



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> PSICOLOGIA	<b>Código:</b> 15301
<b>Tipología:</b> BÁSICA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 388 - GRADO EN ENFERMERÍA (AB)	<b>Curso académico:</b> 2021-22
<b>Centro:</b> 301 - FACULTAD DE ENFERMERIA DE ALBACETE	<b>Grupo(s):</b> 10
<b>Curso:</b> 1	<b>Duración:</b> Primer cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>RAQUEL BARTOLOME GUTIERREZ</b> - Grupo(s): <b>10</b>				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Benjamín Palencia	PSICOLOGÍA	2712	raquel.bartolome@uclm.es	Martes de 10 a 12 horas. Viernes de 10,30 a 13,30 Jueves de 16,30 a 17,30.
Profesor: <b>MARTA NIETO LOPEZ</b> - Grupo(s): <b>10</b>				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Medicina. Laboratorio Psicología	PSICOLOGÍA	926053983	marta.nieto@uclm.es	Se colgará en campus virtual.

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La materia del plan de estudios denominada *Psicología* permitirá al alumno de enfermería adquirir los conocimientos y competencias de carácter psicosocial que le permitan un acercamiento holístico a las personas, acorde con los cuidados integrales que debe ofrecer como profesional. La materia está constituida por las asignaturas básicas: *Psicología* y *Psicología de la salud*.

La asignatura de *Psicología* se centra en el estudio de la conducta humana y los procesos cognitivos, motivacionales y emocionales que influyen sobre ella; además, introduce al alumno en el conocimiento de la psicología social y la psicología del desarrollo. Finalmente, se abordan situaciones de especial riesgo como la violencia.

La materia de *psicología* (nivel básico) prepara directamente para cursar la materia de *Psicología de la Salud* de segundo curso (nivel técnico). El conocimiento y comprensión de los procesos psicológicos básicos servirán de base para el desarrollo de competencias que se trabajarán en otras asignaturas, como las referidas a la comunicación e interacción paciente-enfermera, valoración y diagnóstico de ciertos patrones de necesidades, aplicación de criterios evolutivos y educación para la salud. Asimismo, esta asignatura facilitará el desarrollo de las competencias relacionadas con la enfermería psiquiátrica y de salud mental.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A01	Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos, así como la dimensión psicológica del ser humano.
A10	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
C01	Aprender a aprender.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

Identificación de las características de las diferentes etapas de la vida.  
Conocimiento de los procesos psicológicos básicos que permiten entender la conducta humana.  
Comprensión de la interrelación entre lo biológico y lo psicológico en el ser humano  
Conocimiento relevante de ciencias básicas y de la vida y capacidad para aplicarlo a los cuidados  
Conocimiento relevante y capacidad para aplicar ciencias sociales, del comportamiento y de la salud.

### 6. TEMARIO

**Tema 1: Introducción a la psicología**

**Tema 1.1** La psicología como ciencia

**Tema 1.2** Neurociencia y estados de conciencia

**Tema 2: Procesos psicológicos básicos**

**Tema 2.1** Aprendizaje

**Tema 2.2** Sensación y percepción

**Tema 2.3** Atención

**Tema 2.4** Memoria, pensamiento y lenguaje

**Tema 2.5** Motivación, emoción y personalidad

**Tema 3: El desarrollo psicosocial**

**Tema 3.1** El desarrollo en la infancia y adolescencia

**Tema 3.2** El desarrollo en la edad adulta y la vejez

**Tema 4: Psicología social**

**Tema 4.1** Cognición e influencia social

**Tema 4.2** Violencia social y familiar

**7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA**

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A01 A10	1.36	34	N	-	Clases teóricas en grupo grande, de acuerdo al horario público aprobado en la Facultad
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A01 C05 C06	0.64	16	N	-	Talleres de resolución de problemas y/o casos en grupo pequeño de acuerdo al horario publicado por la Facultad
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Foros virtuales	B03 C05 C06	0.08	2	S	N	Debates en torno a temas tratados en las clases presenciales o aplicación de los mecanismos y procesos trabajados en la asignatura a experiencias cotidianas.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	B02 B03 C04 C05 C06	0.12	3	S	N	Presentación de trabajos grupales
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	C01 C05	0.12	3	N	-	Tutorías de supervisión y dirección de los trabajos grupales.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A01 A10	2.2	55	S	N	Estudio de toda la materia trabajada en la asignatura
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A01 A10 B03	0.08	2	S	S	Examen final sobre toda la materia trabajada en la asignatura
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	B02 B03 C01 C04	0.12	3	S	N	Resolución de caso on-line
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Estudio de casos	A01	0.08	2	N	-	Exposición de casos por profesionales externos
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	B02 B03 C01 C04 C05	1.2	30	S	N	Elaboración de un portafolio grupal. Las indicaciones sobre el portafolio y la rúbrica de evaluación estarán disponibles en el campus virtual.
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

**8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES**

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Portafolio	25.00%	0.00%	Elaboración de un portafolio grupal que será supervisado en tutoría. Las instrucciones para su elaboración así como la rúbrica de evaluación, estarán disponibles en el Campus virtual
Prueba final	55.00%	80.00%	Examen final de toda la materia de la asignatura. Constará de una parte tipo test y de una parte con preguntas a desarrollar y resolución de casos.
Presentación oral de temas	10.00%	0.00%	Presentación de un tema acordado con la profesora.
Otro sistema de evaluación	3.00%	0.00%	Participación en el foro virtual. La rúbrica de evaluación estará disponible en el campus virtual.
Resolución de problemas o casos	7.00%	20.00%	Resolución de casos a través de tareas virtuales.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:****Evaluación continua:**

Para superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, el alumnado deberá haber acumulado una puntuación total de 5 o mayor, en la suma de puntuaciones de las distintas pruebas y tareas ponderadas por su valor global (% de la nota global). Además, será requisito imprescindible obtener una nota mínima de 4 sobre 10 en la prueba final.

**Evaluación no continua:**

Para superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, se deberá obtener una puntuación total de 5 o mayor, en la suma de puntuaciones de las distintas pruebas y tareas ponderadas por su valor global (% de la nota global). Además, será requisito imprescindible obtener una nota mínima de 4 sobre 10 en la prueba final.

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

Se evaluará a través de un examen escrito u oral sobre la totalidad de la materia.

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

La evaluación consistirá en un examen final que podrá ser escrito u oral.

**9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL****No asignables a temas**

Horas	Suma horas
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	3
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	30

**Comentarios generales sobre la planificación:** Los horarios y toda la planificación podrán requerir de adaptaciones y cambios por causas de fuerza mayor. Los cambios en la planificación, si los hubiera, serán convenientemente informados a través del Campus virtual.

**Tema 1 (de 4): Introducción a la psicología**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10

**Periodo temporal:** 13/09/2021-22/12/2021

Grupo 10:

**Inicio del tema:** 13-09-2021

**Fin del tema:** 20-09-2021

**Comentario:** Seminario: del 11 AL 15 de octubre.

**Tema 2 (de 4): Procesos psicológicos básicos**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	13
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	25

**Periodo temporal:** 13/09/2021-22/12/2021

Grupo 10:

**Inicio del tema:** 21-09-2021

**Fin del tema:** 04-11-2021

**Comentario:** Seminario: del 18 al 29 de octubre

**Tema 3 (de 4): El desarrollo psicosocial**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10

**Periodo temporal:** 13/09/2021-22/12/2021

Grupo 10:

**Inicio del tema:** 05-11-2021

**Fin del tema:** 12-11-2021

**Comentario:** Seminario: del 29 de noviembre al 9 de diciembre

**Tema 4 (de 4): Psicología social**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10

**Periodo temporal:** 13/09/2021-22/12/2021

Grupo 10:

**Inicio del tema:** 19-11-2021

**Fin del tema:** 26-11-2021

**Comentario:** Seminario: del 13 al 22 de diciembre.

**Actividad global**

Actividades formativas	Suma horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	16
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	34
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	3
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	55
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2

Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	30
<b>Total horas:</b>	<b>150</b>

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Díaz Méndez, Darío	Psicología médica /	Elsevier,		978-84-9022-481-6	2015	
Hoffman, Lois	Psicología del desarrollo hoy / Lois Hoffman, Scott Paris, E	McGraw-Hill,		84-481-0297-5 (O.C.)	2010	
Kandel, Eric R.	Neurociencia y conducta	Prentice Hall		84-89660-05-0	2003	
Leahy, T.	Historia de la psicología	Pearson	Madrid	13:9788415552420	2013	
Morris, C.G. y Maisto, A.A.	Psicología	Prentice-Hall			2011	
Myers, David G.	Psicología /	Editorial Médica Panamericana,		978-84-9835-316-7	2011	