UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura:	LA PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA EN EL SISTEMA NACIONAL DE SALUD	**Código:**	311035
Tipología:	OBLIGATORIA	**Créditos ECTS:**	6
Grado:	2357 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA	**Curso académico:**	2020-21
Centro:	10 - FACULTAD DE MEDICINA DE ALBACETE	**Grupo(s):**	10
Curso:	2	**Duración:**	Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición:		**Segunda lengua:**	
Uso docente de otras lenguas:		**English Friendly:**	N
Página web:		**Bilingüe:**	N

Profesor: **JORGE JAVIER RICARTE TRIVES** - Grupo(s): **10**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Faculta Educación AB/Primera Planta	PSICOLOGÍA	8293	jorgejavier.ricarte@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

No se han establecido

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB09	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CE09	Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.
CE10	Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares.
CE11	Conocimiento de las obligaciones y responsabilidades del personal sanitario relativas a la confidencialidad de la información y de la protección de datos personales de los pacientes.
CE19	Conocer las actividades necesarias para la constitución, puesta en marcha y gestión de una empresa, sus distintas formas jurídicas y las obligaciones legales, contables y fiscales asociadas.
CE20	Conocimientos de la normativa vigente en el ámbito sanitario español necesaria para el desempeño de la profesión del Psicólogo General Sanitario.
CE21	Realizar actividades de promoción y de educación para la salud psicológica individual y comunitaria.
CG01	Demostrar la posesión de habilidades en el manejo de tecnologías y métodos de gestión.
CG02	Demostrar capacidad para la solución de conflictos y problemas en su práctica profesional.
CG05	Ser capaz de abordar los problemas psicológicos desde la perspectiva de igualdad y dignidad de las personas.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido.

6. TEMARIO

Tema 1: Características del Sistema Sanitario Español. Ámbitos de intervención de la psicología en el Campo de la Salud. Mecanismos de gestión sanitaria y de una actividad profesional de calidad en el ámbito de la Salud Mental.

Tema 2: Psicopatología en adultos. Clasificaciones internacionales en el diagnostico en adultos. Miradas en psicopatología desde los modelos relacional, sistémico, existencial y contextual para dar sentido a la psicopatología. Una posición crítica con respecto a la psicopatología.

Tema 3: Evaluación psicológica en psicopatología de adultos. Protocolos específicos e instrumentos de detección. Desarrollo de una sesión de entrevista eficaz. Protocolos unificados para la formulación transdiagnóstica.

Tema 4: El terapeuta. La formación de terapeutas estables. Trabajo sobre el desarrollo de la persona del terapeuta. Trabajo específico de habilidades externas e internas.El terapeuuta como primer proceso hacia el cambio terapeutico.

Tema 5: Trabajo en consulta con pacientes difíciles. Trabajo especifico con resistencias en terapia.Los procesos terapeuticos en paciente cronicos.

Tema 6: Introducción a las prácticas basadas en la evidencia en la psicología de la salud. Revisión de casos clínicos.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

No se ha introducido ninguna actividad de aprendizaje

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Examen teórico	30.00%	40.00%	
Trabajo	60.00%	60.00%	
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

** En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

planificacion.noplanificacion

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
David Barlow	Manual clínico de trastornos psicológicos. Tratamiento paso a paso.	Manual Moderno			2018	
Teodoro Herranz	Manual de trabajo personal para terapeutas de familia	Prismática			2017	
Francisco Javier labrador	Psicología clínica basada en la evidencia.	Pirámide			2012	
José Olivares Rodríguez	El ejercicio de la psicología aplicada. La profesión de psicólogo				2012	