UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura:	DISEÑO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS SOCIOEDUCATIVOS	**Código:**	33309
Tipología:	OBLIGATORIA	**Créditos ECTS:**	6
Grado:	328 - GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (CU)	**Curso académico:**	2020-21
Centro:	11 - FAC. CC. EDUC. Y HUMANIDADES DE CUENCA	**Grupo(s):**	30
Curso:	1	**Duración:**	C2
Lengua principal de impartición:	Español	**Segunda lengua:**	
Uso docente de otras lenguas:		**English Friendly:**	N
Página web:		**Bilingüe:**	N

Profesor: **MARÍA CARMEN CABRERA HERRERA** - Grupo(s): **30**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Gil de Albornoz	PSICOLOGÍA		Carmen.CHerrera@uclm.es	

Profesor: **MARIA JOSE GALVAN BOVAIRA** - Grupo(s): **30**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Gil de Albornoz	PSICOLOGÍA	926053964	mariajose.galvan@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Para cursar la asignatura no son necesarios requisitos previos.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura está dentro del Módulo II: "Bases metodológica. Diseño, programación y evaluación de priogramas y proyectos socioeducativos" y de la Materia "Diseño, programación y evaluación"

La asignatura Diseño y Evaluación de Proyectos de Intervención socioeducativa aporta lo conocimientos necesarios al perfil académico y profesional del futuro Educador Social, ya que en ella se trabajan las competencias necearias para detectar, analizar y valorar de manera reflexiva las demandas y necesidades presentes en la realidad social desde el punto de vista de la planificación. Además, en esta asignatura se adquieren las destrezas necesarias para diseñar y evaluar proyectos socioeducativos.

Esta asignatura se relaciona estrechamente con otras de la titulación como son: Tecnologías de la Información y la Comunicación, Métodos de Investigación en Educación, y Practicum.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E17	Capacidad para detectar, analizar y valorar de manera reflexiva demandas y necesidades socioeducativas.
E18	Habilidad para diseñar, implementar y evaluar estrategias, planes, programas, proyectos y acciones socioeducativas en diversos contextos y ámbitos.
E19	Capacidad para elaborar, gestionar y evaluar medios y recursos para la acción socioeducativa.
G05	Capacidad creativa y emprendedora para el diseño, ejecución, gestión y evaluación de proyectos socioeducativos.
G08	Competencia para la expresión oral y escrita a nivel profesional y aptitud para utilizar otras lenguas y expresarse en otros idiomas
T10	Capacidad para la implementación de programas y acciones socioeducativas que fomenten el reconocimiento de la diversidad cultural y lingüística, el acceso universal de las personas con discapacidad y la plena igualdad entre mujeres y hombres.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Análisis de contextos sociales y proceso de detección de demandas-necesidades educativas.

Aprendizaje del trabajo creativo en equipo, la exposición oral y la presentación escrita de proyectos socioeducativos.

Conocimiento teórico y práctico de las fases de planificación y desarrollo de un proyecto socioeducativo y de su implementación en contextos diversos.

Resultados adicionales

Habilidad para concebir, ordenar y redactar documentos científicos, académicos y profesionales.
Trabajar en equipo y cooperar con los demás.
Ejercitar habilidades y destrezas para resolver conflictos, mostrando capacidad de negociación y consenso.
Dominar los conceptos básicos del diseño de los proyectos socioeducativos.
Diseñar proyectos socioeducativos.
Aplicar los criterios básicos de toda evaluación de calidad en el diseño de proyectos de intervención social.
Conocer qué y cómo evaluar los proyectos socioeducativos.
Revisar y ajustar proyectos socioeducativos.

6. TEMARIO

Tema 1: Definición de Planificación. Características de la Planificación. La Planificación como proceso. Plan, programa, proyecto y actuaciones.

Tema 2: Guía para el diseño y elaboración de un proyecto socieducativo.

Tema 2.1 Nivel operativo de la planificación: Introducción. Definición de Proyecto. Características de los Proyectos. Requisitos para formular un proyecto. Fases de la elaboración de un proyecto.

Tema 2.2 Fase diagnóstica en el diseño de un Proyecto socioeducativo. Detectar necesidades. Establecer prioridades. Fundamentar el proyecto. Ubicar el proyecto. Revisar la Bibliografía. Población destinataria.. Recursos.

Tema 2.3 Fase de Planificación en el diseño de un Proyecto socioeducativo. Elementos de la Planificación: Objetivos, Metodología, Temporalización, Recursos.

Tema 3: La evaluación como proceso. Definición de evaluación. Funciones de la evaluación. Características generales de la evaluación. ¿Cuándo y qué evaluamos?. Técnicas para la recogida de datos. Instrumentos para la recogida de datos. Estrategias para la recogida de datos.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E17	1.4	35	S	N	Clases presenciales teóricas con apoyo informático (power point) de los contenidos del programa por parte de la profesora. En estas clases los alumnos tendrán que asumir un rol activo y no serán meros receptores, ya que en algunas ocasiones se podrán introducir actividades de carácter práctico orientadas al debate tanto de forma individual como grupal.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	T10	1.8	45	S	S	Documentación de los trabajos realizados. Preparación de evaluaciones
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	E17	0.78	19.5	S	N	Realización de tutorías a lo largo del semestre para apoyar las dificultades que pudieran darse en la elaboración del proyecto socioeducativo, facilitar herramientas de aprendizaje y comprobar su evolución en relación con la asignatura.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	G08	0.18	4.5	S	N	Exposición y presentación grupal, con la intervención de todos los miembros del grupo del proyecto socioeducativo elaborado.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	E19 G05	1.8	45	S	N	Los alumnos deberán realizar el diseño de un proyecto socioeducativo de forma individual o grupal (máximo 5 personas) tal y como se indica en el tema 2. Elaboración de trabajos que constituirán el portafolios del alumno.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E17 E18 E19 G08 T10	0.04	1	S	S	Prueba teórico práctica.
		Total:	**6**	**150**			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			**Horas totales de trabajo presencial: 60**				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			**Horas totales de trabajo autónomo: 90**				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de trabajos teóricos	35.00%	35.00%	Diseño y elaboración de un proyecto socioeducativo. En la evaluación de esta parte práctica se seguirán los siguientes criterios: Originalidad y repercusión del proyecto planteado. Inclusión y calidad de todos los apartados que debe contemplar un proyecto socioeducativo. Presentación en clase del proyecto por parte de los miembros del grupo: Claridad y soltura expositiva. Estructuración y relación de ideas.
Prueba final	30.00%	30.00%	Esta prueba constará de una serie (20-25) de preguntas tipo test de tres opciones de respuesta en la que se evaluará el conocimiento de la parte teórica por parte del alumno. Y con las que se pretende que los alumnos tengan unos conocimientos mínimos de la materia. La fórmula de corrección de esta prueba será la siguiente: Aciertos - (Errores/2)

			---------- X 10 Número de preguntas
Portafolio	35.00%	35.00%	Evidencias de aprendizaje y actividades de trabajo en el aula.
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

** En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Los expuestos en el sistema de evaluación

Evaluación no continua:

Al igual que los/las alunmos/as en evaluación continua, quienes se evalúen de forma no continua deben realizar todas las actividades y evaluaciones habilitadas en moodle. La/el alumno/a contarán con todos los materiales online tanto para el estudio de contenidos como para la realización de las distintas prácticas que se propondrán.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Serán los mismos que en la convocatoria ordinaria

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Al igual que los/las alunmos/as en evaluación continua, quienes se evalúen de forma no continua deben realizar todas las actividades y evaluaciones habilitadas en moodle. La/el alumno/a contarán con todos los materiales online tanto para el estudio de contenidos como para la realización de las distintas prácticas que se propondrán.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	**Suma horas**
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	4.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1

Tema 1 (de 3): Definición de Planificación. Características de la Planificación. La Planificación como proceso. Plan, programa, proyecto y actuaciones.

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	5

Periodo temporal: 1ª y 2ª semana

Grupo 30:

Inicio del tema: 30/01/2020 **Fin del tema:** 15/02/2020

Comentario: Dada la imprevisibilidad propia del acto educativo, la planificación de las actividades podría sufrir alteraciones que serán comentadas durante el curso.

Tema 2 (de 3): Guía para el diseño y elaboración de un proyecto socieducativo.

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	17
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	9
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	20

Periodo temporal: 3ª semana a la 8ª semana

Grupo 30:

Inicio del tema: 16/02/2020 **Fin del tema:** 17/04/2020

Comentario: Dada la imprevisibilidad propia del acto educativo, la planificación de las actividades podría sufrir alteraciones que serán comentadas durante el curso.

Tema 3 (de 3): La evaluación como proceso. Definición de evaluación. Funciones de la evaluación. Características generales de la evaluación. ¿Cuándo y qué evaluamos?. Técnicas para la recogida de datos. Instrumentos para la recogida de datos. Estrategias para la recogida de datos.

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	10.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	20

Periodo temporal: 9ª y 10ª semana

Grupo 30:

Inicio del tema: 02/05/2020 **Fin del tema:** 15/05/2020

Comentario: Dada la imprevisibilidad propia del acto educativo, la planificación de las actividades podría sufrir alteraciones que serán comentadas durante el curso.

Actividad global

Actividades formativas	**Suma horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	35
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	45
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	19.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	4.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	45
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Aguilar, M. J.; Fresno,J. M. y Andre-Egg, E.	Cómo elaborar proyectos para la Unión Europea	CcS	Madrid		2001	Bibliografía complementaria
Aguilar, M. J.; Fresno,J. M. y Andre-Egg, E.	Cómo elaborar proyectos para la Unión Europea	CCS	Madrid		2001	Bibliografía complementaria
Ander- Egg, E. y Aguilar, M.J.	Cómo elaborar un proyecto. Guía para diseñar proyectos sociales y culturales	ICSA	Zaragoza		1997	BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
Castillo, S.	Evaluación de programas de intervención socioeducativa: agentes y ámbitos	Pearson-Prentice Hall.	Madrid		2004	Bibliografía complementaria
Colas, M. P. y Rebollo, M. A	Evaluación de programas. Una guía práctica.	Kronos.	Sevilla		1993	Bibliografía complementaria
Diéguez, A. J. (coord.)	Diseño y evaluación de proyectos de intervención socioeducativa y trabajo social comunitario.	Espacio Editorial.	Buenos Aires		2002	Bibliografía complementaria
Fernández Ballesteros, R	Evaluación de programas. Una guía práctica en ámbitos sociales, educativos y de salud	Síntesis	Madrid		1996	BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
García Herrero, G. y Ramírez, J. M	Manual práctico para elaborar proyectos sociales	Siglo XXI	Madrid		2006	Bibliografía Básica
García Herrero, G. y Ramírez, J. M.	Diseño y evaluación de proyectos sociales.	Certeza.	Zaragoza			BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
López- Barajas, E.	Formación de formadores. Planificación: Diseño y evaluación de proyectos y programas	UNED	Madrid		1995	BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
Pérez Serrano, G	). Cómo detectar las necesidades de intervención socioeducativa	Narcea	Madrid		1994	Bibliografía complementaria
Pérez Serrano, G.	Elaboración de Proyectos Sociales. Casos prácticos.	Narcea	Madrid		2008	BIBLIORAFÍA BÁSICA
Álvarez, V et al.,	Diseño y Evaluacion de Programas	EOS	Madrid		2002	BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
	www.eduso.net					Web de consulta general. Portal de la Educación Social en España