



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> RELIGIÓN, CULTURA Y VALORES	<b>Código:</b> 46416
<b>Tipología:</b> OPTATIVA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 302 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL (CR)	<b>Curso académico:</b> 2020-21
<b>Centro:</b> 102 - FACULTAD DE EDUCACION DE CIUDAD REAL	<b>Grupo(s):</b> 24 20
<b>Curso:</b> Sin asignar	<b>Duración:</b> Primer cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>ARCANGEL MORENO CASTILLA</b> - Grupo(s): <b>24 20</b>				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
3.20	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA	6621	arcangel.moreno@uclm.es	Se especificará a comienzo de curso

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura es una de las cuatro que permiten obtener la DECA (Declaración Eclesiástica de Capacitación Académica), que es el título que concede la Conferencia Episcopal Española para que los maestros puedan impartir las clases de Religión en Infantil y en Primaria. Es una asignatura introductoria al hecho religioso cristiano y a su relación con la cultura y la escuela. Aborda el hecho religioso en la historia y en la estructura del ser humano, y establece la relación entre el hecho religioso cristiano y la cultura para poder comprender la naturaleza, finalidad y legitimidad de la Enseñanza Religiosa Escolar.

Esta asignatura inicia ya la síntesis de la Teología Católica introduciendo en el conocimiento de la Biblia y centrándose en los valores fundamentales de la cultura cristiana en torno a la creación, la persona, su libertad, su dignidad y el sentido de la vida. La asignatura es ofertada por el centro (BOE 305, diciembre 2007) y opcional para los alumnos.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
2.5.II.01.	Conciencia crítica de la existencia de una trascendencia y de su vivencia en el hecho religioso.
2.5.II.02.	Conocimiento sistemático del hecho religioso en las diversas culturas, y de su influencia social, ética y cultural.
2.5.II.03.	Capacidad para leer y comprender la Biblia.
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CG03	Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad que atiendan a las singulares necesidades educativas de los estudiantes, a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos.
CG04	Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella y abordar la resolución pacífica de conflictos. Saber observar sistemáticamente contextos de aprendizaje y convivencia y saber reflexionar sobre ellos.
CT02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
CT03	Correcta comunicación oral y escrita.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocimiento de la dimensión trascendente de la persona.

Conocimiento y respeto ante las distintas religiones

Distinguir lo religioso y lo cristiano en el contexto del pluralismo religioso actual

Identificar los distintos hechos religiosos

Promover el diálogo de la fe y la cultura

Saber plantear y analizar las preguntas sobre el sentido de la vida

Valorar el lenguaje religioso como modo de expresar lo inefable

### 6. TEMARIO

**Tema 1: Identidad del área de religión y moral católica**

**Tema 2: El hecho religioso en la historia y estructura del ser humano**

**Tema 3: El hecho religioso cristiano y la cultura**

Tema 4: El Evangelio y la Nueva Evangelización

Tema 5: La persona humana

Tema 6: Iniciación al conocimiento de la Biblia

Tema 7: Manifestación de Dios en la obra creada

Tema 8: La Alianza de Dios con su pueblo

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB03 CB05 CG03 CG04 CT02 CT03	1.28	32	S	N	Clase magistral, análisis de textos y elaboración de cuestionario que prepara la prueba final.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	2.5.II.03. CB03 CB05	0.96	24	S	N	Presentación de los trabajos individuales y debate sobre los mismos.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CT02 CT03	1.6	40	S	S	Búsqueda de información y análisis: trabajo individual.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB03 CB05 CG03 CG04 CT02	2	50	N	-	Preparación de prueba
Prueba final [PRESENCIAL]		CB03	0.16	4	S	S	Prueba sobre el temario.
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>				<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>			
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>				<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	40.00%	Elaboración y presentación escrita de trabajos.
Prueba final	60.00%	60.00%	Prueba final sobre cuestionario y análisis de textos. Es imprescindible aprobar esta prueba para aprobar el curso.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

### Críterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

#### Evaluación continua:

La prueba final será sobre el cuestionario presentado, explicado y debatido en clase.

#### Evaluación no continua:

Como en la evaluación continua los contenidos exigidos no disminuyen pero los trabajos teóricos adquieren otro valor.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Para los estudiantes presenciales la prueba final será sobre el cuestionario del curso.

Para los estudiantes que no proceda la evaluación continua, se someterán a una prueba sobre el cuestionario y los contenidos de los trabajos elaborados durante el curso.

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Para los estudiantes presenciales la prueba final será sobre el cuestionario.

Para los estudiantes que no proceda la evaluación continua, se someterán a una prueba sobre el cuestionario y los contenidos de los trabajos elaborados durante el curso.

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Tema 1 (de 8): Identidad del área de religión y moral católica</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6.25
Prueba final [PRESENCIAL][	.5
<b>Comentario:</b> Al ser temas teóricos y con posibilidad de implicación del alumnado en el desarrollo de los temas resulta muy difícil por límite temporal a los temas.	
<b>Tema 2 (de 8): El hecho religioso en la historia y estructura del ser humano</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6.25
Prueba final [PRESENCIAL][ ]	.5
<b>Tema 3 (de 8): El hecho religioso cristiano y la cultura</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6.25
Prueba final [PRESENCIAL][ ]	.5
<b>Tema 4 (de 8): El Evangelio y la Nueva Evangelización</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6.25
Prueba final [PRESENCIAL][ ]	.5
<b>Tema 5 (de 8): La persona humana</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6.25
Prueba final [PRESENCIAL][ ]	.5
<b>Tema 6 (de 8): Iniciación al conocimiento de la Biblia</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6.25
Prueba final [PRESENCIAL][ ]	.5
<b>Tema 7 (de 8): Manifestación de Dios en la obra creada</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6.25
Prueba final [PRESENCIAL][ ]	.5
<b>Tema 8 (de 8): La Alianza de Dios con su pueblo</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6.25
Prueba final [PRESENCIAL][ ]	.5
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	32
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	24
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	40
Prueba final [PRESENCIAL][ ]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	50
<b>Total horas: 150</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Raúl Berzosa	10 desafíos al cristianismo	Verbo Divino			2004	
Wright, Christopher	Guía para leer la Biblia	CCS			1989	
Amengual, Gabriel	La religión en tiempos de	PPC			2006	
Arregui, José (1952-)	¿Qué dices de Dios? :	Publicaciones			2010	
Barbour, Ian Graeme	Religión y ciencia	Trotta			2004	
Benedicto XVI	Fe, verdad y tolerancia : el	Sígueme			2006	
EScudero, Esteban	Creer es razonable :	Siquem,			2002	
Martín Velasco, Juan	Introducción a la	Trotta			2006	