



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Tipología: BÁSICA Grado: 310 - GRADO EN LOGOPEDIA Centro: 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (TAL) Curso: 1 Lengua principal de impartición: Español Uso docente de otras lenguas: Página web: http://blog.uclm.es/beatrizmartin/	Código: 32307 Créditos ECTS: 6 Curso académico: 2021-22 Grupo(s): 60 Duración: C2 Segunda lengua: English Friendly: N Bilingüe: N
--	--

Profesor: BEATRIZ MARTIN DEL CAMPO - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.17	PSICOLOGÍA	5634	beatriz.martin@uclm.es	lunes y martes de 10 a 13 h.

2. REQUISITOS PREVIOS

No hay

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Métodos de investigación científica está dedicada a introducir a las/los estudiantes al dominio de la investigación en logopedia y campos afines, a la vez que formarles en la epistemología y metodología de las ciencias sociales y clínicas. Esta introducción deberá ser útil para la mejor asimilación de las materias básicas, además de proporcionar una base de metodología científica para la realización del Trabajo de Fin de Grado y para la potencial progresión de las/los estudiantes en la carrera científica-investigadora.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
G02	Conocer y saber integrar los fundamentos psicológicos de la Logopedia: desarrollo del lenguaje, desarrollo psicológico, neuropsicología del lenguaje, procesos básicos, psicolingüística.
G06	Comunicar correctamente de manera oral y escrita con una adecuada producción del habla, estructuración del lenguaje y calidad de la voz.
G07	Dominar el manejo de las tecnologías de la comunicación y la información

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido.

Resultados adicionales

Capacidad para comprender críticamente las contribuciones científicas al saber logopédico desde distintas tradiciones y disciplinas.

Capacidad para interpretar los resultados de la investigación relevante en el contexto de tradiciones científicas, procedimientos metódicos y problemas sociosanitarios.

Capacidad para integrar información procedente de distintos estudios y fuentes y sintetizar su relevancia práctica.

Capacidad básica para diseñar procedimientos de investigación interdisciplinares y participar en ellos.

6. TEMARIO

Tema 1: Epistemología, metodología y documentación

Tema 1.1 Conocimiento científico y conocimiento ordinario

Tema 1.2 Metodología

Tema 1.3 El proceso de documentación en investigación

Tema 2: Contribuciones científicas a la logopedia

Tema 2.1 Epidemiología, ensayos clínicos y Logopedia Basada en la Evidencia

Tema 2.2 Creación y estandarización de pruebas de evaluación del lenguaje y la comunicación

Tema 2.3 Psicología experimental del lenguaje

Tema 2.4 Lingüística clínica

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
							La profesora desarrollará antes de cada tema una serie de sesiones en

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	G02	1.12	28	N	las que explicará los conceptos fundamentales y orientará a las y los estudiantes en el estudio de los materiales correspondientes y la realización de los trabajos tanto individuales y en grupo.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	G06 G07	2.32	58	S S	En este trabajo, de elaboración individual, el estudiante desarrollará una serie de cuestiones generales relacionadas con los contenidos de la asignatura. La prueba se realiza de manera autónoma usando todos los materiales disponibles para estos temas (apuntes, presentaciones de PP y lecturas obligatorias).
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	G02 G06 G07	1.6	40	S N	Los estudiantes resolverán en grupo una serie de cuestiones relacionadas con los contenidos de los temas 1 y 2. El trabajo se desarrollará tanto en clase bajo la supervisión de la profesora, como fuera de clase. Para realizar este trabajo, los estudiantes deben tener en cuenta el contenido teórico de las clases magistrales y las lecturas obligatorias.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	G02	0.96	24	S N	El estudiante tendrá a su disposición una serie de materiales que tendrá que estudiar y trabajar para resolver los casos individuales y las pruebas grupales. Estos materiales estarán a su disposición al comienzo de curso en la plataforma Moodle.
Total:			6	150		
Créditos totales de trabajo presencial: 2.72			Horas totales de trabajo presencial: 68			
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.28			Horas totales de trabajo autónomo: 82			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	0.00%	50.00%	Se presentarán a la prueba final las estudiantes que no hayan podido seguir la EC por no asistir asiduamente a clase. Además, en este examen final se propondrán pruebas complementarias para recuperar las pruebas obligatorias no superadas.
Resolución de problemas o casos	50.00%	0.00%	Los estudiantes que sigan la evaluación continua (que serán aquellos que asistan al 80% de las clases presenciales) realizarán un proyecto en grupo, tutelado por la profesora, que supondrá un 25% de la calificación. El estudiante que no siga la evaluación continua podrá obtener este porcentaje de la nota presentándose al examen final.
Pruebas de progreso	50.00%	50.00%	Todos los estudiantes entregarán pruebas de evaluación continua basadas en los contenidos de la asignatura. Estas pruebas deben ser entregadas en fecha y forma en el aula de moodle, siguiendo las indicaciones, que se publicarán en el aula virtual.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Los estudiantes que hayan seguido la EC podrán presentarse para recuperar las pruebas no superadas. Se considerará que un estudiante ha seguido la EC si ha asistido al menos al 80% de las sesiones de trabajo en grupo. Las notas de las pruebas de progreso superadas se guardarán para obtener la calificación final. El examen consistirá en una serie de preguntas abiertas cuya respuesta evidencie la adquisición de competencias de la asignatura. Se guardarán las calificaciones de las pruebas. En caso de que el examen final obtenga la calificación de suspenso, aparecerá en actas la calificación de dicho examen. Solo en caso de aprobar, se hallará la nota ponderada teniendo en cuenta todas las calificaciones de las pruebas de la EC.

Evaluación no continua:

Se reserva esta opción para los estudiantes que no puedan asistir a clase o que no asistan al menos al 80% de las clases dedicadas a los trabajos en grupo. Para acogerse a esta opción, los estudiantes deben avisar en los primeras 2 semanas del curso. El examen consistirá en la redacción de una pregunta extensa que evidencie la adquisición de las competencias asociadas a los trabajos en grupo que no se realizaron. En esta sesión también se podrán recuperar los trabajos y pruebas no superadas.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Las mismas que la ordinaria

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

El examen consistirá en una serie de preguntas abiertas cuya respuesta evidencie la adquisición de competencias de la asignatura. Todo estudiante que se presente a este examen podrá obtener el 100% de la nota. No se tendrán en cuenta calificaciones de pruebas de progreso en este examen.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 2): Epistemología, metodología y documentación	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	14
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	29
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
Periodo temporal: 7 primeras semanas	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 01-02-2022	Fin del tema: 21-03-2022
Tema 2 (de 2): Contribuciones científicas a la logopedia	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	14
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	29
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
Periodo temporal: semanas 8-14	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 21-03-2022	Fin del tema: 15-05-2022
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	28
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	40
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	58
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	24
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Irwin, D.L. , Pannbacker, M. y Lass, N.J.	Clinical research methods in speech-language pathology and audiology	Plural Publishing, Inc.			2013	
Portell, M. y Vives, J.	Investigación en Psicología y Logopedia	Universidad Autónoma de Barcelona	Barcelona	978-84-490-8785-1	2019	
Pring, Tim	Research methods in communication disorders	Whurr		9781861560971	2006	
Blaxter, L y Hughes, C.	¿Cómo se hace una investigación?	Gedisa	Barcelona		2000	
Nelson, L	Research in communication sciences an disorders: methods	Plural Publishing, Inc.		978-1-59756-726-8	2017	
Castellanos López, M.A., Pérez Moreno, E. y Simón López, T.	Métodos de Investigación en Logopedia	Síntesis	Madrid	978-84-917164-9-5	2018	