



1. DATOS GENERALES

Asignatura: PRAGMÁTICA INGLESA	Código: 66046
Tipología: OPTATIVA	Créditos ECTS: 6
Grado: 367 - GRADO EN ESTUDIOS INGLESES	Curso académico: 2020-21
Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL	Grupo(s): 25
Curso: Sin asignar	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Inglés	Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: ANA MARIA RELANO PASTOR - Grupo(s): 25				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras	FILOLOGÍA MODERNA	6667	anamaria.relano@uclm.es	SECOND TERM: MONDAY/TUESDAY: 13.00-14.30; WEDNESDAY: 11.30-14.30. Office hours will take place by appointment via Teams.

2. REQUISITOS PREVIOS

-Nivel de inglés aconsejable: C1

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

-Esta asignatura desarrolla los contenidos de la materia básica Lengua y Lingüística Inglesas del Grado en Estudios Ingleses de la UCLM.

-Los alumnos aprenderán los principales enfoques teóricos de la pragmática inglesa aplicadas al análisis de la comunicación oral y escrita atendiendo a los distintos contextos de producción lingüística.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A-1	Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica en las lenguas estudiadas.
A-2	Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia.
A-4	Capacidad para interrelacionar los distintos aspectos de la Filología.
E-1	Capacidad para el razonamiento crítico.
I-1	Capacidad de análisis y síntesis.
I-2	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
I-3	Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.
I-7	Habilidades de investigación.
P-3	Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos.
PER-1	Trabajo en equipo.
PER-6	Habilidad para trabajar de forma autónoma.
S-1	Capacidad de aprender.
S-5	Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Capacidad para entender las cuestiones morfológicas, sintácticas, semánticas, sociolingüísticas y pragmáticas de la lengua inglesa.

Analizar diferentes tipos de textos desde la perspectiva de la historia de la lengua inglesa, la pragmática y la sociolingüística.

Capacidad para transmitir la información mediante exposiciones orales con el análisis y comentario de textos básicos de dificultad graduada en cada uno de los ámbitos abordados en el seno de esta materia.

Resultados adicionales

By the end of this course students should be able to: 1. Demonstrate a sophisticated understanding of the main theoretical concepts of pragmatics and their applicability to specific data; 2. Detect and evaluate the links between pragmatics features of language-in-use and socio-cultural contexts of occurrence; 3. Analyze a chosen type of data using a range of different techniques and theoretical concepts discussed in this course.

6. TEMARIO

Tema 1: What is pragmatics? Definitions, scope, traditions and cultural aspects

Tema 2: Context, Deixis and Co-text

Tema 3: The Cooperative Principle and Implicature

Tema 4: Speech Acts: Doing things with words

Tema 5: Politeness in interaction

Tema 6: Pragmatics in conversation

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

A selection of readings will be assigned to students at the beginning of the semester.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	A-1 A-4 E-1 I-3	1.6	40	S	N	Presentación de los conceptos principales de cada unidad.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A-2 E-1 I-1 PER-1	0.6	15	S	N	Ejercicios y actividades sobre los contenidos de clase.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	E-1 I-2 I-7 PER-1	0.2	5	S	N	Monitorización y seguimiento de presentaciones orales.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	A-2 A-4 E-1 I-2 I-3 I-7 PER-1	0.4	10	S	S	Trabajo sobre presentaciones orales
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	I-3 I-7 P-3 S-1	1.8	45	S	N	Tiempo dedicado al estudio de pruebas.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	E-1 I-1 PER-6 S-1 S-5	1.4	35	S	N	Los alumnos leerán los artículos asignados de cada semana para discutir en clase.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4							Horas totales de trabajo presencial: 60
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6							Horas totales de trabajo autónomo: 90

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba	35.00%	0.00%	Prueba de progreso sobre contenidos de clase.
Presentación oral de temas	20.00%	0.00%	Trabajo en grupo y presentación oral del mismo.
Prueba final	35.00%	100.00%	La prueba final constará de cuestiones teóricas y prácticas relacionadas con los contenidos de la asignatura.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Se tendrá en cuenta la participación en clase en las distintas actividades propuestas.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Los alumnos deben superar todas las pruebas con un mínimo de 5 para aprobar la asignatura. El 10% de participación incluye mini-presentaciones en clase y actividades variadas de ejercicios prácticos y comentarios de lecturas en clase.

Evaluación no continua:

Para aquellos alumnos que no puedan llevar a cabo la evaluación continua, la prueba final en fecha y horario señalado en la Facultad contará un 100%.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

-La evaluación extraordinaria contará un 100% y consistirá en cuestiones teóricas y prácticas de la asignatura.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

-Igual que en la convocatoria extraordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: Any changes will be announced in due time.	
Tema 1 (de 6): What is pragmatics? Definitions, scope, traditions and cultural aspects	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Periodo temporal: Febrero	
Grupo 25:	
Inicio del tema: 01-02-2021	Fin del tema: 10-02-2021
Tema 2 (de 6): Context, Deixis and Co-text	

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	6
Periodo temporal: Febrero	
Grupo 25:	
Inicio del tema: 15-02-2021	Fin del tema: 24-02-2021
Tema 3 (de 6): The Cooperative Principle and Implicature	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	6
Periodo temporal: Marzo	
Grupo 25:	
Inicio del tema: 01-03-2021	Fin del tema: 10-03-2021
Tema 4 (de 6): Speech Acts: Doing things with words	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	6
Periodo temporal: Marzo	
Grupo 25:	
Inicio del tema: 15-03-2021	Fin del tema: 24-03-2021
Tema 5 (de 6): Politeness in interaction	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	6
Periodo temporal: Abril	
Grupo 25:	
Inicio del tema: 06-04-2021	Fin del tema: 21-04-2021
Tema 6 (de 6): Pragmatics in conversation	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	6
Periodo temporal: Abril-Mayo	
Grupo 25:	
Inicio del tema: 26-04-2021	Fin del tema: 12-05-2021
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	10
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	14
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	45
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	35
Total horas: 124	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Brown, P. and S. Levinson	Politeness. Some Universals of Language Usage	CUP			1987	
Brown, Penelope	Politeness : Some universals in language usage	CUP			2000	
	Pragmatics and discourse : a					

Cutting, Joan	resource book for students	Routledge	2002
Dawn Archer, Karin Aijmer, Anne Wichmann	Pragmatics An Advanced Resource Book for Students	Routledge Applied Linguistics	2012
Duranti, A. and Goodwin, C.	Rethinking Context. Language as Interactive Phenomenon	CUP	1992
Frank Brisard, Jan-Ola stman, Jef Verschueren	Grammar, meaning and pragmatics	John Benjamins	2009
Grundy, P.	Doing Pragmatics	Arnold	2000
Horn, L.R. and G. Ward Malden, eds.	Handbook of Pragmatics	Blackwell	2006
Levinson, S.C.	Pragmatics	CUP	1983
Vershueren, J., J.-A. Ostman and J. Blommaert, eds	The Handbook of Pragmatics	John Benjamins	1995
Yule, G.	Pragmatics	OUP	1996
Yule, George	Handbook of pragmatics	John Benjamins	2005