



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ANÁLISIS DEL DISCURSO	Código: 66047
Tipología: OPTATIVA	Créditos ECTS: 6
Grado: 367 - GRADO EN ESTUDIOS INGLESES	Curso académico: 2020-21
Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL	Grupo(s): 25
Curso: Sin asignar	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Inglés	Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: S
Página web: http://uclm.academia.edu/AnaRelañoPastor	Bilingüe: N

Profesor: ANA MARIA RELAÑO PASTOR - Grupo(s): 25				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras	FILOLOGÍA MODERNA	6667	anamaria.relano@uclm.es	Monday/Tuesday: 13.00-14.30//Wed: 11.30-14.30. Office hours will take place by appointment via Teams.

2. REQUISITOS PREVIOS

- Un nivel mínimo de C1
- Conocimiento de las asignaturas básicas y obligatorias de lingüística inglesa del Grado de Estudios Ingleses.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

- Esta asignatura corresponde al módulo de Lingüística Aplicada (2) del Grado de Estudios Ingleses.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A-1	Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica en las lenguas estudiadas.
A-3	Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica.
D-1	Dominio instrumental de la lengua inglesa.
D-4	Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico.
E-1	Capacidad para el razonamiento crítico.
E-3	Capacidad de análisis y síntesis de documentación compleja.
I-3	Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.
I-7	Habilidades de investigación.
P-2	Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica.
P-4	Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos.
PER-6	Habilidad para trabajar de forma autónoma.
S-2	Habilidades de gestión de la información.
S-3	Capacidad crítica y autocrítica.
S-6	Resolución de problemas.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

- Capacidad de comunicar y enseñar conocimientos adquiridos.
- Capacidad para analizar textos y discursos no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis.
- Capacidad para el razonamiento crítico.

Resultados adicionales

- Los alumnos serán capaces de analizar la producción oral de los discursos en distintos contextos comunicativos

6. TEMARIO

- Tema 1: Introduction: key concepts and issues**
- Tema 2: Analyzing Discourse in Context**
- Tema 3: Interactional Sociolinguistics**
- Tema 4: Conversation Analysis**
- Tema 5: Classroom Discourse Analysis**
- Tema 6: Critical Discourse Analysis**

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

At the beginning of the semester, students will receive a detailed list of weekly assigned readings.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	A-1 A-3 D-1 D-4 E-3 I-3 S-3	1.6	40	S	N	Presentación de los contenidos principales de cada tema.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A-1 D-1 D-4 I-3 P-4 S-3 S-6	0.6	15	S	N	Actividades sobre los contenidos de clase tales como mini-presentaciones, preguntas de discusión y debates.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	A-3 D-4 I-3 I-7 P-2 P-4 PER-6 S-3	0.4	10	S	S	Trabajo en grupo para preparar las presentaciones orales.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	E-1 S-3	0.2	5	S	N	Seguimiento de presentaciones orales.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	I-3 I-7 P-2 P-4 PER-6	1.8	45	S	N	Tiempo dedicado al estudio de pruebas.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	A-3 D-4 E-1 E-3 I-3 P-4 PER-6 S-2 S-3	1.4	35	S	N	Los alumnos leerán los artículos asignados de cada semana para discutir en clase.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Se tendrá en cuenta la participación en clase en las distintas actividades propuestas.
Presentación oral de temas	20.00%	0.00%	Trabajo en grupo y presentación oral del mismo.
Prueba final	35.00%	100.00%	La prueba final constará de cuestiones teóricas y prácticas relacionadas con los contenidos de la asignatura.
Prueba	35.00%	0.00%	Prueba de progreso sobre contenidos de clase.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Los alumnos deben superar todas las pruebas con un mínimo de 5 para aprobar la asignatura. El 10% de participación incluye mini-presentaciones en clase y actividades variadas de ejercicios prácticos y comentarios de lecturas en clase.

Evaluación no continua:

Para aquellos alumnos que no puedan llevar a cabo la evaluación continua, la prueba final en fecha y horario señalado en la Facultad contará un 100%.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La evaluación extraordinaria contará un 100% y consistirá en cuestiones teóricas y prácticas de la asignatura.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Igual que en la convocatoria extraordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: -Adaptable si fuera necesario.	
Tema 1 (de 6): Introduction: key concepts and issues	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	6
Periodo temporal: Febrero	
Grupo 25:	
Inicio del tema: 01-02-2021	Fin del tema: 10-02-2021
Tema 2 (de 6): Analyzing Discourse in Context	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7

Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	6
Periodo temporal: Febrero	
Grupo 25:	
Inicio del tema: 15-02-2021	Fin del tema: 24-02-2020
Tema 3 (de 6): Interaccional Sociolinguistics	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	6
Periodo temporal: Marzo	
Grupo 25:	
Inicio del tema: 01-03-2021	Fin del tema: 10-03-2021
Tema 4 (de 6): Conversation Analysis	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	6
Periodo temporal: Marzo	
Grupo 25:	
Inicio del tema: 15-03-2021	Fin del tema: 24-03-2021
Tema 5 (de 6): Classroom Discourse Analysis	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	6
Periodo temporal: Abril	
Grupo 25:	
Inicio del tema: 06-04-2021	Fin del tema: 21-04-2021
Tema 6 (de 6): Critical Discourse Analysis	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	9
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Periodo temporal: Abril-Mayo	
Grupo 25:	
Inicio del tema: 26-04-2021	Fin del tema: 12-05-2021
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	40
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	45
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	35
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	10
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	15
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	5
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Gee, James P	An introduction to discourse analysis: Theory and method (2nd Edition)	London: Routledge.			2005	
Gumperz, J. J.	Discourse strategies.	Cambridge University Press.			1982	
James Paul Gee	How to do Discourse Analysis A Toolkit	Routledge Applied Linguistics			2011	

Jaworski, Adam and Nikolas	The Discourse Reader	Routledge	2006
Coupland (Eds) Ken Hyland and Brian Paltridge (Eds)	Continuum Companion to Discourse Analysis	Continuum	2011
Rymes, Betsy	Classroom Discourse Analysis: A Tool for Critical Reflection	Hampton Press	2009
Schiffrin Deborah, Tannen, Heidi E. Hamilton (Eds)	The Handbook of Discourse Analysis	Wiley-Blackwell	2003
Wood, Linda and Rolf O. Kroger	Doing Discourse Analysis: Methods for Studying Action in Talk and Text	SAGE Publications	2000
Blommaert, J.	Discourse: A critical introduction	Cambridge University Press.	2005
Cazden, C.B	Classroom discourse: The language of teaching and learning.	Portsmouth, NH: Heinemann.	2001
De Fina, Anna, Deborah Schiffrin, Michael Bamberg (Eds)	Discourse and Identity	Cambridge University Press	2006
Duranti, A. & Goodwin, C., Eds.	Rethinking context: Language as an interactive phenomenon.	Cambridge: Cambridge University Press.	1992
Fairclough, N.	Critical Discourse Analysis : papers in the critical study of language	Harlow: Longman	1995