



1. DATOS GENERALES

Asignatura: CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL

Código: 47308

Tipología: OBLIGATORIA

Créditos ECTS: 6

Grado: 303 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL (CU)

Curso académico: 2020-21

Centro: 103 - FACULTAD DE EDUCACION DE CUENCA

Grupo(s): 33

Curso: 1

Duración: AN

Lengua principal de impartición:

Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: N

Página web:

Bilingüe: N

Profesor: MARÍA CRISTINA DÍAZ SANZ - Grupo(s): 33				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Lorenzo Luzuriaga, 3.16 facultad educación Ciudad Real	GEOGRAFÍA Y ORD. TERRITORIO	926295300	MCristina.Diaz@uclm.es	
Profesor: MARÍA CRISTINA DÍAZ SANZ - Grupo(s): 33				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Lorenzo Luzuriaga, 3.16 facultad educación Ciudad Real	GEOGRAFÍA Y ORD. TERRITORIO	926295300	Profesor.MCDiaz@uclm.es	
Profesor: JOSE ANTONIO MONTERO ALVAREZ - Grupo(s): 33				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Fac. Educ. Cuenca	GEOGRAFÍA Y ORD. TERRITORIO	4333	jose.montero@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura contribuye a la formación inicial del Maestro en Educación Infantil. Se vincula a la enseñanza del área de 'Conocimiento e interacción con el entorno' y recoge los objetivos generales relacionados con el descubrimiento del mundo que nos rodea, en general, y en particular, al conocimiento y participación en las manifestaciones sociales y culturales de Castilla-La Mancha (Decreto 67/2007, de 29 de mayo, por el que se establece y ordena el currículo del segundo ciclo de la educación infantil en Castilla-La Mancha). También contribuye esta asignatura a la formación profesionalizante en otros ámbitos socioeducativos no formales relacionados con la educación ambiental, social, cultural, patrimonial y en valores.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
1.2.1.II.05	Adquirir conocimientos sobre la evolución del pensamiento, las costumbres, las creencias y los movimientos sociales y políticos a lo largo de la historia.
1.2.1.II.06	Conocer los momentos más sobresalientes de la historia de las ciencias y las técnicas y su trascendencia.
1.2.1.II.08	Promover el interés y el respeto por el medio natural, social y cultural a través de proyectos didácticos adecuados.
1.2.1.II.09	Fomentar experiencias de iniciación a las tecnologías de la información y la comunicación.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Adquirir una formación básica sobre los contenidos elementales de las Ciencias Experimentales y Sociales.
 Conocer y aplicar determinados conceptos y procesos científicos en el currículo de la Educación Infantil.
 Conocer los medios, materiales y recursos más usuales en la enseñanza-aprendizaje del medio Natural, Social y Cultural.
 Comprender el concepto de medio y valorar la importancia educativa del conocimiento del medio Natural, Social y Cultural.
 Analizar los ámbitos donde se concreta el medio y los recursos didácticos para entender y comprender las relaciones sociales que en ellos se establecen.

6. TEMARIO

No se ha introducido ningún tema

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
	Método expositivo/Lección						

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	magistral		1.68	42	S	N	
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		0.2	5	S	N	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo		1.32	33	S	N	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		1.4	35	S	N	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado		0.28	7	S	N	
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.08	2	S	N	Evaluación formativa
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		0.08	2	S	N	Actividade on-line
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Prácticas		0.68	17	S	N	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado		0.28	7	S	N	
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.36			Horas totales de trabajo presencial: 59				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.64			Horas totales de trabajo autónomo: 91				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Actividades de autoevaluación y coevaluación	5.00%	0.00%	
Trabajo	20.00%	0.00%	
Portafolio	20.00%	0.00%	
Prueba final	50.00%	100.00%	
Pruebas de progreso	0.00%	0.00%	
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5.00%	0.00%	
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Para aprobar la materia, es necesario superar la parte práctica (portafolios y prácticas) y la prueba escrita final. La parte práctica podrá incluir un trabajo principal relacionado con el diseño y elaboración de actividades para los cursos de Educación Infantil a partir de contenidos de la asignatura y otros trabajos prácticos complementarios.

Todos los contenidos impartidos en la asignatura será materia de evaluación.

Evaluación no continua:

En el caso de no realizar un seguimiento continuado de la asignatura, el alumnado se podrá acoger a la realización de una única prueba final que supondrá el 100% de la nota final. Para ello es IMPRESCINDIBLE, contactar con el profesor antes del mes de noviembre para recibir las indicaciones oportunas para establecer el sistema de evaluación en cada caso.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se conservará las notas de las partes aprobadas pudiéndose volver a presentar las partes suspensas que sean recuperables. En este caso, los alumnos deben contactar en tiempo y forma con el profesor.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se realizará un examen con un valor 100% de la nota (compuesto de parte práctica y parte teórica).

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

planificacion.noplanificacion

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Estepa Giménez, Jesús	Identidades y territorios, un reto para la didáctica de las	KRK			2001	
Souto González, Xosé M.	Didáctica de la geografía : problemas sociales y conocimiento	Serbal		4-7628-220-6	1999	
Tonda, E M	Didáctica de las Ciencias Sociales en la formación del profesorado de Educación Infantil	Universidad de Alicante	Alicante		2001	
Aranda Hernando, Ana María	Didáctica del conocimiento del medio social y cultural en ed	Síntesis			2003	
Calaf Masachs, Roser	Didáctica de las ciencias sociales, didáctica de la historia	Oikos-tau		84-281-0828-7	1994	

Hernández, F. X.	Didáctica de las ciencias sociales, Geografía e historia				2008
Rivero García, M P	Didáctica de las Ciencias Sociales para Educación Infantil	Mira	Zaragoza		2011
Liceras Ruiz, Ángel	Observar e interpretar el paisaje : estrategias didácticas	Grupo Editorial Universitario			2003
Cooper, Hilary	Didáctica de la historia en la educación infantil y primaria	Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, Sec		84-7112-476-9	2002
Domínguez García, M C (coord)	Didáctica de las Ciencias Sociales Identidades y territorios, un reto	Pearson	Madrid		2004
Trepal, Cristòfol-A	El tiempo y el espacio en la didáctica de las ciencias sociales	Grao	Barcelona	978-84-7827-199-3	2008