



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> LENGUA	<b>Código:</b> 44703
<b>Tipología:</b> BÁSICA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 381 - GRADO EN HUMANIDADES: HISTORIA CULTURAL	<b>Curso académico:</b> 2020-21
<b>Centro:</b> 11 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION Y HUMANIDADES (CU)	<b>Grupo(s):</b> 30
<b>Curso:</b> 1	<b>Duración:</b> Primer cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b> <a href="https://campusvirtual.uclm.es">https://campusvirtual.uclm.es</a>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>MARIA CARMEN UTANDA HIGUERAS</b> - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación de Cuenca, despacho 2.26	FILOLOGÍA HISPÁNICA Y CLÁSICA	4717	carmen.utanda@uclm.es	

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura y materia de "Lengua" está integrada en el módulo I –Iniciación al Trabajo Universitario-, un módulo con carácter de formación básica, con la finalidad de consolidar y mejorar las competencias de los estudiantes en el uso de las destrezas básicas de su Lengua.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E02	Conocer, comprender y utilizar los métodos propios de las disciplinas del campo de estudio (Antropología, Arte, Historia, Geografía, Filosofía, Lengua y Literatura)
E03	Analizar e interpretar los datos procedentes de las investigaciones, informes y trabajos propios de las distintas disciplinas del campo de estudio (Antropología, Arte, Historia, Geografía, Filosofía, Lengua, Literatura y Patrimonio Cultural)
E04	Conocer y utilizar diferentes fuentes de información orales, documentales (repertorios bibliográficos, archivos, etc.) y referencias en la Web.
E09	Redactar diversos tipos de textos en la propia lengua (especializados y divulgativos).
E17	Identificar las transferencias y préstamos culturales entre las sociedades tanto del pasado como del mundo actual.
E30	Conocimiento de las estructuras básicas léxicas y gramaticales de la Lengua, española en este caso, y su función comunicativa en un determinado contexto.
G02	Conocimientos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
G03	Expresarse correctamente de forma oral y escrita en la propia lengua.
G04	Compromiso ético y deontología profesional.
G05	Capacidad de análisis y síntesis
G06	Formular hipótesis para resolver cuestiones en su campo de estudios.
G07	Aplicar pensamiento crítico, analítico y creativo demostrando dotes de innovación.
G08	Capacidad para trabajar de forma autónoma en un marco de responsabilidad individual
G09	Capacidad para trabajar de forma colaborativa y con responsabilidad compartida en las tareas de grupo.
G11	Comunicar eficazmente ideas, problemas y soluciones en público o en ámbitos técnicos.
G13	Sensibilidad ante la multiculturalidad y las cuestiones de género

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

- Conocer las unidades y las estructuras gramaticales fundamentales para correcta comprensión de textos y discursos.
- Desarrollar la capacidad argumentativa ante un determinado problema gramatical.
- Aprender a comparar análisis gramaticales para reflexionar sobre la estructura de la lengua.
- Conocer el léxico de la lengua española y sus préstamos para el correcto uso del vocabulario y las combinaciones léxicas.
- Capacidad para reflexionar en lingüística.
- Conocer y comprender la estructura interna de la lengua. para la correcta expresión en la lengua materna.
- Conocer y comprender para utilizar los principales aspectos de la gramática descriptiva de la lengua española.

#### Resultados adicionales

- Una correcta comunicación oral y escrita.
- Compromiso ético y deontología profesional.

- Saber aplicar los conocimientos periodísticos para transmitirlos profesional y éticamente de manera comprensible a la ciudadanía.

## 6. TEMARIO

- Tema 1: Estudio del lenguaje y la comunicación**  
**Tema 2: El estudio del sonido: fonética y fonología**  
**Tema 3: La estructura de las palabras: morfología**  
**Tema 4: Fundamentos de Sintaxis**  
**Tema 5: El significado de las palabras: Semántica**  
**Tema 6: El uso de la lengua: Pragmática**

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E02 E03 E04 E09 E17 E30 G02 G03 G04 G05 G06 G07 G08 G09 G11 G13	1.28	32	N	-	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	E02 E03 E09 G02 G03 G04 G06 G08 G09 G11	0.76	19	S	S	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	E02 E03 E04 E09 E17 E30 G02 G03 G04 G05 G06 G07 G08 G11 G13	1.2	30	S	S	
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E02 E03 E04 E09 E17 E30	0.08	2	S	N	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E03 E04 E09 E17 E30 G02 G03 G04 G05 G06 G07 G08 G09 G11 G13	2.4	60	N	-	Trabajo autónomo para realización de trabajos y dedicación a las lecturas obligatorias
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	E02 E03 E09 G02 G03 G04 G05 G06 G07 G08 G09 G11 G13	0.28	7	N	-	
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	30.00%	Elaboración de trabajos, individuales o en grupo
Prueba	20.00%	20.00%	
Prueba final	30.00%	30.00%	Sobre los contenidos de la asignatura
Pruebas de progreso	20.00%	20.00%	
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

#### Evaluación continua:

La pruebas de progreso tendrán carácter teórico y práctico.

La prueba final consistirá en preguntas sobre los contenidos del temario.

La prueba final también tendrá una parte de ejercicios prácticos para los alumnos que no los hayan superado a lo largo del curso.

Se valorarán negativamente las faltas de ortografía, de la siguiente manera: 2 faltas: 1 punto menos; 3 faltas: 2 puntos menos; 4 faltas: 3 puntos menos; más de 5 faltas: la puntuación máxima solo podrá ser un 4. Por tildes se podrá reducir hasta un máximo de 2 puntos en la calificación final del ejercicio.

#### Evaluación no continua:

Con los alumnos que no puedan venir a clase la profesora establecerá un plan de seguimiento con ellos.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Preguntas sobre los contenidos del temario que el alumno no haya superado en la convocatoria ordinaria de la asignatura (tanto de los contenidos como de las cuestiones relacionadas con las lecturas obligatorias y los ejercicios prácticos).

Se seguirán los criterios sobre las faltas de ortografía establecidos para la convocatoria ordinaria.

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Preguntas sobre los contenidos del temario

Cuestiones relacionadas con las lecturas obligatorias

Ejercicios prácticos

Se seguirán los criterios sobre las faltas de ortografía establecidos para la convocatoria ordinaria.

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

### No asignables a temas

Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	4
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	60
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> Calendario orientativo. La planificación podrá verse alterada para adecuarse a la marcha del grupo y otros imprevistos.	
<b>Tema 1 (de 6): Estudio del lenguaje y la comunicación</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	4
<b>Periodo temporal:</b> Semana 1 y 2	
Grupo 30:	
<b>Inicio del tema:</b> 21-09-2020	<b>Fin del tema:</b> 04-10-2020
<b>Tema 2 (de 6): El estudio del sonido: fonética y fonología</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	4
<b>Periodo temporal:</b> Semana 3 y 4	
Grupo 30:	
<b>Inicio del tema:</b> 05-10-2020	<b>Fin del tema:</b> 18-10-2020
<b>Tema 3 (de 6): La estructura de las palabras: morfología</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	4
<b>Periodo temporal:</b> Semanas 5 y 6	
Grupo 30:	
<b>Inicio del tema:</b> 19-10-2020	<b>Fin del tema:</b> 01-11-2020
<b>Tema 4 (de 6): Fundamentos de Sintaxis</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	4
<b>Periodo temporal:</b> Semanas 7 y 8	
Grupo 30:	
<b>Inicio del tema:</b> 02-11-2020	<b>Fin del tema:</b> 15-11-2020
<b>Tema 5 (de 6): El significado de las palabras: Semántica</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	6
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
<b>Periodo temporal:</b> Semanas 9 a 11	
Grupo 30:	
<b>Inicio del tema:</b> 16-11-2020	<b>Fin del tema:</b> 06-12-2020
<b>Tema 6 (de 6): El uso de la lengua: Pragmática</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	4
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
<b>Periodo temporal:</b> Semanas 12 a 13...	
Grupo 30:	
<b>Inicio del tema:</b> 07-12-2020	<b>Fin del tema:</b> 22-12-2020
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	60
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	32
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	19
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	30
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	7
<b>Total horas:</b> 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Gómez Torrego, Leonardo	Gramática didáctica del español	SM		978-84-675-1549-7	2007	
Gómez Torrego, Leonardo	Nuevo manual de español	Arcos Libros		84-7635-523-8 (T. 2)	2005	

	correcto			
González Araña, Corina	Manual de gramática española : gramática de la palabra, de l	Castalia	84-7039-765-6	1997
Trask, Robert Lawrence	Lingüística para todos	Paidós	978-84-493-1919-8	2006
Alcaraz Varó, Enrique	Diccionario de lingüística moderna	Ariel	84-344-8260-6	2004
Tusón, Jesús	Introducción al lenguaje	UOC	84-8429-013-1	2003
Varela Ortega, Soledad	Morfología léxica : la formación de palabras	Gredos	978-84-249-0000-0	2009
Yule, George	El lenguaje	Akal	978-84-460-2521-4	2008
	Introducción a la lingüística española / Manuel Alvar, direc	Ariel	84-344-8239-8	2000