



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

| | |
|--|--|
| Asignatura: ENFERMERÍA MEDICO-QUIRÚRGICA 4. Tipología: OBLIGATORIA Grado: 389 - GRADO EN ENFERMERÍA (CU) Centro: 302 - FACULTAD DE ENFERMERIA DE CUENCA Curso: 3 Lengua principal de impartición: Español Uso docente de otras lenguas: Página web: | Código: 15327 Créditos ECTS: 6 Curso académico: 2021-22 Grupo(s): 30 Duración: Primer cuatrimestre Segunda lengua: Inglés English Friendly: S Bilingüe: N |
|--|--|

| Profesor: ANA DIEZ FERNANDEZ - Grupo(s): 30 | | | | |
|--|--|----------|--------------------|---|
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| 3.15 | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 4656 | ana.diez@uclm.es | Consultar al inicio de curso. En cualquier caso, es conveniente solicitar cita pr correo electrónico. |

2. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos, aunque es recomendable que el estudiante haya cursado las materias de: Anatomía Humana, Fisiología Humana, Fundamentos de Enfermería. También deberá estar familiarizado con las herramientas de la plataforma Moodle.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura, obligatoria del Plan de Estudios del Grado en Enfermería de la UCLM, es una de las que conforman la materia Cuidados de Enfermería en el Adulto y Adulto Mayor dentro del Módulo de Ciencias de la Enfermería.

El propósito de la asignatura es preparar a los estudiantes para que proporcionen atención de Enfermería en cualquiera de sus ámbitos de actuación (hospitalario, comunitario, extrahospitalario y domiciliario), a individuos adultos con problemas de salud, basándose en principios de bioética y de las ciencias humanas, integrando conocimientos, habilidades y actitudes relacionadas con la promoción, prevención, tratamiento, recuperación, rehabilitación, proyectando la atención al individuo y a la familia.

Enfermería Médico-Quirúrgica que, en este Plan de Estudios, se divide en cuatro asignaturas (Enfermería Médico-Quirúrgica 1, 2, 3 y 4) permite al estudiante adquirir competencias para prestar cuidados a personas adultas con alteraciones de salud que afectan su estructura y función, y requieren tratamiento médico o quirúrgico para restablecer su normal funcionamiento o paliar los efectos de la enfermedad.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción |
|--------|---|
| A02 | Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería. |
| A04 | Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo. |
| A05 | Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas. |
| A06 | Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud. |
| A07 | Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital. |
| A09 | Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado. |
| A10 | Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación con los víctimas de esta forma de violencia. |
| A13 | Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas. |
| A14 | Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería. |
| A15 | Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad. |
| A17 | Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo. |
| A21 | Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores. Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana. |
| A25 | Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales |
| A28 | Conocer los principios físicos, indicaciones clínicas, normas de protección y cuidados en las exploraciones y tratamientos radiológicos, así como en otras técnicas de diagnósticos por imagen. |
| B01 | Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. |

| | |
|-----|--|
| B02 | Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). |
| B03 | Una correcta comunicación oral y escrita. |
| B04 | Compromiso ético y deontología profesional. |
| C01 | Aprender a aprender. |
| C02 | Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería. |
| C03 | Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación. |
| C04 | Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa. |
| C05 | Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida. |
| C06 | Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos. |
| C07 | Sensibilización en temas medioambientales. |
| C08 | Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos. |

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

- Comunicar con claridad conceptos relativos a los cuidados y si procediese uso de terminología técnica en otro idioma.
- Conocer las alteraciones de salud y sus manifestaciones en el adulto y adulto mayor.
- Conocer los principios básicos de las pruebas diagnósticas radiológicas y por imagen y realizar los cuidados específicos en las exploraciones y tratamientos llevados a cabo por estos medios.
- Identificar los problemas físicos derivados de la violencia de género y actuar ante ellos.
- Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia, conociendo las recomendaciones dietéticas adecuadas en los diferentes problemas de salud.
- Identificar y usar los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- Reconocer situaciones de riesgo vital y saber intervenir tomando las medidas necesarias.
- Colaborar en la realización de técnicas y procedimientos de forma interdisciplinar.
- Utilizar como herramienta de trabajo el proceso de atención de enfermería de manera holística y éticamente, realizando la valoración, identificando problemas y priorizando las intervenciones en el adulto y adulto mayor.
- Utilizar los diferentes grupos de fármacos conociendo sus beneficios y posibles riesgos.
- Utilizar tecnologías y sistemas de información-comunicación en los cuidados de salud.
- Realizar técnicas y procedimientos de enfermería de forma correcta.

Resultados adicionales

- Actuar en la atención ante situaciones que requieran cuidados paliativos y control del dolor

6. TEMARIO

Tema 1: Atención de Enfermería al paciente crítico

- Tema 1.1** Valoración del paciente con arritmia cardíaca. Atención de Enfermería
- Tema 1.2** Valoración del paciente en shock. Atención de Enfermería
- Tema 1.3** Valoración del paciente politraumatizado. Atención de Enfermería
- Tema 1.4** Valoración del paciente quemado crítico. Atención de Enfermería
- Tema 1.5** Valoración del paciente con Síndrome de Estrés Respiratorio del Adulto (SDRA). Atención de Enfermería
- Tema 1.6** Atención de enfermería en la Donación y trasplante de órganos
- Tema 1.7** Atención de enfermería en el Fracaso Multiórganico

Tema 2: Atención de Enfermería al paciente en situación de urgencia

- Tema 2.1** Valoración y triage de pacientes en la Unidad de Urgencias
- Tema 2.2** Atención de enfermería al paciente sin respuesta (Coma)
- Tema 2.3** Atención de enfermería al paciente con intoxicación
- Tema 2.4** Atención de enfermería al paciente con hidrocefalo
- Tema 2.5** Atención de enfermería al paciente con trastornos originados por el frío y calor

Tema 3: Atención de Enfermería al paciente quirúrgico

- Tema 3.1** Conceptos básicos de cirugía. El paciente quirúrgico. El bloque quirúrgico
- Tema 3.2** Atención de Enfermería al paciente quirúrgico con necesidades especiales
- Tema 3.3** Atención de Enfermería al paciente quirúrgico en el intraoperatorio. Procedimiento y complicaciones
- Tema 3.4** Atención de Enfermería durante la anestesia

Tema 4: Atención de Enfermería en cuidados paliativos

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021) | ECTS | Horas | Ev | Ob | Descripción |
|--|-------------------------------------|---|------|-------|----|----|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] | Método expositivo/Lección magistral | A02 A04 A05 A06 A07 A09 A10 A13 A14 A15 A17 A25 A28 | 1.4 | 35 | N | - | Mediante esta actividad se presentan los aspectos claves de los Contenidos fundamentales de la asignatura, que permitirán al alumno conseguir objetivos relacionados con el conocimiento y el saber. También se pretende llevar a los alumnos a reflexionar y descubrir las relaciones entre los diversos conceptos fomentando una actitud crítica en la forma de afrontar los problemas. En la plataforma Moodle el estudiante podrá realizar el seguimiento de la |

| | | | | | | | |
|--|-------------------------------|---|--|------------|---|---|---|
| | | | | | | | asignatura, consultando las indicaciones y materiales propuestos por el profesor |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] | Trabajo dirigido o tutorizado | A02 A04 A09 A13 A14 A15 A17 A25 A28 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C07 C08 | 0.8 | 20 | S | S | Tienen como principal objetivo realizar actividades que conecten los contenidos teóricos con los contenidos prácticos. El grupo plenario se desdobra en grupos de 25 alumnos. Simulación de procedimientos de enfermería con modelos anatómicos y material docente de simulación. Talleres prácticos, resolución de problemas y casos clínicos. |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] | Trabajo autónomo | A09 A13 A14 A15 A17 B03 B04 C01 C03 | 2.4 | 60 | S | S | Estudio de los contenidos de la asignatura y preparación de pruebas de evaluación. |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] | Trabajo en grupo | B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C08 | 0.8 | 20 | S | S | Trabajo autónomo, creatividad y relación con el grupo. Aportaciones al trabajo de grupo y valoración de las intervenciones |
| Prueba final [PRESENCIAL] | Pruebas de evaluación | A02 A04 A05 A06 A07 A09 A10 A13 A14 A15 A17 A25 A28 B03 C02 C03 | 0.08 | 2 | S | S | Dominio de los conceptos básicos de la asignatura. Demostración de los conocimientos mediante prueba escrita |
| Tutorías individuales [PRESENCIAL] | Trabajo dirigido o tutorizado | A13 A14 B02 B03 B04 C01 C03 C05 C06 | 0.12 | 3 | N | - | |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] | Trabajo en grupo | B01 B02 B03 B04 | 0.4 | 10 | S | N | Trabajo en grupo, dominio de las TICs y uso de lenguaje enfermero |
| Total: | | | 6 | 150 | | | |
| Créditos totales de trabajo presencial: 2.4 | | | Horas totales de trabajo presencial: 60 | | | | |
| Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6 | | | Horas totales de trabajo autónomo: 90 | | | | |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

| 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES | | | |
|---|---------------------|-------------------------|--|
| Sistema de evaluación | Evaluación continua | Evaluación no continua* | Descripción |
| Prueba final | 70.00% | 0.00% | La prueba final consistirá en la evaluación de la materia expuesta en el apartado ¿Temario¿. Para superarla será necesario obtener una nota mínima de 5. La nota final de la asignatura se obtendrá aplicando los porcentajes restantes. |
| Resolución de problemas o casos | 15.00% | 0.00% | Evaluación del desarrollo y resolución del problema/s planteados. |
| Realización de prácticas en laboratorio | 15.00% | 0.00% | Aprobar la asignatura implica haber realizado las actividades autónomas (memorias, búsqueda de información, etc.) y haber asistido a la totalidad de las actividades grupales programadas |
| Total: | 100.00% | 0.00% | |

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

El estudiante deberá examinarse de una prueba final (contenidos teórico-prácticos del programa) según el calendario oficial de exámenes aprobado por Junta de Centro.

La evaluación de la actividad "prácticas de laboratorio" se realizará con pruebas de evaluación continua en el transcurso de la realización de los mismos y en la prueba final. Los estudiantes que estén repitiendo la asignatura, se aclara que se guardarán las calificaciones de los talleres, seminarios y/o prácticas de laboratorio del curso anterior si la calificación obtenida es igual o superior a 5; siempre y cuando los contenidos sean similares.

La evaluación final se realizará en base a la media ponderada de las siguientes pruebas y habiéndolas superado con una nota mínima de 5:

- Prueba escrita; con un peso del 70% de la nota final
- Realización y superación de prácticas de laboratorio; con un peso del 15% de la nota final
- Resolución de casos o problemas; con un peso 15%

Para aplicar la media ponderada, se establece como requisito haber superado satisfactoriamente las pruebas A y B. En el caso de no superar alguna de ellas, no se aplicará el cálculo de la media ponderada, pero se guardará la nota de la superada (A ó B) para la convocatoria extraordinaria.

Evaluación no continua:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En esta convocatoria el estudiante deberá examinarse del o de los bloques de la asignatura no aprobados en el curso académico anterior, que están divididos en dos pruebas finales (parte teórica y parte prácticas de laboratorio). Es obligatorio, para ello, haber asistido/cursado la actividad "prácticas de laboratorio" durante el año académico anterior.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se realizará:

- Prueba escrita de items de opción múltiple y resolución de caso práctico-clínico y/o preguntas de desarrollo.
- Examen práctico simulado sobre los procedimientos de enfermería realizados.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

| No asignables a temas | |
|--|---------------------------------|
| Horas | Suma horas |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 60 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo] | 20 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | 2 |
| Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado] | 3 |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo] | 10 |
| Comentarios generales sobre la planificación: Esta planificación podrá verse modificada por necesidades docentes. | |
| Tema 1 (de 4): Atención de Enfermería al paciente crítico | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 9 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado] | 6 |
| Grupo 30: | |
| Inicio del tema: 27-09-2021 | Fin del tema: 21-12-2021 |
| Tema 2 (de 4): Atención de Enfermería al paciente en situación de urgencia | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 9 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado] | 3 |
| Grupo 30: | |
| Inicio del tema: 27-09-2021 | Fin del tema: 22-12-2021 |
| Tema 3 (de 4): Atención de Enfermería al paciente quirúrgico | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 9 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado] | 6 |
| Grupo 30: | |
| Inicio del tema: 27-09-2021 | Fin del tema: 22-12-2021 |
| Tema 4 (de 4): Atención de Enfermería en cuidados paliativos | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 8 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado] | 5 |
| Grupo 30: | |
| Inicio del tema: 27-09-2021 | Fin del tema: 22-12-2021 |
| Actividad global | |
| Actividades formativas | Suma horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 35 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado] | 20 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 60 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo] | 20 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | 2 |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo] | 10 |
| Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado] | 3 |
| Total horas: 150 | |

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

| Autor/es | Título/Enlace Web | Editorial | Población | ISBN | Año | Descripción |
|-------------------------------|---|------------------------|-----------|----------------------|------|---|
| Cruz Acquaroni, María del Mar | Compendio DAE de patologías | Difusión | | 978-84-95626-55-4 | 2009 | |
| LeMone, Priscilla. | Enfermería medicoquirúrgica : pensamiento crítico en la asis | Pearson Prentice Hall, | | 978-84-8322-518-9 (v | 2012 | |
| Pastrana Delgado, Juan | Fisiopatología y patología general básicas para ciencias de | Elsevier, | | 978-84-8086-946-1 | 2013 | |
| | PHTLS: soporte vital básico y avanzado en el trauma prehospitalario | Elsevier | | 978-84-8086-887-7 | 2012 | |
| | Sociedad Española de Cuidados Paliativos | | | | | http://www.secpal.com |
| | http://www.secpal.com | | | | | |