



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> ANATOMÍA HUMANA I	<b>Código:</b> 34300
<b>Tipología:</b> BÁSICA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 332 - GRADO EN MEDICINA (CR)	<b>Curso académico:</b> 2021-22
<b>Centro:</b> 9 - FACULTAD DE MEDICINA DE CIUDAD REAL	<b>Grupo(s):</b> 20
<b>Curso:</b> 1	<b>Duración:</b> Primer cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b> Inglés
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> S
<b>Página web:</b> <a href="https://www.uclm.es/cr/medicina/presentacion.html">https://www.uclm.es/cr/medicina/presentacion.html</a>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>ALICIA MARIA FLORES CUADRADO</b> - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
FACULTAD DE MEDICINA DE CIUDAD REAL/DESPACHO 2.02	CIENCIAS MÉDICAS	926051919	Alicia.Flores@uclm.es	
Profesor: <b>ISABEL MARIA UBEDA BAÑÓN</b> - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Faculty of medicine of Ciudad Real	CIENCIAS MÉDICAS	926052256	isabel.ubeda@uclm.es	concertar cita

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Los requeridos para acceder al Grado de Medicina.

**La crisis sanitaria provocada por el COVID-19 nos hace plantear la docencia del Grado para el 2021-22 en tres escenarios:**

- Escenario A – 100% presencial con el modelo descrito en esta guía docente.**
- Escenario B – modelo semipresencial con los horarios adaptados a las capacidades restringidas por la normativa vigente.**
- Escenario C – modelo de confinamiento con docencia online siguiendo el horario del escenario A con el grupo 1 como grupo único.**

**Los modelos docentes y horarios para cada uno de los escenarios, así como el escenario en el que nos encontraremos en cada momento pueden consultarse en: <https://www.uclm.es/es/ciudad-real/medicina/Grado/justificacion/planificaciondocente>**

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura "Anatomía Humana I" pertenece al Módulo I (Morfología, Estructura y Función del Cuerpo Humano) y a la Materia 1.2 (Desarrollo, Estructura y función del Cuerpo Humano Sano a Nivel Tisular, Orgánico y de Sistemas) del Plan docente de Medicina. Es una asignatura de carácter básico, con 6 ECTS y se imparte durante el primer cuatrimestre del primer curso.

Anatomía Humana I es una asignatura globalizadora ya que aborda los aspectos macroscópicos de la Anatomía Humana. En concreto, los contenidos se refieren al aparato locomotor tanto de tronco como de extremidades, incluyendo elementos óseos, articulares, musculares, vasculares y nerviosos. Se incluyen aspectos de biomecánica, anatomía seccional, de superficie, imagen médica así como correlatos de anatomía clínica. La asignatura se estructura para potenciar tanto su integración horizontal con otras asignaturas dentro del citado módulo como su integración vertical con otras asignaturas tanto básicas como clínicas.

Es necesario tener aprobada esta asignatura para poder superar Morfología, Estructura y Función Integradas del Cuerpo Humano (de segundo curso).

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
1.13	Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico.
1.17	Manejar material y técnicas básicas de laboratorio.
1.19	Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas.
CT01	Dominio de una segunda lengua extranjera en el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

CT03	Una correcta comunicación oral y escrita.
G07	Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.
G11	Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.
G36	Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.
G37	Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

Manejar material y técnicas básicas de laboratorio. Interpretar una analítica normal. Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas. Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos. Exploración física básica.

Aprender a diseñar y organizar el trabajo. Adquirir hábitos de constancia en el estudio.

Adquisición de habilidades de exposición y comunicación oral y/o escrita.

### Resultados adicionales

Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico. Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas.

## 6. TEMARIO

**Tema 1: Módulo 0: INTRODUCCIÓN A LA ANATOMÍA.**

**Tema 2: Módulo 1: TRONCO Y CUELLO.**

**Tema 3: Módulo 2: EXTREMIDAD INFERIOR I.**

**Tema 4: Módulo 3: EXTREMIDAD INFERIOR II.**

**Tema 5: Módulo 4: EXTREMIDAD SUPERIOR I.**

**Tema 6: Módulo 5: EXTREMIDAD SUPERIOR II.**

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas		0.6	15	S	S	Prácticas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		0.6	15	S	S	Método expositivo Lección Magistral
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.12	3	S	S	Pruebas de evaluación de teoría y prácticas
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.08	2	S	S	Pruebas de evaluación de teoría y prácticas
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado		0.6	15	S	S	Trabajo dirigido o tutorizado Resolución de ejercicios y problemas
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Prácticas		0.4	10	S	S	Prácticas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo		0.24	6	S	N	Trabajo autónomo Autoaprendizaje
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje		2.56	64	S	N	Trabajo autónomo Autoaprendizaje
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje		0.8	20	S	N	Estudio de casos Autoaprendizaje Trabajo autónomo
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>							<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>							<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Pruebas de progreso	55.00%	0.00%	Examen de módulo
Realización de prácticas en laboratorio	20.00%	25.00%	Prácticas, presentaciones, problemas, trabajos
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5.00%	0.00%	Participación y actitud
Prueba final	20.00%	75.00%	Examen final ordinario/extraordinario
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

#### Evaluación continua:

Un alumno matriculado por primera vez en una asignatura tiene dos convocatorias en el curso académico:

1. Convocatoria ordinaria presencial: Comprende la evaluación continua de todas las actividades teóricas y prácticas reflejadas en el damero cumpliendo con las condiciones descritas en la guía docente de la asignatura y los requisitos mínimos de asistencia para superar la asignatura.

2. Convocatoria extraordinaria: Comprende la valoración de sólo la parte suspensa de la asignatura en la convocatoria ordinaria. Constará de un examen teórico y/o examen práctico, el resto de notas de la parte práctica serán los obtenidos durante el curso en memorias, seminarios, exposiciones, trabajos, participación y actitud o ECOE.

En caso de suspender la asignatura la primera vez que se cursa, las opciones para el siguiente año académico serán dos de las tres opciones siguientes:

1. Convocatoria ordinaria: dentro de esta convocatoria se puede optar por dos modalidades:

a. Modalidad presencial: Comprende la evaluación continua de todas las actividades teóricas y prácticas reflejadas en el damero cumpliendo con las condiciones descritas en la guía docente de la asignatura, como si cursara la asignatura por primera vez y no se tendrá en cuenta las notas obtenidas en el curso anterior.

b. Modalidad no presencial: Comprende la valoración de sólo la parte suspensa de la asignatura en el curso anterior con un examen teórico y/o examen práctico por semestre en la misma fecha que el examen final de cada semestre. Las notas de prácticas distintas al examen práctico serán las guardadas del curso anterior. Esta modalidad solo podrá ser elegida en el caso de haber cursado la asignatura en la convocatoria ordinaria presencial en el curso académico anterior.

2. Convocatoria extraordinaria: Comprende la valoración de sólo la parte suspensa de la asignatura en la convocatoria ordinaria bien del curso actual, si ha optado por la convocatoria ordinaria presencial, o bien del curso anterior, en el resto de casos. Constará de un examen teórico y/o examen práctico, el resto de notas de la parte práctica serán los del curso actual o curso anterior. En el caso de no haber cursado la convocatoria ordinaria presencial en el año académico actual o anterior, no se tendrá en cuenta las notas de convocatorias anteriores puesto que solo se guardan un curso.

3. Convocatoria especial de finalización: Comprende la valoración de sólo la parte suspensa de la asignatura en el curso anterior. Esta convocatoria sólo se puede solicitar en el caso de asignaturas llave. Constará de un examen teórico y/o examen práctico, el resto de notas de la parte práctica serán los del curso anterior. En el caso de no haber cursado la convocatoria ordinaria presencial en el curso actual o anterior, no se tendrá en cuenta las notas de convocatorias anteriores puesto que solo se guardan un curso.

Sólo se mantendrán estas condiciones en el año académico consecutivo a la convocatoria ordinaria presencial de una asignatura. Sólo se guardará la nota de la parte práctica o teórica aprobada en el caso de haber cumplido los requisitos mínimos de asistencia para superar la asignatura descritos en la guía electrónica.

En caso de no superar la asignatura en el segundo curso académico, en el tercero y sucesivos cursos impares de matriculación se seguirá en mismo criterio de ciclo bianual descrito para el primer y segundo curso de matriculación.

#### CONVOCATORIA ORDINARIA PRESENCIAL:

Evaluación teórica:

75% distribuido en:

- 55% exámenes módulos

- 20% exámenes finales semestre

Para superar la asignatura será preciso obtener la mitad del 75%, lo que representa al menos 3,75 puntos en la parte teórica de los 10 puntos totales de la asignatura y cumplir los requisitos del apartado ¿Criterios de evaluación¿.

Evaluación de prácticas, presentaciones, problemas, trabajos, participación y actitud:

25% valorando conjuntamente de la forma siguiente:

- Exámenes prácticos: 20%

- Participación y actitud: 5%

Para superar la asignatura será preciso obtener la mitad del 25%, lo que representa al menos 1,25 puntos en la parte práctica de los 10 puntos totales de la asignatura y cumplir los requisitos del apartado ¿Criterios de evaluación¿ que aparece en la guía electrónica.

#### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA, CONVOCATORIA ESPECIAL DE FINALIZACIÓN, CONVOCATORIA ORDINARIA NO PRESENCIAL:

Evaluación teórica: examen con un peso del 75%. Para superar la asignatura será preciso obtener la mitad del 75%, lo que representa al menos 3,75 puntos en la parte teórica de los 10 puntos totales de la asignatura y cumplir los requisitos del apartado ¿Criterios de evaluación¿.

En caso de tener la parte aprobada en el curso o curso anterior, se mantendrá la nota obtenida en esta última convocatoria.

Evaluación práctica: para superar la asignatura será preciso obtener la mitad del 25%, lo que representa al menos 1,25 puntos en la parte práctica de los 10 puntos totales de la asignatura y cumplir los requisitos del apartado ¿Criterios de evaluación¿.

Se realizará un Examen de prácticas de la convocatoria ordinaria presencial anterior, bien del curso actual o del curso anterior.

#### Evaluación no continua:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

### 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	15
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	15
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Prácticas]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	64
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	20
<b>Tema 1 (de 6): Módulo 0: INTRODUCCIÓN A LA ANATOMÍA.</b>	
<b>Periodo temporal:</b> 06 septiembre-10 septiembre	

Grupo 20:	
<b>Inicio del tema:</b> 06-09-2021 <b>Fin del tema:</b> 10-09-2021	
<b>Comentario:</b> Modulo 0	
<b>Tema 2 (de 6): Módulo 1: TRONCO Y CUELLO.</b>	
<b>Periodo temporal:</b> 13 septiembre-01 octubre	
Grupo 20:	
<b>Inicio del tema:</b> 13-09-2021 <b>Fin del tema:</b> 01-10-2021	
<b>Comentario:</b> Modulo 1	
<b>Tema 3 (de 6): Módulo 2: EXTREMIDAD INFERIOR I.</b>	
<b>Periodo temporal:</b> 4 octubre-22 octubre	
Grupo 20:	
<b>Inicio del tema:</b> 04-10-2021 <b>Fin del tema:</b> 22-10-2021	
<b>Comentario:</b> Modulo 2	
<b>Tema 4 (de 6): Módulo 3: EXTREMIDAD INFERIOR II.</b>	
<b>Periodo temporal:</b> 25 octubre- 12 noviembre	
Grupo 20:	
<b>Inicio del tema:</b> 25-10-2021 <b>Fin del tema:</b> 12-11-2021	
<b>Comentario:</b> Modulo 3	
<b>Tema 5 (de 6): Módulo 4: EXTREMIDAD SUPERIOR I.</b>	
<b>Periodo temporal:</b> 15 noviembre-01 diciembre	
Grupo 20:	
<b>Inicio del tema:</b> 15-11-2021 <b>Fin del tema:</b> 01-12-2021	
<b>Comentario:</b> Modulo 4	
<b>Tema 6 (de 6): Módulo 5: EXTREMIDAD SUPERIOR II.</b>	
<b>Periodo temporal:</b> 02 diciembre-22 diciembre	
Grupo 20:	
<b>Inicio del tema:</b> 02-12-2021 <b>Fin del tema:</b> 22-12-2021	
<b>Comentario:</b> Modulo 5	
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	15
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	64
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	15
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Prácticas]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	6
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	20
	<b>Total horas: 150</b>

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Fleckenstein, P., Tranum-Jensen, J.	Bases Anatómicas del Diagnóstico por Imagen. (3ª Ed.)	Harcourt.		2016	
Moore, Dalley, Agur	Anatomía con orientación clínica. (8ª Ed.)	Wolter Kluwer	978-84-17033-63-7	2017	
Netter, F.H.	Atlas de Anatomía Humana. (7ª Ed.)	Elsevier		2019	
Rohen et al.	Atlas de Anatomía Humana (8ª)	Elsevier		2015	
Schünke et al	Prometheus. Atlas de Anatomía (2013) (2ª).	Panamericana		2013	
Schünke et al	Prometheus, colección. Texto y atlas de Anatomía (3 tomos) (3ª)	Panamericana		2015	
Sobotta	Atlas de Anatomía Humana. (24ª Ed.).	Elsevier		2018	
Detton	Grant Manual de disección (16ª Ed.)	Wolters Kluwer		2017	
Feneis, Dauber	Nomenclatura Anatómica Ilustrada. (5ª Ed.).	Masson/Elsevier.		2006	