# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

# GUÍA DOCENTE

## 1. DATOS GENERALES

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Asignatura:** | EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL | **Código:** | 62312 |
| **Tipología:** | OBLIGATORIA | **Créditos ECTS:** | 6 |
| **Grado:** | 365 - GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y MEDIO NATURAL | **Curso académico:** | 2021-22 |
| **Centro:** | 601 - ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA AGRONÓMICA Y DE MONTES Y BIOTECNOLOG | **Grupo(s):** | 10 |
| **Curso:** | 2 | **Duración:** | C2 |
| **Lengua principal de impartición:** | Español | **Segunda lengua:** | |
| **Uso docente de otras lenguas:** | | **English Friendly:** | N |
| **Página web:** | https://www.uclm.es | **Bilingüe:** | N |

Profesor: **MANUELA ANDRES ABELLAN** - Grupo(s): **10**

| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
|---|---|---|---|---|
| ETSIAM. Edificio Manuel Alonso Peña/Tecnología del Medio Ambiente | CIENCIA Y TECNOLOGÍA AGROFORESTAL Y GENÉTICA | 926053397 | manuela.andres@uclm.es | Solicitar previamente cita por e-mail |

## 2. REQUISITOS PREVIOS

El enfoque de esta asignatura es multidisciplinar, por lo que para el correcto seguimiento de la misma se requieren conocimientos en diversas materias básicas que es aconsejable que dominen alumnos de **2º curso** de **GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DE MEDIO NATURAL** (GIFMN) como: **Física, Química, Ecología, Medio Ambiente, Edafología, Climatología, Botánica** y **Zoología**, entre otras.

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La presencia de esta asignatura en **2º curso** de los estudios de **GRADO en INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL** (GIFMN) se justifica con la puesta en marcha de los nuevos planes de estudio y las nuevas titulaciones de grado (curso 2010-2011), y con la apuesta por la protección del medio ambiente. ***Evaluación de Impacto Ambiental*** es una asignatura que requiere de muchas otras disciplinas básicas de apoyo (por su carácter interdisciplinar), como también del conocimiento de otras más concretas y especializadas relacionadas con tratamientos selvícolas, construcciones forestales, repoblaciones, que no se ven hasta cursos posteriores. Por tanto, ***Evaluación de Impacto Ambiental*** en los estudios del GIFMN, de la ETSIAM de Albacete se puede relacionar, por su contenido, con varias de las asignaturas que integran el plan de estudios, de dos maneras diferentes: asignaturas que nutren los conocimientos de *Evaluación de Impacto Ambiental*, y ayudan a entenderla y aplicarla (Tipo B), y asignaturas relacionadas, para las cuales *Evaluación de Impacto Ambiental* constituye un complemento (Tipo C).

Dentro de las asignaturas Tipo B, *Evaluación de Impacto Ambiental* se relacionaría con asignaturas de 1$^{er}$ curso (Biología, Física Aplicada, Química y Botánica Forestal); y con asignaturas de 2º (Ecología Forestal, Edafología y Climatología, Geobotánica, Ingeniería Cartográfica y Teledetección).

Dentro de las asignaturas Tipo C, se relaciona en 2º curso con Construcciones e Instalaciones Forestales; en 3º con Vías Forestales, Selvicultura, Hidrología y Restauración Hidrológico-Forestal, Gestión Cinegética y Piscícola. Zoología, Jardinería y Paisajismo. En 4º curso con Repoblaciones Forestales, Aprovechamientos Forestales y Tecnología de los Productos Forestales, Proyectos y Planificación del Territorio.

Por todo ello, se puede decir que en la formación del Ingeniero Forestal y del Medio Natural, la ***Evaluaciónde Impacto Ambiental*** juega un papel fundamental, ya que permite al alumno adquirir conocimientos que complementan el aprendizaje de otras materias y le prepara profesionalmente para comprender y evaluar los efectos perjudiciales que una inadecuada gestión forestal puede tener sobre el medio ambiente, y a aplicar medidas correctoras y restauradoras adecuadas.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

**Competencias propias de la asignatura**

| Código | Descripción |
|---|---|
| E14 | Capacidad para aplicar el Procedimiento de Evaluación de Impacto Ambiental (EIA), con el fin de evaluar y corregir impactos ambientales de proyectos tipo. |
| G03 | Comunicación oral y escrita. |
| G04 | Capacidad de análisis y síntesis. |
| G06 | Capacidad de gestión de la información. |
| G07 | Resolución de problemas. |
| G10 | Trabajo en equipo. |
| G13 | Aprendizaje autónomo. |
| G20 | Sensibilidad por temas medioambientales. |

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

**Resultados de aprendizaje propios de la asignatura**

Descripción

Capacidad del alumno para abordar el inventario ambiental de un medio donde se prevé el desarrollo de un proyecto o actividad tipo.

Capacidad del alumno para aplicar el Plan de seguimiento y control en estudios de impacto ambiental.

Capacidad del alumno para aplicar metodologías y técnicas concretas de evaluación de impactos a casos prácticos.

Capacidad del alumno para asesorar al promotor de un proyecto o actividad sobre el procedimiento de EIA al que ha de someterse previamente a la autorización de los mismos.
Capacidad del alumno para proponer medidas precautorias y correctoras ante impactos ambientales severos.

**Resultados adicionales**

-Elaborar informes a partir de diferentes fuentes de información
-Desarrollar sentido crítico sobre la forma de abordar y corregir impactos ambientales en el medio forestal

## 6. TEMARIO

**Tema 1: Introducción a la Gestión Ambiental**
**Tema 2: La Evaluación de Impacto Ambiental (EIA) de proyectos y actividades**
**Tema 3: Legislación sobre EIA de proyectos y actividades**
**Tema 4: Procedimiento Administrativo en la EIA**
**Tema 5: Contenido del Estudio de Impacto Ambiental (EsIA)**
**Tema 6: Realización del Inventario Ambiental en un EsIA**
**Tema 7: Metodologías aplicables en Evaluación de Impacto Ambiental. Métodos de Valoración de Impactos**
**Tema 8: Los Sistemas de Información Geográfica (SIG) y su aplicación en los Estudios de Impacto Ambiental**
**Tema 9: Impactos Ambientales de las actividades recreativas en espacios naturales**
**Tema 10: La Evaluación de Impacto Ambiental de repoblaciones forestales**
**Tema 11: Impactos ambientales de los aprovechamientos forestales madereros**
**Tema 12: La Evaluación de Impacto Ambiental de canteras**
**Tema 13: La Evaluación de Impacto Ambiental de carreteras**
**Tema 14: La Evaluación de Impacto Ambiental de parques eólicos**
**Tema 15: La Evaluación de Impacto Ambiental de plantas solares fotovoltaicas**

## COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

**PROGRAMA DE CLASES TEÓRICAS**. Se estructura en dos bloques:

**Unidad Temática I:** ***Fundamentos de la Evaluación de Impacto Ambiental*** *(Temas 1 a 8)*

**Unidad Temática II***:* ***Aplicación de la EIA a proyectos y actividades en el medio natural*** *(Temas 9 a 15)*

**PROGRAMA DE CLASES PRÁCTICAS.** *Se estructura en dos bloques (prácticas de gabinete):*

**Unidad Práctica I.** ***Principios Básicos en EIA***

**Práctica I.1**. Manejo e interpretación de la Legislación de Evaluación de Impacto Ambiental en Castilla-La Mancha para la resolución de supuestos técnicos.

**Práctica I.2**. Generación y Selección de alternativas de un proyecto

**Práctica I.3**. Aplicación de los SIG para la elaboración del Inventario Ambiental en un EsIA

**Unidad Práctica II.** ***Aplicación de la EIA a casos***

**Práctica II.1**. Búsqueda de información para realizar el Inventario Ambiental en un EsIA.

**Práctica II.2**. Identificación, Valoración y Corrección de impactos ambientales en un Estudio de Impacto Ambiental de un proyecto tipo

El contenido de la asignatura EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL según consta en la Memoria Verica del GIFMN, se corresponde con los temas de la Guía Docente.

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021) | ECTS | Horas | Ev | Ob | Descripción |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] | Combinación de métodos | E14 G03 G04 G13 G20 | 1.02 | 27.54 | S | N | 1) Presentación de los contenidos teóricos por parte del profesor/a (lección magistral). 2) Resolución de cuestiones o supuestos teóricos. |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] | Trabajo en grupo | G03 G04 G06 G10 | 0.09 | 2.43 | S | N | Presentación oral del trabajo en grupo. |
| Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL] | Prácticas | E14 G03 G04 G06 G07 G10 G20 | 1.02 | 27.54 | S | N | Trabajos de gabinete guiados, en grupos. Estudio de casos. |
| Pruebas de progreso [PRESENCIAL] | Pruebas de evaluación | E14 G03 G04 G07 G13 | 0.09 | 2.43 | S | N | Exámenes escritos. Recuperables en convocatoria ordinaria y extraordinaria. |
| Otra actividad presencial [PRESENCIAL] | Seminarios | E14 G20 | 0.09 | 2.43 | S | N | Asistencia a Seminario: Día Internacional de los Bosques. |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] | Trabajo dirigido o tutorizado | E14 G03 G10 G20 | 0.46 | 12.42 | S | N | Desarrollo de trabajos supervisados. Trabajo en grupo sobre temas concretos de la asignatura, tutorado a exponer por los alumnos: Presentaciones PowerPoint. |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] | Trabajo en grupo | E14 G04 G07 G10 | 0.27 | 7.29 | S | N | Memorias de prácticas. Por las particularidades de cada práctica, en campus virtual se detallarán el contenido, la extensión y los |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] | Trabajo autónomo | E14 G13 | 2.87 | 77.49 | N | - | requisitos de las mismas. Autoaprendizaje del alumno |
| Prueba final [PRESENCIAL] | Pruebas de evaluación | E14 G13 | 0.09 | 2.43 | S | S | Convocatorias oficiales ordinaria y extraordinaria |
| **Total:** | | | **6** | **162** | | | |
| **Créditos totales de trabajo presencial: 2.4** | | | **Horas totales de trabajo presencial: 64.8** | | | | |
| **Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6** | | | **Horas totales de trabajo autónomo: 97.2** | | | | |

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| Sistema de evaluación | Evaluacion continua | Evaluación no continua* | Descripción |
|---|---|---|---|
| Elaboración de trabajos teóricos | 25.00% | 0.00% | Se valorará la resolución de cuestiones o supuestos teóricos (trabajo individual) relativos a los temas expuestos por el profesor/a. |
| Pruebas de progreso | 45.00% | 0.00% | Prueba de evaluación de teoría y prácticas (Unidad temática I). La Unidad temática II se evalúa con trabajos expuestos oralmente. |
| Valoración de la participación con aprovechamiento en clase | 10.00% | 0.00% | Se realizará un seguimiento del aprovechamiento, actitud y participación del alumno/a en las clases de resolución de cuestiones o casos, en las prácticas de gabinete y en el seminario. |
| Elaboración de memorias de prácticas | 20.00% | 0.00% | Se valorará la redacción de las prácticas, resultados, conclusiones más importantes (Memoria entregada por grupo) |
| Prueba final | 0.00% | 100.00% | Examen convocatoria ordinaria<br>Examen convocatoria extraordinaria |
| **Total:** | **100.00%** | **100.00%** | |

** En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**

**Evaluación continua:**

Se aprueba por curso con una puntuación a partir de 5 (sobre 10), obtenida de la valoración conjunta de:
a.- Actividades formativas Teóricas evaluables (50%): resolución de cuestiones- supuestos teóricos; realización de pruebas de progreso de teoría por Unidad Temática; y preparación de trabajos teóricos de temas concretos con exposición oral de los mismos.
b.- Actividades formativas Prácticas evaluables (40%): elaboración de memoria de prácticas de gabinete y correcta resolución de la prueba de progreso de prácticas.
c.- Actividades formativas evaluables con aprovechamiento, participación y actitud del alumno en las diferentes actividades formativas realizadas durante el periodo de aprendizaje (10%).

Calificación Asignatura por evaluación continua:
[Puntuación (a) * 0,5 + Puntuación (b) *0,4 + Puntuación (c) *0,1]

Para el conjunto de las actividades formativas Teóricas evaluables (Puntuación a) y el conjunto de actividades formativas Prácticas evaluables (Puntuación b) se establece como nota mínima 4 (sobre 10) en ambos casos, para poder aplicar la valoración conjunta y la ponderación de la calificación de la asignatura.
Los alumnos/as que no hayan realizado al menos el 50% de las actividades formativas evaluables, pasarán a evaluación no continua.

**Evaluación no continua:**

Mediante una prueba final oficial en convocatoria ordinaria consistente en:
a.- Examen escrito de los contenidos teóricos del programa (50%).
b.- Examen escrito de contenidos prácticos y resolución de casos (50%).

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

Mediante una prueba final oficial en convocatoria extraordinaria consistente en:
a.- Examen escrito de los contenidos teóricos del programa (50%).
b.- Examen escrito de contenidos prácticos y resolución de casos (50%).

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

**No asignables a temas**

| Horas | Suma horas |
|---|---|
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo] | 2.5 |
| Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Prácticas] | 27.5 |
| Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | 2.5 |
| Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Seminarios] | 2.5 |

**Comentarios generales sobre la planificación:** La planificación detallada de las actividades estará disponible en la web de la ETSIAM y Campus Virtual de la asignatura al principio del cuatrimestre (dentro de las tres primeras semanas del mismo.

**Tema 1 (de 15): Introducción a la Gestión Ambiental**

| Actividades formativas | Horas |
|---|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 2 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 3 |

**Tema 2 (de 15): La Evaluación de Impacto Ambiental (EIA) de proyectos y actividades**

| Actividades formativas | Horas |
|---|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 3 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 4.5 |
| **Tema 3 (de 15): Legislación sobre EIA de proyectos y actividades** | |
| **Actividades formativas** | **Horas** |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 1 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 3 |
| **Tema 4 (de 15): Procedimiento Administrativo en la EIA** | |
| **Actividades formativas** | **Horas** |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 2 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado] | 1 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 3.5 |
| **Tema 5 (de 15): Contenido del Estudio de Impacto Ambiental (EsIA)** | |
| **Actividades formativas** | **Horas** |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 5 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 10.5 |
| **Tema 6 (de 15): Realización del Inventario Ambiental en un EsIA** | |
| **Actividades formativas** | **Horas** |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 5 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 10.5 |
| **Tema 7 (de 15): Metodologías aplicables en Evaluación de Impacto Ambiental. Métodos de Valoración de Impactos** | |
| **Actividades formativas** | **Horas** |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 1.5 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado] | 1 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 6 |
| **Tema 8 (de 15): Los Sistemas de Información Geográfica (SIG) y su aplicación en los Estudios de Impacto Ambiental** | |
| **Actividades formativas** | **Horas** |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 1 |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo] | 3.5 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 12.5 |
| **Comentario:** Prueba de progreso (T1-T8, PII.1 y PII.2) | |
| **Tema 9 (de 15): Impactos Ambientales de las actividades recreativas en espacios naturales** | |
| **Actividades formativas** | **Horas** |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 1 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado] | 2 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 3 |
| **Tema 10 (de 15): La Evaluación de Impacto Ambiental de repoblaciones forestales** | |
| **Actividades formativas** | **Horas** |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 1 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado] | 2 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 3.5 |
| **Tema 11 (de 15): Impactos ambientales de los aprovechamientos forestales madereros** | |
| **Actividades formativas** | **Horas** |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 1 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado] | 2 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 3.5 |
| **Tema 12 (de 15): La Evaluación de Impacto Ambiental de canteras** | |
| **Actividades formativas** | **Horas** |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 1 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado] | 1.5 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 3.5 |
| **Periodo temporal:** semanas 12, 13, 14 y 15 | |
| **Tema 13 (de 15): La Evaluación de Impacto Ambiental de carreteras** | |
| **Actividades formativas** | **Horas** |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 1 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado] | 1 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 3.5 |
| **Tema 14 (de 15): La Evaluación de Impacto Ambiental de parques eólicos** | |
| **Actividades formativas** | **Horas** |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 1 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado] | 1 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 3.5 |
| **Tema 15 (de 15): La Evaluación de Impacto Ambiental de plantas solares fotovoltaicas** | |
| **Actividades formativas** | **Horas** |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 1 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado] | 1 |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo] | 3.5 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 3.5 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | 2.5 |
| **Actividad global** | |

| Actividades formativas | Suma horas |
|---|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 27.5 |
| Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Prácticas] | 27.5 |
| Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Seminarios] | 2.5 |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo] | 2.5 |
| Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | 2.5 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado] | 12.5 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 77.5 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | 2.5 |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo] | 7 |
| **Total horas:** | 162 |

## 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS


| Autor/es | Título/Enlace Web | Editorial | Población | ISBN | Año | Descripción |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Andrés Abellán, M; García Morote, F.A. | La Evaluación de impacto ambiental de proyectos y actividades agroforestales | Servicio de Publicaciones de la UCLM | Cuenca | 8484274160 | 2006 | Básica |
| Canga, J.L.; García Abríl, A. | Impactos ecológicos y paisajísticos de las repoblaciones. | Conde del Valle de Salazar. ETSI Montes | Madrid | | 1987 | Aplicada |
| Canter Larry, W. | Manual de Evaluación de Impacto Ambiental. Técnicas para la elaboración de los Estudios de impacto (2ª Edición) | McGraw-Hill | Madrid | 8448112512 | 1998 | Básica |
| Conesa Fdez-Vitora, V. | Guía metodológica para la Evaluación del Impacto Ambiental (4ª Edición) | Mundi-Prensa | Madrid | 9788484763840 | 2010 | Básica |
| García Álvarez, A. | Guía práctica de Evaluación de Impacto Anmbiental | Amarú | Madrid | 8481960195 | 1994 | Básica |
| Gómez Orea, D. | Evaluación del impacto Ambiental. Un instrumento previo para la Gestión Ambiental (2ª edición) | Mundi-prensa | Madrid | 8484760847 | 2003 | Básica |
| Gómez Orea, D. | Recuperación de espacios degradados | Mundi-prensa | Madrid | 8484762114 | 2004 | Aplicada |
| Hammitt, W.E.; Cole, D.N. | Wildland Recreation. Ecology and management (2ª edición) | John Wiley & Sons. | New York | 0471194611 | 1998 | Aplicada |
| Ministerio de Medio Ambiente | Guía para la elaboración de estudios del medio físico | Series monográficas | Madrid | | 2000 | Básica |
| Peinado, M.; Sobrini, I. | Avances en Evaluación de Impacto Ambiental y Ecoauditoría. | Trotta | Madrid | | 1997 | Básica |
| Tolosana, E.; González, V.M.; Vignote, S. | El aprovechamiento maderero (2ª edición) | Mundi-Prensa | Madrid | 8484762033 | 2004 | Aplicada |
| Azqueta, D.; Pérez y Pérez, L. | Gestión de espacios naturales. La demanda de servicios recreativos. | McGraw-Hill | Madrid | | 1996 | Aplicada |
| Burel, F.; Baudry, J. | Ecología del paisaje | Mundi-Prensa | Madrid | | 2002 | Aplicada |
| Yusta Loyo J.M y Bayod Rújula AA | Impacto ambiental en la generación y trasporte de energía eléctrica. | Serv. Publicaciones U. Zaragoza | Zaragoza | | 2000 | |