



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: EL MENSAJE CRISTIANO

Tipología: OPTATIVA

Grado: 302 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL (CR)

Centro: 102 - FACULTAD DE EDUCACION DE CIUDAD REAL

Curso: Sin asignar

Lengua principal de impartición:

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Código: 46417

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2020-21

Grupo(s): 24 20

Duración: C2

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: **ARCANGEL MORENO CASTILLA** - Grupo(s): 24 20

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
3.20	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA	6621	arcangel.moreno@uclm.es	Se especificará a principio de curso

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura es una de las cuatro que permiten obtener la DECA (Declaración Eclesiástica de Capacitación Académica), que es el título que concede la Conferencia Episcopal Española para que los maestros puedan impartir las clases de Religión en Ed. Infantil y Ed., Primaria. La asignatura es ofertada por la Facultad (BOE 305, diciembre 2007) y opcional para los alumnos.

El mensaje cristiano se centra en el conocimiento del núcleo fundamental de la teología católica: Jesucristo, la Trinidad, la Iglesia, la escatología cristiana. Requiere especial atención el poder entender y aplicar el carácter cristológico de la teología. Por otra parte, además del contenido teológico, serán muy importantes los contenidos de procedimiento: análisis de textos bíblicos, comprensión y utilización del lenguaje técnico teológico y el uso de las nuevas tecnologías en el estudio y la enseñanza de la religión.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
2.5.II.04.	Capacidad para leer y comprender el lenguaje religioso.
2.5.II.05.	Conocimiento de los contenidos esenciales de la fe cristiana.
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CG03	Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad que atiendan a las singulares necesidades educativas de los estudiantes, a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos.
CG04	Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella y abordar la resolución pacífica de conflictos. Saber observar sistemáticamente contextos de aprendizaje y convivencia y saber reflexionar sobre ellos.
CT02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
CT03	Correcta comunicación oral y escrita.
CT05	Promover el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.
CT07	Promover los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Acomodar el aprendizaje a las necesidades y capacidades de los niños

Conocimiento de la centralidad de la figura de Jesucristo en el mensaje y en la moral cristiana

Conocimiento de la dimensión trascendente de la persona.

Dibujar el perfil del profesor de religión y observar su relación con la sociedad y con la Iglesia

Valorar el lenguaje religioso como modo de expresar lo inefable

6. TEMARIO

Tema 1: Jesucristo, revelación plena de Dios

Tema 2: La Santísima Trinidad

Tema 3: La Iglesia

Tema 4: Escatología

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB03 CB05 CG03 CG04 CT02 CT03	1.28	32	S	N	Clase magistral, análisis de textos y elaboración de cuestionario que prepara la prueba final.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	CB03 CB05	0.96	24	S	N	Presentación de los trabajos individuales y debate sobre los mismos.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CT02 CT03	1.6	40	S	S	Búsqueda de información y análisis: trabajo individual
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB03 CB05 CG03 CG04 CT02	2	50	N	-	Preparación de pruebas
Prueba final [PRESENCIAL]		CB03	0.16	4	S	S	Prueba sobre el temario
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4							Horas totales de trabajo presencial: 60
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6							Horas totales de trabajo autónomo: 90

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Asistencia a clase y participación activa
Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	40.00%	Elaboración y presentación escrita de trabajos
Prueba final	60.00%	60.00%	Prueba final sobre cuestionario y análisis de textos. Es imprescindible aprobar esta prueba para aprobar la asignatura
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La prueba final se realizará sobre el cuestionario presentado y los textos trabajados en clase

Evaluación no continua:

Como en la evaluación continua los contenidos exigidos pero los trabajos teóricos adquieren distinto valor.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Para los estudiantes presenciales la prueba final sobre el cuestionario.

Para los que no proceden de la evaluación continua, se someterán a una prueba sobre el cuestionario pero con peso distinto en el trabajo teórico

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Para los estudiantes presenciales la prueba final será sobre el cuestionario.

Para los que no proceden de la evaluación continua, se someterán a una prueba final.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Tema 1 (de 4): Jesucristo, revelación plena de Dios	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Prueba final [PRESENCIAL][]	2
Periodo temporal: siete semanas y media	
Comentario: Al ser temas teóricos y con implicación del alumnado en el desarrollo de los temas es muy difícil concretar la temporalidad	
Tema 2 (de 4): La Santísima Trinidad	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Prueba final [PRESENCIAL][]	.5
Periodo temporal: dos semanas	
Tema 3 (de 4): La Iglesia	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Prueba final [PRESENCIAL][]	.5
Periodo temporal: cuatro semanas	
Tema 4 (de 4): Escatología	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Prueba final [PRESENCIAL][]	.5
Periodo temporal: dos semanas	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	55
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	51
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	28.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	12
Prueba final [PRESENCIAL][]	3.5
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
G. Barbaglio	Jesús, el hebreo de Galilea	Secretariado Trinitario	Salamanca		2003	
O. González de Cardedal	Cristología	BAC	Madrid		2001	
P. Coda	Dios entre los hombres. Breve cristología	Ciudad Nueva	Madrid		2013	
A. Amato	Jesús es el Señor	BAC	Madrid		2002	
E. Bueno de la Fuente	10 palabras clave en cristología	Verbo Divino	Estella		2000	
W. Kaspers	Jesús, el Cristo	Sígueme	Salamanca		1976	
B. Sesboüé	Creer	S. Pablo	Madrid		2000	
E. Charpentier	Para leer el Nuevo Testamento	Verbo Divino	Estella		1982	