



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: GÉNERO, SEXUALIDAD Y VIOLENCIA

Tipología: OBLIGATORIA

Grado: 397 - GRADO EN CRIMINOLOGÍA

Centro: 3 - FACULTAD DE DERECHO DE ALBACETE

Curso: 4

Lengua principal de impartición:

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Código: 51634

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2021-22

Grupo(s): 10

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: RAQUEL BARTOLOME GUTIERREZ - Grupo(s): 10

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Benjamín Palencia	PSICOLOGÍA	2712	raquel.bartolome@uclm.es	Martes de 10 a 12 horas. Viernes de 10,30 a 13,30 Jueves de 16,30 a 17,30.

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura aborda una temática considerada básica en una formación universitaria comprometida con los Derechos Humanos: cómo el sistema sexo/género impacta en la vida de las personas generando daños, desigualdades y opresiones diversas. Más concretamente, como sexo y género influyen en la delincuencia violenta, la victimización y la reacción social. Por una parte, se analizará cómo el sistema sexo/género genera una comprensión sesgada de la delincuencia y una reacción social diferenciada. Por otra, se abordará cómo ese sistema produce comportamientos desviados individuales y grupales, especialmente, violencia. Finalmente, se revisarán los modelos teóricos y los estudios empíricos recientes sobre mujeres que cometen delitos violentos, un ámbito generalmente poco atendido por la criminología.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CE02	Comprender las diversas teorías criminológicas que permiten identificar los factores principales de riesgo del comportamiento delictivo, de las conductas antisociales y de la victimización y planificar las respuestas hacia ellos.
CE03	Definir los factores y procesos implicados en el desarrollo de carreras o trayectorias delictivas principales factores sociales y psicosociales relacionados con las "carreras delictivas".
CE04	Conocer el funcionamiento y desarrollo de las instituciones de control social y el papel que tienen en la prevención y persecución de los delitos.
CE06	Comprender las estrategias de las políticas públicas que inciden en el ámbito de la criminología y de las respuestas ante el crimen y la desviación, así como la estructura organizativa de la seguridad privada y pública.
CE13	Atender las necesidades de la víctima a nivel individual o colectivo, especialmente de las víctimas de la violencia de género, los menores o los incapaces.
CE15	Explicar los fenómenos relativos a formas específicas de delincuencia y el papel de las nuevas tecnologías como instrumento de comisión delictiva, así como la respuesta internacional a estos problemas.
CE18	Integrar la perspectiva de género en el análisis y comprensión de la delincuencia, la victimización y la reacción social.
CE19	Capacidad para incorporar la perspectiva de género en programas y actuaciones criminológicas, así como en proyectos de investigación del ámbito.
CG02	Disponer de capacidad para manifestar visiones integradas y valorar el impacto social y medioambiental de las actuaciones en el ámbito de la criminología.
CG03	Ser capaz de trabajar en equipo colaborando en equipos interdisciplinarios y en equipos multiculturales y de contribuir a un proyecto común.
CG04	Disponer una conciencia crítica frente a la realidad social y los problemas sociales respetando los principios de libertad, justicia, igualdad, derechos humanos, diversidad, paz y accesibilidad universal.
CT03	Correcta comunicación oral y escrita.
CT04	Compromiso ético y deontología profesional.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Describir las trayectorias delictivas de las mujeres que delinquen y sus implicaciones para la intervención

Conocer la influencia del pensamiento feminista en la criminología

Ser capaz de proponer cambios o mejoras en programas, actuaciones, políticas públicas, etc. para incorporar la perspectiva de género

Analizar la violencia sexual y sexuada desde una perspectiva global y de Derechos Humanos
 Comprender qué es la perspectiva de género y su relación con los Derechos Humanos
 Comprender el complejo sistema sexo/género desde una perspectiva biopsicosocial
 Conocer cómo el sistema sexo/género influye en la delincuencia violenta y en el miedo al delito.
 Conocer las principales teorías que tratan de explicar la delincuencia violenta de las mujeres
 Reflexionar críticamente sobre el funcionamiento de las instituciones de control social desde una perspectiva de género

6. TEMARIO

Tema 1: Introducción: el sistema sexo/género como marco de análisis

Tema 2: Criminología y género

Tema 2.1 La invisibilización de las mujeres

Tema 2.2 Feminismo y criminología

Tema 2.3 Las brechas de género en delincuencia y en el miedo al delito

Tema 2.4 Masculinidades y delito

Tema 3: Sexo, género y violencia

Tema 3.1 Sexo, violencia y poder

Tema 3.2 Los debates sobre la prostitución

Tema 3.3 Delitos de odio y diversidad sexual y de género

Tema 3.4 Violencia de pareja

Tema 4: Mujeres delincuentes violentas

Tema 4.1 Trayectorias delictivas

Tema 4.2 Criminalización de las mujeres

Tema 4.3 Representación social y mediática

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CE02 CE03 CE04 CE06 CE13 CE15 CE18	1.6	40	N	-	Clases presenciales de acuerdo al horario oficial aprobado por la facultad.
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates	CE18 CE19 CG02 CG04 CT03	0.16	4	N	-	Debates en clase sobre noticias aparecidas en prensa o redes sociales.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB04 CT03	0.16	4	S	N	Presentación y defensa del trabajo dirigido.
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	CE03 CE04 CE13 CE15 CE18 CE19 CG02 CG04	0.16	4	N	-	Resolución de casos en grupos de trabajo
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	CG03 CG04 CT03	0.08	2	N	-	Tutorías para la supervisión y dirección del trabajo.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	CB03 CB04 CE02 CE03 CE04 CE06 CE13 CE15 CE18 CE19 CG02 CG03 CG04 CT03 CT04	1.6	40	S	N	Trabajo individual o en grupo. Las instrucciones y la rúbrica de evaluación se publicarán en campus virtual. Será defendido en clase.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CE02 CE03 CE04 CE06 CE13 CE15	1.8	45	S	N	Estudio autónomo
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	CB03 CB04 CE18 CG02 CG03 CG04 CT03 CT04	0.2	5	S	N	Foros de resolución de dudas y de debate en campus virtual. Serán supervisados por el profesorado, pero la metodología será cooperativa y de aprendizaje entre iguales.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB04 CE15 CE18 CG02 CG04 CT03 CT04	0.08	2	S	N	Examen final sobre la totalidad de los contenidos de la asignatura, especialmente los referidos a los resultados de aprendizaje de la asignatura.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB03 CB04 CE02 CE03 CE04 CE06 CE13 CE15 CE18 CE19 CG02 CG04 CT03 CT04	0.16	4	N	-	Seminarios con profesionales invitados.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4							Horas totales de trabajo presencial: 60
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6							Horas totales de trabajo autónomo: 90

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Trabajo	35.00%	25.00%	Trabajo dirigido.
Otro sistema de evaluación	10.00%	10.00%	Foros y debates virtuales.
			Examen final con preguntas tipo test, preguntas de desarrollo y

Prueba final	55.00%	65.00%	casos.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Para superar la asignatura será necesario obtener una puntuación de 5 sobre 10 en el sumatorio de las calificaciones obtenidas en cada tarea prevista. El trabajo será grupal y será defendido en clase.

El trabajo será calificado sobre 3,5 puntos; los foros y debates, sobre 1 punto; y la prueba final, sobre 5,5 puntos.

Las rúbricas de cada una de las tareas estarán disponibles en el campus virtual.

Evaluación no continua:

Para superar la asignatura será necesario obtener una puntuación de 5 sobre 10 en el sumatorio de las calificaciones obtenidas en las tareas previstas. El trabajo será individual y será calificado sobre 2,5 puntos; los foros y debates, sobre 1,5 punto; y la prueba final, sobre 6 puntos.

Las rúbricas de cada una de las tareas estarán disponibles en el campus virtual.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Quiénes no superen la asignatura en la convocatoria ordinaria podrán elegir entre:

-a) Mantener los criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria a la que se hayan presentado (continua o no continua) y conservar las calificaciones de las tareas superadas.

b) Examen global que permitirá valorar el 100% de las competencias de la asignatura. Incluirá preguntas tipo test, preguntas de desarrollo y casos.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Prueba oral que permitiera valorar el 100% de las competencias de la asignatura.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	2
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Comentarios generales sobre la planificación: La planificación docente podrá sufrir cambios durante el periodo de impartición de la asignatura que serán debidamente informados a través del campus virtual.	
Tema 1 (de 4): Introducción: el sistema sexo/género como marco de análisis	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Periodo temporal: Primer semestre del curso 21/22	
Grupo 10:	
Inicio del tema: 13-09-2021	Fin del tema: 24-09-2021
Tema 2 (de 4): Criminología y género	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	12
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Periodo temporal: Primer semestre del curso 21/22	
Grupo 10:	
Inicio del tema: 27-09-2021	Fin del tema: 22-10-2021
Tema 3 (de 4): Sexo, género y violencia	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
Periodo temporal: Primer semestre del curso 21/22	
Grupo 10:	
Inicio del tema: 25-10-2021	Fin del tema: 20-11-2021
Tema 4 (de 4): Mujeres delincuentes violentas	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	12
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	13
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Periodo temporal: Primer semestre del curso 21/22	
Grupo 10:	
Inicio del tema: 22-11-2021	Fin del tema: 22-12-2021
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	45

Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	2
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	40
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	40
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
	The female offender : girls, women, and crime /	SAGE,		978-1-4129-9669-3	2013	
Mallicoat, Stacy L.	Women and crime : a text-reader /	SAGE,		978-1-4833-5665-5	2015	
Messerschmidt, James W.	Gender, heterosexuality, and youth violence: the struggle fo	Rowman & Littlefield Publishers, Inc.		978-1-4422-1371-5	2012	
Silvestri, Marisa.	Gender and crime : a human rights approach /	SAGE,		978-1-4739-0219-0	2016	
	Archaeologies of gender and violence /	Oxbow Books,		978-1-78570-688-2	2017	
Barr, Úna	Desisting sisters : gender, power and desistance in the cimi	Springer Nature-Palgrave Macmillan,		978-3-030-14275-9	2019	
Serrano Tárraga, María Dolores	Delincuencia femenina : Un estudio sobre tendencia, control	Tirant humanidades,		978-84-18656-34-7	2021	