

**1. DATOS GENERALES**

Asignatura: LENGUA EXTRANJERA Y SU DIDÁCTICA I: FRANCÉS	Código: 47350
Tipología: BÁSICA	Créditos ECTS: 9
Grado: 302 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL (CR)	Curso académico: 2020-21
Centro: 102 - FACULTAD DE EDUCACION DE CIUDAD REAL	Grupo(s): 24
Curso: 1	Duración: AN
Lengua principal de impartición: Francés	Segunda lengua: Español
Uso docente de otras lenguas: Español	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: **PABLO RODRIGUEZ-OSORIO GARCIA** - Grupo(s): 24

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
FAC. EDUCAC./3.19	FILOLOGÍA MODERNA	6626	pablo.rodriguez@uclm.es	Se indicará al principio de curso

2. REQUISITOS PREVIOS

No se establece ningún requisito previo especial. Es recomendable que el alumno haya adquirido una buena competencia comunicativa equivalente al nivel A1 (Marco Común Europeo de Referencia).

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El aprendizaje y enseñanza de una lengua extranjera es imprescindible para la formación del futuro maestro, dada la importancia que se atribuye a esta materia en la Educación Infantil. En este sentido, la asignatura pretende reforzar el conocimiento de la práctica de la lengua francesa en sus cinco destrezas comunicativas y, a su vez, ofrecer al alumnado una visión metodológica sobre su enseñanza en las aulas de Infantil. La asignatura Lengua Extranjera y su didáctica I: Francés está integrada en el módulo 1.1 Educación Básica en Lenguas Extranjeras, perteneciente al Grado de Maestro en Educación Infantil.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR**Competencias propias de la asignatura**

Código	Descripción
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CG06	Conocer la evolución del lenguaje en la primera infancia, saber identificar posibles disfunciones y velar por su correcta evolución. Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y multilingües. Expresarse oralmente y por escrito y dominar el uso de diferentes técnicas de expresión.
CT01	Conocimiento de una segunda lengua extranjera.
CT03	Correcta comunicación oral y escrita.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS**Resultados de aprendizaje propios de la asignatura****Descripción**

Poder comprender las principales ideas de un discurso oral en lengua estándar que trate temas cotidianos relativos al trabajo, la escuela, el tiempo de ocio, etc.

Poder escribir textos sencillos y cohesionados sobre una serie de temas cotidianos dentro de su campo de interés.

Poder realizar una descripción oral sencilla de una variedad de temas que sean de su interés.

Saber comunicarse e interactuar oralmente con cierta seguridad, participando sin preparación previa en conversaciones que traten temas cotidianos, expresar opiniones personales e intercambiar información sobre temas habituales de interés personal o pertinentes en la vida diaria.

Saber leer textos escritos sobre hechos concretos que tratan sobre temas relacionados con su especialidad con un nivel de comprensión satisfactorio.

Saber programar unidades didácticas apropiadas para los niveles de lengua extranjera, teniendo en cuenta las consignas propias del aula de Infantil.

6. TEMARIO

Tema 1: Compréhension orale et pratique. Stratégies pour développer la compréhension orale chez les jeunes apprenants.

Tema 2: Compréhension écrite et ses applications pour une classe de Français en apprentissage précoce

Tema 3: Production et interaction orales. Développement d'activités communicatives

Tema 4: Développement des compétences liées à la production écrite.

Tema 5: Planification et programmation d'activités pour enfants.

Tema 6: Programmation d'une unité didactique

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Tratamiento de las cinco destrezas comunicativas de la lengua y su aplicación didáctica en las aulas de Infantil. Comprensión, expresión oral y escrita y conversación. Selección y adaptación de materiales para la enseñanza de la lengua extranjera en Infantil.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	CB04	0.48	12	S	N	Preparación de temas relacionados con el programa de contenidos y posterior debate en clase de los mismos.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CT01	4.4	110	S	N	Preparación de clases, realización de ejercicios complementarios, búsqueda de materiales para realizar actividades
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB04	1	25	S	N	Presentación de artículos relacionados con temas trasversales del programa que los alumnos deberán leer y analizar.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CT03	0.44	11	S	N	Comprobación mediante distintas pruebas los progresos de los alumnos.
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CG06	2.4	60	S	S	Exposición por parte del profesor de los temas del programa.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB04	0.2	5	S	N	Atención a los alumnos para orientarlos en sus tareas y resolver las dudas que puedan surgir.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CT03	0.08	2	S	S	Prueba oral y escrita
Total:			9	225			
Créditos totales de trabajo presencial: 3.6			Horas totales de trabajo presencial: 90				
Créditos totales de trabajo autónomo: 5.4			Horas totales de trabajo autónomo: 135				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	65.00%	70.00%	La prueba final consistirá en un examen escrito y otro oral. Ambos deben ser superados para poder optar al 35% restante.
Pruebas de progreso	35.00%	30.00%	Se realizarán pruebas para determinar el progreso de los alumnos. Los alumnos que no sigan la evaluación continua deberán realizar también estas pruebas en fechas que se acuerden
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La prueba final consistirá en un examen escrito y otro oral. Ambos deben ser superados para poder optar al 35% restante.

Evaluación no continua:

La prueba final consistirá en un examen escrito y otro oral. Ambos deben ser superados para poder optar al 35% restante.

El alumno que no asista con regularidad a clase podrá obtener el 100% de su evaluación realizando una prueba teórico-práctica y presentado los trabajos publicados en moodle.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los mismos criterios de la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Los mismos criterios de la convocatoria ordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	12
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	60
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	110
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	11
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	25
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Comentarios generales sobre la planificación: En función de los conocimientos previos y de la evolución del grupo, se irá asignando dinámicamente la temporalidad de cada tema.	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	12
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	110

Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	25
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	11
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	60
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Total horas: 225	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Association de Didactique du Français Langue Étrangère	Dictionnaire de didactique du Français langue étrangère et l	CLE International		2-09-033972-1	2003	
Charliac, Lucile	Phonétique progressive du français : avec 600 exercices	Cle International		2-09-033880-6 (libro	2004	
Conseil de l'Europe	Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues	Didier			2004	
Cuq, Jean-Pierre	Cours de didactique du français langue étrangère et seconde			978-2-7061-1459-5	2009	
Leroy-Miquel, Claire	Vocabulaire progressif du français : niveau débutant	CLE International		2-09-033791-5	2003	
	Dictionnaire Français-Espagnol	Larousse				
	Dictionnaire de la langue française. Le Petit Robert					
	Didáctica de la segunda lengua en educación infantil y prima	Sintesis		84-7738-770-2	2000	
	Nouvelle grammaire du français : cours de civilisation franç	Hachette		2-01-155271-0	2006	
	Dictionnaire Français-Espagnol	Longman de Poche				