2

Periodo temporal: 1 semana	
Tema 3 (de 7): Entrada y salida de datos	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.5
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	1.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Periodo temporal: 1 semana	
Tema 4 (de 7): Sentencias de control	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	18
Periodo temporal: 3 semanas	
Tema 5 (de 7): Subprogramas	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2.5
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Periodo temporal: 2 semanas	
Tema 6 (de 7): Vectores y matrices	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	4.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Periodo temporal: 3 semanas	
Tema 7 (de 7): Tipos definidos por el usuario	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2.5
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Periodo temporal: 2 semanas	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	15.5
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	16.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	57
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	16
Total horas: 115	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Gottfried B.	Programación en C	McGraw- Hill			2005	
Martinez Gil, F.A, Martin Quetglás, G	Introducción a la programación Estructura en C	Universitat de Valencia			2003	
Schildt, H.	C: Manual de Referencia.	McGraw- Hill.				
Carretero, J., García, F., Fernández, J., Calderón, A.	El Lenguaje de Programación C. Diseño e Implementación de Programas	Prentice Hall			2001	
Byron S. Gottfried	Programming with C	McGraw-Hill			1996	
Herbert Schildt	C: The Complete Reference	McGraw-Hill			2000	4th Edition