UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ANÁLISIS DE LA INADAPTACIÓN SOCIAL
Código: 33320
Tipología: OBLIGATORIA
Créditos ECTS: 6
Grado: 328 - GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (CU)
Curso académico: 2020-21
Centro: 11 - FAC. CC. EDUC. Y HUMANIDADES DE CUENCA
Grupo(s): 30
Curso: 3
Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español
Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:
English Friendly: N
Página web:
Bilingüe: N

Profesor: **MARIA JOSE GALVAN BOVAIRA** - Grupo(s): **30**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Gil de Albornoz	PSICOLOGÍA	926053964	mariajose.galvan@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Es necesario haber superado la asignatura de Servicios Sociales. Es importante dominar los fundamentos teóricos sobre el comportamiento humano individual y colectivo (Psicología y Sociología). Igualmente es importante dominar conocimientos básicos de las Políticas sociales en el marco del Estado de Bienestar

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura *Análisis de la Inadaptación Social* tiene carácter obligatorio y se encuentra ubicada en el tercer curso del Grado de Educación Social. Pertenece al Módulo IV (Acción socioeducativa. Contextos, procesos y recursos) y junto a *El Educador Social en los Servicios Sociales* e *Interacción Social en las Instituciones* conforman la materia Ciudadanía e Integración Social.

Los objetivos generales de la asignatura pretenden desarrollar en los estudiantes las competencias relativas al conocimiento de los marcos teóricos que explican la inadaptación y la exclusión social así como los diseños de intervención pertinentes.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E15	Comprensión de los referentes teóricos, históricos, culturales, políticos, ambientales y legales que constituyen al ser humano como protagonista de la educación.
E20	Dominio teórico y metodológico para la intervención socioeducativa y comunitaria.
G02	Capacidad crítica y autocrítica vinculada al análisis de la realidad social y a un compromiso ético y responsable en el ejercicio de la profesión.
G08	Competencia para la expresión oral y escrita a nivel profesional y aptitud para utilizar otras lenguas y expresarse en otros idiomas
T11	Conocimiento de las diferentes políticas sociales, culturales y educativas orientadas al desarrollo de la ciudadanía y de una sociedad participativa.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocimientos y habilidades para el análisis de las dimensiones sociales y subjetivas de los procesos de exclusión social.

Principales planteamientos teóricos sobre la inadaptación y la exclusión social.

Se espera que los estudiantes conozcan y sepan aplicar herramientas teóricas psicosociales de análisis de los procesos y condiciones sociales para el desarrollo de la ciudadanía, en tanto que condición universal del acceso a derechos sociales, civiles y políticos.

6. TEMARIO

Tema 1: Aspectos conceptuales. Definiciones

- **Tema 1.1** Inadaptación social. Marginación. Exclusión. Desviación
- **Tema 1.2** Ciudadanía y precariedad de la existencia

Tema 2: Introducción al análisis psicosocial

- **Tema 2.1** Procesos implicados en la inadaptación social
- **Tema 2.2** Las condiciones de la inadaptación social

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Resolución de problemas o casos	Trabajo dirigido o tutorizado	E15 E20 G02 G08 T11	0.2	5	S	S	Presentación y realización de

[PRESENCIAL]							pruebas relativas a casos prácticos
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	E15 E20 G02 G08 T11	2	50	S	N	Desarrollo de trabajos prácticos grupales
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E15 E20 G02 G08 T11	0.8	20	S	S	Clase magistral, visionado de vídeos, lecturas compartidas y debates
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios	E20	0.4	10	S	S	Trabajo de estudio y taller
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Debates	E15 E20 G02 G08 T11	0.4	10	S	S	Presentación en clase de trabajos realizados
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	E15 E20 G02 G08 T11	1.6	40	S	N	Elaboración de ejercicios propuestos en clase
Prácticas externas [PRESENCIAL]	Trabajo autónomo	E15 E20 G02 G08 T11	0.6	15	S	S	Salidas de estudio
		Total:	**6**	**150**			
		Créditos totales de trabajo presencial: 2.4					**Horas totales de trabajo presencial: 60**
		Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6					**Horas totales de trabajo autónomo: 90**

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Portafolio	40.00%	40.00%	Evaluación continua/no continua a través del análisis de un caso de ficción a realizar en grupo según los contenidos de la asignatura
Presentación oral de temas	30.00%	30.00%	Evaluación continua/no continua a través de la exposición oral individual, en clase o a través de una grabación en vídeo del análisis del caso de ficción elaborado en grupo
Prueba final	30.00%	30.00%	Evaluación global del proceso de aprendizaje y la adquisición de competencias y conocimientos a través de un examen oral / escrito a decidir en su momento
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

** En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Se espera que el estudiantado conozca, maneje e interiorice los conceptos clave que definen la inadaptación social y los apliquen en la práctica través de las actividades de evaluación diseñadas a tal efecto y descritas en la tabla anterior. Dichas actividades se realizarán de forma paralela al trabajo de clase

Evaluación no continua:

Se espera que el estudiantado conozca, maneje e interiorice los conceptos clave que definen la inadaptación social y los apliquen en la práctica través de las actividades de evaluación diseñadas a tal efecto y descritas en la tabla anterior. Dichas actividades se realizarán de manera autónoma apoyadas en las tutorías y en la bibliografía que será recomendada.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se concretarán en su momento

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se concretarán en su momento

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	37
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	10
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Debates]	10
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	35
Prácticas externas [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]	15

Comentarios generales sobre la planificación: Esta planificación puede sufrir variaciones en función de las incidencias que puedan producirse a lo largo del cuatrimestre

Tema 1 (de 2): Aspectos conceptuales. Definiciones

Periodo temporal: 5 semanas

Grupo 30:

Inicio del tema: 28/09/2020 **Fin del tema:** 30/10/2020

Comentario: Se reservará el primer día de clase para la presentación de la asignatura

Tema 2 (de 2): Introducción al análisis psicosocial

Actividades formativas	Horas
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	10
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8

Periodo temporal: 6 semanas

Grupo 30:

Inicio del tema: 03/11/2020 **Fin del tema:** 09/12/2020

Actividad global

Actividades formativas	**Suma horas**
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	47
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	23
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	10
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Debates]	10
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	35
Prácticas externas [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]	15
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	**Título/Enlace Web**	**Editorial**	**Población**	**ISBN**	**Año**	**Descripción**
Amorós, P. y Ayerbe, P	Intervención educativa en inadaptación social.	Síntesis Educación	Madrid		2000	
Balcells, M. A. y Alsinet, C.	Infancia y adolescencia en riesgo social.	Milenio	Lleida		2000	
Duschatzky, S.	Tutelas y asistidos. Programas sociales, políticas públicas y subjetividad.	Paidós	Buenos Aires		2000	
Funes, J.; Toledano, Ll. y Vilar, J.	Intervenció psicopedagògica sobre problemes de desadaptació social.	Ediciones de la Universitat Oberta de Catalunya	Barcelona		1997	
Guasch, M. y Ponce, C.	¿Qué significa intervenir educativamente en desadaptación social?	Horsori	Barcelona		2002	
Karsz, S.	La exclusión: bordeando sus fronteras.	Gedisa	Barcelona		2004	
Panchón, C.	Manual de Pedagogía de la inadaptación social	Dulac	Barcelona		1998	