



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: PSICOLOGÍA DEL TRABAJO II

Código: 43316

Tipología: OBLIGATORIA

Créditos ECTS: 6

Grado: 326 - GRADO EN RELACIONES LABORALES Y DESARROLLO DE RECURSOS HUMANOS (CR)

Curso académico: 2020-21

Centro: 403 - FACULTAD DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES (CR)

Grupo(s): 20

Curso: 2

Duración: C2

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: N

Página web:

Bilingüe: N

Profesor: **GERMAN RODRIGUEZ CASTELLANOS** - Grupo(s): 20

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad Derecho y Ciencias Sociales	FILOSOFÍA, ANTROPOL., SOCIOLOGÍA Y ESTÉTICA		german.rodriguez@uclm.es	Las 2 horas siguientes al horario de clase

2. REQUISITOS PREVIOS

Es recomendable cursar antes la signatura Psicología del Trabajo I.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La Psicología ha experimentado, en la últimas décadas, un importante crecimiento, tanto en lo relativo al número de psicólogos en ejercicio como a su presencia en diversos ámbitos de actuación profesional. Los campos más importantes de ejercicio profesional de la Psicología en España han sido definidos por el Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos (CGCOP), describiendo los grandes campos consolidados de ejercicio profesional entre los que se encuentra la Psicología del Trabajo y las Organizaciones. En la Administración Pública (estatal, autonómica y local), el psicólogo está incorporado profesionalmente en diversos ámbitos: sistema de salud, sistema educativo, instituciones penitenciarias, sistema de bienestar social, etc.

Esta asignatura permite a los alumnos introducirse en la conceptualización y teorización psicológica, con énfasis en los procesos psicosociales relacionados con el comportamiento en grupos y diferentes aspectos de la conducta organizacional. Permitirá relacionar conocimientos generales de la Psicología, la Psicología Social y de las Organizaciones con materias afines del ámbito de las ciencias laborales y con otras asignaturas del grado en Relaciones Laborales.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E10	Capacidad para aplicar técnicas de dirección de grupos y de motivación y mejora del clima laboral.
G01	Capacidad para la búsqueda, análisis y síntesis de información que permita construir argumentos y emitir juicios en los diferentes ámbitos de actuación profesional.
G02	Capacidad para comprender la responsabilidad ética y la deontología profesional de la actividad de la profesión de economista. Conocer y aplicar la legislación y reconocimiento de los derechos humanos, así como las cuestiones de género.
G06	Capacidad para desarrollar las distintas actividades profesionales conforme a principios éticos y de respeto de los derechos fundamentales.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocimiento de las técnicas de dirección de grupos, motivación y mejora del clima laboral.

Desarrollo de las actividades profesionales conforme a principios éticos y de respeto a los derechos fundamentales.

Exposición y defensa de asuntos relacionados con la materia.

Búsqueda, análisis y síntesis de información.

Resultados adicionales

-Integrar conceptos y herramientas diferentes que configuran las relaciones laborales.

- Aplicación de técnicas para dirigir grupos, motivación y mejora del clima laboral.

-Conocer las causas psicopatológicas y algunas técnicas de enfrentamiento.

6. TEMARIO

Tema 1: Aplicaciones de la psicología del trabajo y la selección de personal.

Tema 2: Comunicación, motivación y satisfacción laboral.

Tema 3: El conflicto y su resolución en los grupos de trabajo.

Tema 4: El estrés laboral y acoso. Gestión de emociones y sentimientos

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Todas las actividades formativas serán recuperables, es decir, debe existir una prueba de evaluación alternativa que permita valorar de nuevo la adquisición de las mismas competencias en la convocatoria ordinaria, extraordinaria y especial de finalización. Si excepcionalmente, la evaluación de alguna de las actividades formativas no pudiera ser recuperable, deberá especificarse en la descripción.

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E10 G01 G06	1.8	45	S	N	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	E10 G01 G02	1.6	40	S	S	Se realizarán trabajos dirigidos sobre los contenidos de la asignatura.
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	E10 G02	0.2	5	S	N	Durante clase se plantearán problemas y casos en forma de talleres para practicar y afianzar los contenidos de la asignatura.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Otra metodología	E10	0.32	8	N	-	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	E10 G01 G02 G06	2	50	S	S	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E10 G01 G02 G06	0.08	2	S	N	La materia trabajada y explicada en clase se someterá a evaluación mediante la realización de una prueba objetiva.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4							Horas totales de trabajo presencial: 60
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6							Horas totales de trabajo autónomo: 90

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Otro sistema de evaluación	10.00%	10.00%	Se evaluará la participación activa en clase, en las actividades online, en los foros virtuales y actividades de investigación. Se valorará la calidad, así como la cantidad, de dicha participación.
Pruebas de progreso	10.00%	10.00%	Se realizarán pruebas de contenidos, compuestas por ítems de elección múltiple.
Práctico	10.00%	10.00%	Realización de casos prácticos en los que se aplicarán las herramientas y técnicas más usuales de nuestra disciplina.
Prueba final	70.00%	70.00%	Prueba objetiva que versará sobre los contenidos esenciales de la asignatura.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Para elaborar la nota final, se sumará la obtenida en los distintos apartados. Para aprobar, será necesario obtener un 50% en las pruebas que completan la prueba final y, al menos, aprobar ésta, es decir, obtener un 35 % sobre 70.

Evaluación no continua:

la nota será 100% el examen

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En la convocatoria extraordinaria se mantendrá la nota que el alumnado haya obtenido en las pruebas de progreso, prácticas y otras.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

El alumnado tendrá que hacer frente a una prueba objetiva de contenidos que supondrá el 100 % de la nota final.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	45
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	40
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	50
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	40
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	45

Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]
 Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]

8

50

Total horas: 150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS							
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción	
Muchinsky, Paul M.	Psicología aplicada al trabajo	Paraninfo		84-283-2746-7	2004		
Myers, David G.	Exploraciones de la psicología social	Mc Graw Hill		978-84-481-6280-1	2007		
Garmendía, José A.	Tres culturas: organización y recursos humanos	ESIC		84-7356-099-X	1994		
Gibson, James L.	Las organizaciones: conducta, estructura y procesos	Irwin		84-8086-266-1	1996		
Guillén Gestoso, Carlos	Psicología del Trabajo para relaciones laborales	Mc Graw Hill Interamericana de España		84-481-2518-5	1999		
Gómez Mejías, Luis R., Balkin y Cardy	Gestión de recursos humanos	Prentice Hall		84-89660-10-7	1996		
López Camps, Jordi	Planificar la formación con calidad	Ciss Praxis		84-7197-843-1	2005		
Morán Astorga, Consuelo	Estrés, burnout y mobbing: recursos y estrategias de afrontamiento	Amarú		84-8196-232-5	2005		
Morán Astorga, Consuelo	Psicología del Trabajo: nociones introductorias	Aljbe		84-9700-263-6	2005		
Ovejero, A.	Psicología del trabajo en un mundo globalizado	Biblioteca Nueva		84-9742-598-7	2006		
Pereda, S.	Psicología del trabajo: teoría y práctica	Síntesis		978-84-975658-1-3	2008		
Thevenet, Maurice	Auditoría de la cultura empresarial	Ed. Díaz de Santos		84-7978-016-9	1999		
Tonon, Graciela	Calidad de vida y desgaste profesional: una mirada del síndrome del burnout	Espacio Editorial		950-802-152-7	2003		
Trechera, José Luis	Introducción a la Psicología del Trabajo	Descleé de Brouwer		84-330-1517-6	2003		
VVAA	Introducción a la Psicología del Trabajo	Mc Graw Hill		84-481-4068-0	2004		
Blanco Abarca, Amalio	Psicología de los grupos	Pearson Prentice Hill		84-205-3911-2	2004		
Castilla del Pino, Carlos	Teoría de los sentimientos	Tusquets		84-8310-708-2	2001		
Chiang Vega, Margarita	Relaciones entre el clima organizacional y la satisfacción laboral	Universidad Pontificia de Comillas		978-84-8468-305-6	2010		
Chiavenato, Idalberto	Administración de recursos humanos	Mc Graw Hill		978-607-15-0560-6	2011		
Damasio, Antonio R.	En busca de Spinoza: neurobiología de la emoción y los senti	Crítica		84-8432-676-4	2009		
De Quijano, S.	Introducción a la Psicología de las Organizaciones	PPU		84-7665-069-8	1987		
Dyer, William G.	Formación de equipos. Problemas y alternativas.	Addison Wesley Iberoamericana		0-201-644114-2	1988		
Garmendía, J. A. y Parra Luna, F.	Sociología industrial y de los recursos humanos	Taurus Universitaria		84-306-0096-5	1993		