



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> POLÍTICA SOCIAL	<b>Código:</b> 15341
<b>Tipología:</b> OPTATIVA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 389 - GRADO EN ENFERMERÍA (CU)	<b>Curso académico:</b> 2021-22
<b>Centro:</b> 302 - FACULTAD DE ENFERMERIA DE CUENCA	<b>Grupo(s):</b> 30
<b>Curso:</b> 3	<b>Duración:</b> C2
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b> Inglés
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>FRANCISCO DE LOS COBOS ARTEAGA</b> - Grupo(s): <b>30</b>				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Melchor Cano 3.17	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA		fco.cobos@uclm.es	Se establecerá al comienzo de la docencia de la asignatura.

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se establece ningún requisito previo especial.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Corresponde a la Política Social conocer y establecer el marco de decisiones en materias de salud, de planificación y asistencia sanitaria y de consumo para asegurar a las/os ciudadanas/os el derecho a la protección de la salud.

Asimismo, le corresponde la propuesta y ejecución de las estrategias en materia de cohesión e inclusión social, de familias, de protección del menor y de atención a las personas dependientes o con discapacidad.

Finalmente, la Política Social tiene una estrecha relación con otros de los objetivos centrales contemplados en las competencias de la titulación son la igualdad, la lucha contra toda clase de discriminación y contra la violencia de género.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
B01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido.

#### Resultados adicionales

Conocer los fundamentos y componentes de la Política Social como disciplina académica y su relación histórica con las Ciencias de la Salud (Enfermería) y la Sociología

Comprender el proceso histórico de reforma social, y los orígenes, desarrollo y crisis de Estado del Bienestar.

Analizar las diferencias entre los tipos y modelos de política social, sus valores de base y sus resultados.

Valorar las consecuencias e implicaciones que diferentes orientaciones en política social tienen para la Enfermería, así como las aportaciones de la Sociología al diseño, desarrollo y evaluación de las políticas sociales.

Analizar la naturaleza de los mecanismos que forman parte de las políticas sociales y las consecuencias de cada uno de ellos en términos de resultados y efectos sobre la desigualdad.

Distinguir y reconocer la articulación de mercado, familia, sociedad civil y Estado en los regímenes de bienestar y sus implicaciones para el diseño y resultados de las políticas.

Identificar las principales tendencias actuales en materia de política social.

Conocer, comprender y ser capaz de evaluar la articulación territorial y sistémica de las políticas de bienestar social y los resultados en términos de diseño, implementación y evaluación de éstas.

## 6. TEMARIO

### Tema 1: Política Social

- Tema 1.1** ¿Qué es Política Social?
- Tema 1.2** Investigar en Política Social y Protección Social
- Tema 1.3** Los vínculos sociales, vulnerabilidades y asistencias
- Tema 1.4** Orígenes, expansión y declive del estado de bienestar
- Tema 1.5** Evolución de los sistemas de protección social
- Tema 1.6** Los modelos europeos de protección social
- Tema 1.7** El modelo español de protección social: Una visión general
- Tema 1.8** El sistema sanitario español en el contexto de la Política Social

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	B01 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C06	1.76	44	S	N	Al disponer las/es estudiantes de los apuntes completos de la asignatura en Campus Virtual, esta actividad tiene por objetivo la comprensión en grupo plenario de los conceptos fundamentales sobre Política Social.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	B01 B02 B03 C01 C03	0.4	10	S	S	Valoración de la participación con aprovechamiento
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	B03 C03 C06	0.16	4	N	-	Trabajo tutorizado de las/os estudiantes.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B01 B02 B03 B04 C01 C03	3.6	90	N	-	Trabajo autónomo de las/os estudiantes.
<b>Total:</b>			<b>5.92</b>	<b>148</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.32</b>							<b>Horas totales de trabajo presencial: 58</b>
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>							<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Trabajo	20.00%	0.00%	
Examen teórico	80.00%	0.00%	
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

#### Evaluación continua:

Una prueba objetiva de elección múltiple sobre los contenidos teóricos.

Resolución de un problema de Política Social que deberá resolverse conforme a los criterios de un artículo científico.

La nota de la asignatura se compone por suma y promedio ponderado de ambas pruebas.

#### Evaluación no continua:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Ninguna. El mismo sistema de evaluación.

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Ninguna. El mismo sistema de evaluación.

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

### No asignables a temas

Horas	Suma horas
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> La planificación general se ofrecerá con detalle en Campus Virtual al comienzo de la asignatura.	
<b>Tema 1 (de 1): Política Social</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	44
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	10
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	90
<b>Periodo temporal:</b> 01-02-2022-30-06-2022	
Grupo 30:	
<b>Inicio del tema:</b> 01-02-2022	<b>Fin del tema:</b> 30-06-2022
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	44
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	10
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	90
	<b>Total horas:</b> 148

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Bauman, Zygmunt	Vida líquida	Paidós		978-84-493-1936-5	2007	
Castel, Robert	Las metamorfosis de la cuestión social : una crónica del sal	Paidós		950-12-5457-7	2006	
Cobos Arteaga, Francisco de los	Carácter social y enfermedad, la metáfora médica y las cienc	Ediciones de la Universidad de Castilla-La Manc		84-89958-31-9	1998	
Euoepan Union	Europa 2020 Una estrategia para un crecimiento inteligente, sostenible e integrador <a href="http://ec.europa.eu/commission_2010-2014/president/news/documents/pdf/20100303_1_es.pdf">http://ec.europa.eu/commission_2010-2014/president/news/documents/pdf/20100303_1_es.pdf</a>	Comisión Europea	Bruselas		2014	
Fraser, Nancy	La política feminista en la era del reconocimiento: un enfoque bidimensional de la justicia de género <a href="http://revistaseug.ugr.es/index.php/arenal/article/view/1417/1589">http://revistaseug.ugr.es/index.php/arenal/article/view/1417/1589</a>				2012	
Montagut, Teresa	Repensando la política social <a href="http://www.caritas.es/imagesrepository/CapitulosPublicaciones/1046/02%20-%20REPENSANDO%20LA%20POL%C3%8DTICA%20SOCIAL.pdf">http://www.caritas.es/imagesrepository/CapitulosPublicaciones/1046/02%20-%20REPENSANDO%20LA%20POL%C3%8DTICA%20SOCIAL.pdf</a>				2009	
PAUGAM, S	Protección y reconocimiento. Por una sociología de los vínculos sociales <a href="http://www.ehu.eus/ojs/index.php/papelesCEIC/article/view/12453/11375">http://www.ehu.eus/ojs/index.php/papelesCEIC/article/view/12453/11375</a>				2012	
Polanyi, Karl	La gran transformación : los orígenes políticos y económicos	Fondo de Cultura Económica		968-16-7078-7	2006	