



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** SALUD MENTAL, DESARROLLO Y SEXUALIDAD  
**Tipología:** OPTATIVA  
**Grado:** 388 - GRADO EN ENFERMERÍA (AB)  
**Centro:** 301 - FACULTAD DE ENFERMERIA DE ALBACETE  
**Curso:** 3

**Código:** 15334  
**Créditos ECTS:** 6  
**Curso académico:** 2021-22  
**Grupo(s):** 10  
**Duración:** C2  
**Segunda lengua:**  
**English Friendly:** N  
**Bilingüe:** N

**Lengua principal de impartición:** Español

**Uso docente de otras lenguas:**

**Página web:**

Profesor: RAQUEL BARTOLOME GUTIERREZ - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Benjamín Palencia	PSICOLOGÍA	2712	raquel.bartolome@uclm.es	Martes, miércoles de 10 a 11 horas y de 13 a 14 horas Jueves de 10 a 12 horas
Profesor: RIGOBERTO LOPEZ HONRUBIA - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
0.39	PSICOLOGÍA	599200-2716	rigoberto.lopez@uclm.es	

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No existen requisitos previos.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura optativa complementa a otras asignaturas obligatorias de la titulación que no llegan a abordar la salud mental a lo largo del desarrollo. Sin embargo, este es un objetivo prioritario de los cuidados de enfermería. Así, la asignatura Psicología introduce al estudiante en la psicología del desarrollo pero no en cuanto a la salud mental. Por su parte, Enfermería Psiquiátrica y de Salud mental aborda los cuidados en este área, pero desde una perspectiva centrada en la psicopatología del adulto. Finalmente, la sexualidad, aspecto fuertemente vinculado a la salud y el bienestar psicosocial, sólo es abordado en el resto de asignaturas desde una perspectiva biologicista, centrada en la reproducción.

Esta asignatura, por tanto, abre a la futura enfermera la posibilidad de conocer cómo los cuidados pueden ayudar a mantener y favorecer la salud mental a lo largo de todo el ciclo vital, prestando especial atención a la sexualidad. Se pretende que el estudiante adquiera una perspectiva amplia y de relatividad frente a lo que se considera anormal/desadaptado en las distintas etapas de la vida y que conozca algunos aspectos básicos relativos a la prevención/promoción de la salud mental.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Adaptar o diseñar estrategias de prevención/promoción de la salud mental como parte de los cuidados que ofrece una enfermera  
Aplicar criterios evolutivos y de desarrollo al hacer una valoración del estado de salud mental de una persona  
Aplicar los principios de la educación sexual en sus cuidados enfermeros

### 6. TEMARIO

**Tema 1: Perspectiva psicosocial de la sexualidad: Educación sexual en los cuidados de la salud**

**Tema 2: La salud mental desde una perspectiva evolutiva e integradora**

### 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	C02 C03	2	50	N	-	Clases magistrales, debates, análisis de casos, prácticas guiadas

Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	C03	0.12	3	S	S	Entrega del portafolio y Tarea de coevaluación del portafolio de un compañero
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Estudio de casos	C02 C03	0.24	6	S	N	Guiado por expertos
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	B02 B03 C02 C03 C06	2.4	60	S	S	Realización del Portafolio, de acuerdo a una rúbrica de evaluación explicitada en clase y colgada en el campus virtual. Abarca la totalidad de la asignatura, incluidos los seminarios con presencia de expertos externos. Hasta la prueba final puede ser modificado de acuerdo a las retroalimentaciones realizadas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	C03	0.04	1	S	N	Tutoría con alguno de los profesores a lo largo del curso para retroalimentar la planificación o el trabajorealizado
Trabajo de campo [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	B02 B03 C02 C03 C06	1.2	30	S	N	Planificación, realización y presentación (clase y foro) de una entrevista semiestructurada en un contexto de salud sexual (25%)
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 90</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 60</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Portafolio	57.00%	0.00%	Realiza un portafolio de acuerdo a criterios-guía disponibles en el Campus virtual desde el inicio de la programación (rúbrica de evaluación). Y en la actividad de coevaluación demuestra conocer estos criterios objetivamente. Se entrega y coevalúa en la fecha prevista para la prueba final.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	8.00%	0.00%	Participación en tareas de clase. También se valorará el uso estratégico de la tutoría individualizada y la participación en un foro virtual de esta asignatura
Actividades de autoevaluación y coevaluación	5.00%	0.00%	Proceso de coevaluación de otro alumno, pudiéndose obtener hasta un 5 % de la evaluación final de la asignatura, según la calidad de la retroalimentación realizada
Realización de trabajos de campo	30.00%	0.00%	Planificación, realización y presentación (clase y foro) de una entrevista semiestructurada en un contexto de salud sexual (25%)
Prueba final	0.00%	100.00%	Evaluación de las competencias de la asignatura
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

Obtiene una puntuación de cinco en el sumatorio de las calificaciones ponderadas obtenidas en cada una de las actividades.

##### Evaluación no continua:

La evaluación final se realizará mediante un examen que comprenda y cubra el 100% de las competencias de la asignatura, para el alumnado que se haya acogido a este derecho.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

A partir de la retroalimentación obtenida en la convocatoria ordinaria, puede rehacer su portafolio. Realizará la coevaluación del portafolio de un compañero, o en su caso, se guardará la nota de las actividades de coevaluación de la convocatoria ordinaria. Si no ha realizado las actividades evaluadas en la prueba ordinaria, la tarea de realización del portafolio se valorará con un 70% y un examen escrito sobre contenidos teórico-prácticos de la asignatura (30%).

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
<b>No asignables a temas</b>	
<b>Horas</b>	<b>Suma horas</b>
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	90
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> La planificación podrá sufrir modificaciones en respuesta a circunstancias imprevistas.	
<b>Tema 1 (de 2): Perspectiva psicosocial de la sexualidad: Educación sexual en los cuidados de la salud</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	24

Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]

3

**Periodo temporal:** 21-01-2021 - 21-05-2021

**Comentario:** Perspectiva psicosocial de la sexualidad. Profesor Rigoberto López El alumno reflexionará en su portfolio respecto a las actividades realizadas en este módulo. Se impartirán seminarios con la presencia de invitados externos. Se realizarán actividades grupales, que incluyen búsquedas bibliográficas, planificación y realización de una entrevista semiestructurada en contextos de salud sexual y comunicar los resultados al alumnado (clase, foro)

**Tema 2 (de 2): La salud mental desde una perspectiva evolutiva e integradora**

**Actividades formativas**

**Horas**

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]

26

Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]

3

**Periodo temporal:** 21-01-2021 - 21-05-2021

**Comentario:** La planificación de la asignatura se ajustará a la programación aprobada por el Centro

**Actividad global**

**Actividades formativas**

**Suma horas**

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]

50

Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]

3

Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]

6

Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]

90

Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]

1

**Total horas: 150**

**10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS**

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Wicks-Nelson, R.	Psicopatología del niño y del adolescente	Prentice Hall		978-84-8322-015-3	2006	
Echeburúa, E.	Abuso sexual en la infancia: víctimas y agresores	Ariel		978-84-344-7477-2	2009	
Martín, Gabriel J. (1971-)	Gay Sex : manual sobre sexualidad y autoestima erótica para	Roca,		978-84-17805-84-5	2020	
Ryan, Christopher (1962-)	En el principio era el sexo : los orígenes de la sexualidad	Paidós,		978-84-493-3661-4	2020	
Servera Barceló, Mateu.	Psicopatología infantil /	Síntesis,		978-84-9171-063-9	2017	
Al-Adib Mendiri, Miriam	Hablemos de vaginas: salud sexual femenina desde una perspec	Oberon,		978-84-415-4139-9	2020	