

UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA GUÍA DOCENTE

I. DATOS GENERALES

Asignatura: PSICOLOGÍA DEL TRABAJO II

Tipología: OBLIGATORIA

Grado: 326 - GRADO EN RELACIONES LABORALES Y DESARROLLO DE

RECURSOS HUMANOS (CR)

Centro: 403 - FTAD. DERECHO Y CC. SOC. DE CIUDAD REAL

Curso: 2

Lengua principal de

impartición:

Uso docente de otras lenguas: Página web:

Curso académico: 2020-21

Créditos ECTS: 6

Código: 43316

Grupo(s): 20 Duración: C2

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

| Profesor: GERMAN RODRIGUEZ CASTELLANOS - Grupo(s): 20 | | | | | | | | |
|---|---|----------|--------------------------|--|--|--|--|--|
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría | | | | |
| 1 | FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA | | german.rodriguez@uclm.es | Las 2 horas siguientes al horario de clase | | | | |

2. REQUISITOS PREVIOS

Es recomendable cursar antes la signatura Psicología del Trabajo I.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La Psicología ha experimentado, en la últimas décadas, un importante crecimiento, tanto en lo relativo al número de psicólogos en ejercicio como a su presencia en diversos ámbitos de actuación profesional. Los campos más importantes de ejercicio profesional de la Psicología en España han sido definidos por el Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos (CGCOP), describiendo los grandes campos consolidados de ejercicio profesional entre los que se encuentra la Psicología del Trabajo y las Organizaciones. En la Administración Pública (estatal, autonómica y local), el psicólogo está incorporado profesionalmente en diversos ámbitos: sistema de salud, sistema educativo, instituciones penitenciarias, sistema de bienestar social,etc.

Esta asignatura permite a los alumnos introducirse en la conceptualización y teorización psicológica, con énfasis en los procesos psicosociales relacionados con el comportamiento en grupos y diferentes aspectos de la conducta organizacional. Permitirá relacionar conocimientos generales de la Psicología, la Psicología Social y de las Organizaciones con materias afines del ámbito de las ciencias laborales y con otras asignaturas del grado en Relaciones Laborales.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código Descripción

Capacidad para aplicar técnicas de dirección de grupos y de motivación y mejora del clima laboral. E10

Capacidad para la búsqueda, análisis y síntesis de información que permita construir argumentos y emitir juicios en los diferentes G01

ámbitos de actuación profesional.

Capacidad para comprender la responsabilidad ética y la deontología profesional de la actividad de la profesión de economista. G02

Conocer y aplicar la legislación y reconocimiento de los derechos humanos, así como las cuestiones de género.

Capacidad para desarrollar las distintas actividades profesionales conforme a principios éticos y de respeto de los derechos G06

fundamentales.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocimiento de las técnicas de dirección de grupos, motivación y mejora del clima laboral.

Desarrollo de las actividades profesionales conforme a principios éticos y de respeto a los derechos fundamentales.

Exposición y defensa de asuntos relacionados con la materia.

Búsqueda, análisis y síntesis de información.

Resultados adicionales

- -Integrar conceptos y herramientas diferentes que configuran las relaciones laborales.
- Aplicación de técnicas para dirigir grupos, motivación y mejora del clima laboral.
- -Conocer las causas psicopatológicas y algunas técnicas de enfrentamiento.

Tema 1: Aplicaciones de la psicología del trabajo y la selección de personal.

Tema 2: Comuncación, motivación y satisfacción laboral.

Tema 3: El conflicto y su resolución en los grupos de trabajo.

Tema 4: El estrés laboral y acoso. Gestión de emociones y sentimientos

| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021) | ECTS | Horas | Ev | Ob | Descripción |
|---|---|---|---|-------|----|-----|--|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] | Método expositivo/Lección magistral | E10 G01 G06 | 1.8 | 45 | S | N | |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] | Trabajo en grupo | E10 G01 G02 | 1.6 | 40 | S | ı s | Se realizarán trabajos dirigidos sobre los contenidos de la asignatura. |
| Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] | Aprendizaje cooperativo/colaborativo | E10 G02 | 0.2 | 5 | S | N | Durante clase se plantearán problemas y casos en forma de talleres para practicar y afianzar los contenidos de la asignatura. |
| Tutorías individuales [PRESENCIAL] | Otra metodología | E10 | 0.32 | 8 | N | - | |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] | Autoaprendizaje | E10 G01 G02 G06 | 2 | 50 | S | S | |
| Prueba final [PRESENCIAL] | Pruebas de evaluación | E10 G01 G02 G06 | 0.08 | 2 | S | | La materia trabajada y explicada en clase se someterá evaluación mediante la realización de una prueba objetiva. |
| Total: | | | | | | | |
| Créditos totales de trabajo presencial: 2.4 | | | Horas totales de trabajo presencial: 60 | | | | |
| Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6 | | | Horas totales de trabajo autónomo: 90 | | | | |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

| 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES | | | | | | | |
|---|--------|---------------------|-------------------------|--|--|--|--|
| Sistema de evaluación | | Evaluacion continua | Evaluación no continua* | Descripción | | | |
| Otro sistema de evaluación | | 10.00% | 10.00% | Se evaluará la participación activa en clase, en las actividades online, en los foros virtuales y actividades de investigación. Se valorará la calidad, así como la cantidad, de dicha participación. | | | |
| Pruebas de progreso | | 10.00% | 110 00% | Se realizarán pruebas de contenidos, compuestas por items de elección múltiple. | | | |
| Práctico | | 10.00% | 11() ()()% | Realización de casos prácticos en los que se aplicarán las herramientas y técnicas más usuales de nuestra disciplina. | | | |
| Prueba final | | 70.00% | 170.00% | Prueba objetiva que versará sobre los contenidos esenciales de la asignatura. | | | |
| | Total: | 100.00% | 100.00% | | | | |

^{*} En Evaluación no continua se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Para elaborar la nota final, se sumará la obtenida en los distintos apartados. Para aprobar, será necesario obtener un 50% en las pruebas que completan la prueba final y, al menos, aprobar ésta, es decir, obtener un 35 % sobre 70.

Evaluación no continua:

la nota será 100% el examen

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En la convocatoria extraordinaria se mantendrá la nota que el alumnado haya obtenido en las pruebas de progreso, prácticas y otras.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

El alumnado tendrá que hacer frente a una prueba objetiva de contenidos que supondrá el 100 % de la nota final.

| lo asignables a temas | | | | |
|---|------------|--|--|--|
| loras | Suma horas | | | |
| inseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 45 | | | |
| laboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo] | 40 | | | |
| Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 5 | | | |
| utorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología] | 8 | | | |
| studio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje] | 50 | | | |
| rueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | 2 | | | |
| ctividad global | | | | |
| ctividades formativas | Suma horas | | | |
| ilaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo] | 40 | | | |
| Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 5 | | | |
| rueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | 2 | | | |
| nseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 45 | | | |
| The dead of the Indian | 8 | | | |
| utorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología] | | | | |

| 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS | 5 | | | | | |
|--|---|--|-----------|-------------------|------|-------------|
| Autor/es | Título/Enlace Web | Editorial I | Población | ISBN | Año | Descripción |
| Muchinsky, Paul M. | Psicología aplicada al trabajo | Paraninfo | | 84-283-2746-7 | 2004 | |
| Myers, David G. | Exploraciones de la psicología social | Mc Graw Hill | | 978-84-481-6280-1 | 2007 | |
| Garrmendía, José A. | Tres culturas: organización y recursos humanos | ESIC | | 84-7356-099-X | 1994 | |
| Gibson, James L. | Las organizaciones: conducta, estructura y procesos | Irwin | | 84-8086-266-1 | 1996 | |
| Guillén Gestoso, Carlos | Psicología del Trabajo para relaciones laborales | Mc Graw Hill Interamericana de Espña | | 84-481-2518-5 | 1999 | |
| Gómez Mejías, Luis R., Balkin y Cardy | Gestión de recursos humanos | Prentice Hall | | 84-89660-10-7 | 1996 | |
| López Camps, Jordi | Planificar la formación con calidad | Ciss Praxis | | 84-7197-843-1 | 2005 | |
| Morán Astorga, Consuelo | Estrés, burnout y mobbing: recursos y estrategias de afrontamiento | Amarú | | 84-8196-232-5 | 2005 | |
| Morán Astorga, Consuelo | Psicología del Trabajo: nociones introductorias | Aljbe | | 84-9700-263-6 | 2005 | |
| Ovejero, A. | Psicología del trabajo en un mundo globalizado | Biblioteca Nueva | | 84-9742-598-7 | 2006 | |
| Pereda, S. | Psicología del trabajo: teoría y práctica | Síntesis | | 978-84-975658-1-3 | 2008 | |
| Thevenet, Maurice | Auditoría de la cultura empresarial | Ed. Díaz de Santos | | 84-7978-016-9 | 1999 | |
| Tonon, Graciela | Calidad de vida y desgaste profesional: una mirada del síndrome del burnout | Espacio Editorial | | 950-802-152-7 | 2003 | |
| Trechera, José Luis | Introducción a la Psicología del Trabajo | Descleé de Brouwer | | 84-330-1517-6 | 2003 | |
| VVAA | Introducción a la Psicología del Trabajo | Mc Graw Hill | | 84-481-4068-0 | 2004 | |
| Blanco Abarca, Amalio | Psicología de los grupos | Pearson Prentice Hill | | 84-205-3911-2 | 2004 | |
| Castilla del Pino, Carlos1922- | Teoría de los sentimientos | Tusquets | | 84-8310-708-2 | 2001 | |
| Chiang Vega, Margarita | Relaciones entre el clima organizacional y la satisfacción laboral | Universidad Pontificia de Comillas | | 978-84-8468-305-6 | 2010 | |
| Chiavenato, Idalberto | Administración de recursos humanos | Mc Graw Hill | | 978-607-15-0560-6 | 2011 | |
| Damasio, Antonio R. | En busca de Spinoza: neurobiología de la emoción y los senti | | | 84-8432-676-4 | 2009 | |
| De Quijano, S. | Introducción a la Psicología de las Organizaciones | PPU | | 84-7665-069-8 | 1987 | |
| Dyer, William G. | Formación de equipos.Problemas y alternativas. | Addison Wesley Iberoamericana | | 0-201-644114-2 | 1988 | |
| Garmendía, J. A. y Parra Luna, F. | Sociología industrial y de los recursos humanos | Taurus Universitaria | | 84-306-0096-5 | 1993 | |