



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA 1

**Tipología:** OBLIGATORIA

**Grado:** D011 - DOBLE GRADO EN ENFERMERÍA-PODOLOGÍA

**Centro:** 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

**Curso:** 2

**Lengua principal de impartición:** Español

**Uso docente de otras lenguas:**

**Página web:**

**Código:** 15317

**Créditos ECTS:** 6

**Curso académico:** 2020-21

**Grupo(s):** 60 61

**Duración:** Primer cuatrimestre

**Segunda lengua:**

**English Friendly:** N

**Bilingüe:** N

| Profesor: <b>CARLOS DURÁNTEZ FERNÁNDEZ</b> - Grupo(s): <b>60 61</b> |  |          |                         |   |
|---|--|----------|-------------------------|---|
| Edificio/Despacho   | Departamento                             | Teléfono | Correo electrónico      | Horario de tutoría  |
|   | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. |          | Carlos.Durantez@uclm.es | Lunes y Miércoles de 09:00 a 14:00 y de 16:00 a 18:00. Se adaptará a la demanda del alumno mediante cita previa via mail. |

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos, aunque es recomendable que el estudiante haya cursado las materias de: Anatomía Humana, Fisiología Humana, Fundamentos de Enfermería. También deberá estar familiarizado con las herramientas de la plataforma Moodle.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura, obligatoria del Plan de Estudios del Grado en Enfermería de la UCLM, es una de las que conforman la materia Cuidados de Enfermería en el Adulto y Adulto Mayor dentro del Módulo de Ciencias de la Enfermería. Dada su complejidad y extensión en contenidos, se desarrolla a lo largo de dos cursos y se divide en cuatro asignaturas (EMQ 1, EMQ 2, EMQ 3 y EMQ 4), introduciendo al estudiante de forma gradual, en el conocimiento de la misma.

El propósito de la asignatura es preparar a los estudiantes para que proporcionen atención de Enfermería en cualquiera de sus ámbitos de actuación (hospitalario, comunitario, extrahospitalario y domiciliario), a individuos adultos con problemas de salud, basándose en principios de bioética y de las ciencias humanas, integrando conocimientos, habilidades y actitudes relacionadas con la promoción, prevención, tratamiento, recuperación, rehabilitación, proyectando la atención al individuo y a la familia.

La asignatura de Enfermería Médico-Quirúrgica 1 permite al estudiante iniciarse en la adquisición de competencias para prestar cuidados a personas adultas con alteraciones de salud que afectan su estructura y función, y requieren tratamiento médico o quirúrgico para restablecer su normal funcionamiento o paliar los efectos de la enfermedad.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción   |
|--------|---|
| A02    | Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.   |
| A04    | Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.   |
| A05    | Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.   |
| A06    | Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.  |
| A07    | Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.   |
| A09    | Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.  |
| A10    | Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.   |
| A13    | Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.   |
| A14    | Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.   |
| A15    | Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.  |
| A17    | Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo. |
| A25    | Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales   |
| A28    | Conocer los principios físicos, indicaciones clínicas, normas de protección y cuidados en las exploraciones y tratamientos radiológicos, así como en otras técnicas de diagnósticos por imagen.   |
| B01    | Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.  |

|     |  |
|-----|--|
| B02 | dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).  |
| B03 | Una correcta comunicación oral y escrita.  |
| B04 | Compromiso ético y deontología profesional.  |
| C01 | Aprender a aprender.   |
| C02 | Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.   |
| C03 | Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.                                       |
| C04 | Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.   |
| C05 | Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.   |
| C06 | Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos. |
| C07 | Sensibilización en temas medioambientales.   |
| C08 | Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.  |

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

Actuar en la atención ante situaciones que requieran cuidados paliativos y control del dolor  
 Colaborar en la realización de técnicas y procedimientos de forma interdisciplinar.  
 Comunicar con claridad conceptos relativos a los cuidados y si procediese uso de terminología técnica en otro idioma.  
 Conocer las alteraciones de salud y sus manifestaciones en el adulto y adulto mayor.  
 Conocer los principios básicos de las pruebas diagnósticas radiológicas y por imagen y realizar los cuidados específicos en las exploraciones y tratamientos llevados a cabo por estos medios.  
 Realizar técnicas y procedimientos de enfermería de forma correcta.  
 Reconocer situaciones de riesgo vital y saber intervenir tomando las medidas necesarias.  
 Identificar los problemas físicos derivados de la violencia de género y actuar ante ellos.  
 Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia, conociendo las recomendaciones dietéticas adecuadas en los diferentes problemas de salud.  
 Identificar y usar los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.  
 Utilizar como herramienta de trabajo el proceso de atención de enfermería de manera holística y éticamente, realizando la valoración, identificando problemas y priorizando las intervenciones en el adulto y adulto mayor.  
 Utilizar los diferentes grupos de fármacos conociendo sus beneficios y posibles riesgos.  
 Utilizar tecnologías y sistemas de información-comunicación en los cuidados de salud.

## 6. TEMARIO

### Tema 1: GENERALIDADES DE ENFERMERÍA MÉDICO QUIRÚRGICA

- Tema 1.1 Introducción a la Enfermería Médico Quirúrgica
- Tema 1.2 El paciente quirúrgico: etapa preoperatoria y postoperatoria
- Tema 1.3 Principios de las exploraciones y tratamientos radiológicos y diagnóstico por imagen
- Tema 1.4 Desequilibrio hidroelectrolíticos y ácido-base
- Tema 1.5 El paciente con dolor
- Tema 1.6 Inflamación e infección
- Tema 1.7 Heridas y traumatismos
- Tema 1.8 Hemorragias, hemostasia

### Tema 2: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE ONCOLÓGICO

- Tema 2.1 El paciente con neoplasias. Cáncer de mama

### Tema 3: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CON ALTERACIONES DERMATOLÓGICAS

- Tema 3.1 Valoración del paciente con alteraciones dermatológicas
- Tema 3.2 Principales alteraciones dermatológicas
- Tema 3.3 Úlceras por presión
- Tema 3.4 Lesiones térmicas

### Tema 4: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CON ALTERACIONES INMUNOLÓGICAS

- Tema 4.1 Valoración del paciente con alteraciones inmunológicas
- Tema 4.2 Principales alteraciones inmunológicas

### Tema 5: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CON ALTERACIONES DIGESTIVAS

- Tema 5.1 Valoración del paciente con alteraciones digestivas
- Tema 5.2 Paciente con alteraciones digestivas en boca, esófago y estómago
- Tema 5.3 Paciente con alteraciones digestivas en intestino, hígado y páncreas

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Todas las **actividades formativas serán recuperables**, es decir, **debe existir una prueba de evaluación alternativa** que permita valorar de nuevo la adquisición de las mismas competencias en la convocatoria ordinaria, extraordinaria y especial de finalización. Si excepcionalmente, la evaluación de alguna de las actividades formativas no pudiera ser recuperable, deberá especificarse en la descripción.

| Actividad formativa           | Metodología               | Competencias relacionadas | ECTS | Horas | Ev | Ob | Descripción  |
|-------------------------------|---------------------------|---------------------------|------|-------|----|----|--|
| Enseñanza presencial (Teoría) | Método expositivo/Lección | A02 A04 A05 A06 A07 A09   |      |       |    |    | Mediante esta actividad se presentan los aspectos claves de los contenidos fundamentales de la asignatura, que permitirán al alumno conseguir objetivos relacionados con el conocimiento y el saber. También se pretende llevar a los alumnos a reflexionar y descubrir las relaciones |

|  |                               |   |  |            |   |   |   |
|--|-------------------------------|---|--|------------|---|---|---|
| [PRESENCIAL]                                       | magistral                     | A10 A13 A14 A15 A17 A25 A28   | 1.4  | 35         | N | - | entre los diversos conceptos fomentando una actitud crítica en la forma de afrontar los problemas. El alumnado encontrará en el campus virtual el desarrollo de todos los contenidos teóricos, pudiendo analizarlos, ampliarlos y contrastarlos con el profesor en horario de tutorías. |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL]                 | Trabajo dirigido o tutorizado | A02 A04 A09 A13 A14 A15 A17 A25 A28 B03 B04 C01 C02 C04 C05 C06 C07 C08 | 0.8  | 20         | S | S | Tienen como principal objetivo realizar actividades que conecten los contenidos teóricos con los contenidos prácticos. El grupo plenario se desdobra en grupos de 25 alumnos. Simulación de procedimientos de enfermería con modelos anatómicos y material docente de simulación.       |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]        | Trabajo autónomo              | A09 A13 A14 A15 A17 B03 B04 C01 C03                                     | 2.4  | 60         | S | S | Estudio de los contenidos de la asignatura y preparación de pruebas de evaluación.  |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]      | Trabajo en grupo              | B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C08                                 | 0.8  | 20         | S | S | Trabajo autónomo, creatividad y relación con el grupo. Aportaciones al trabajo de grupo y valoración de las intervenciones.   |
| Prueba final [PRESENCIAL]                          | Pruebas de evaluación         | A02 A04 A05 A06 A07 A09 A10 A13 A14 A15 A17 A25 A28 B03 C02 C03         | 0.08   | 2          | S | S | Dominio de los conceptos básicos de la asignatura. Demostración de los conocimientos mediante prueba escrita  |
| Tutorías individuales [PRESENCIAL]                 | Trabajo dirigido o tutorizado | A13 A14 B02 B03 B04 C01 C03 C05 C06                                     | 0.12   | 3          | N | - |   |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]       | Trabajo en grupo              | B01 B02 B03 B04   | 0.4  | 10         | S | N | Trabajo en grupo, dominio de las TICs y uso de lenguaje enfermero.  |
| <b>Total:</b>                                      |                               |   | <b>6</b>                                       | <b>150</b> |   |   |   |
| <b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b> |                               |   | <b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b> |            |   |   |   |
| <b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>   |                               |   | <b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>   |            |   |   |   |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

| 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES |                     |                         |  |
|---|---------------------|-------------------------|--|
| Sistema de evaluación                     | Evaluación continua | Evaluación no continua* | Descripción  |
| Resolución de problemas o casos           | 15.00%              | 15.00%                  | Evaluación del desarrollo y resolución del problema/s planteados.  |
| Realización de prácticas en laboratorio   | 15.00%              | 15.00%                  | Aprobar la asignatura implica haber realizado las actividades autónomas (memorias, búsqueda de información, etc.) y haber asistido a la totalidad de las actividades grupales programadas.   |
| Prueba final                              | 70.00%              | 70.00%                  | La prueba final consistirá en la evaluación de la materia expuesta en el apartado ¿Temario¿. Para superarla será necesario obtener una nota mínima de 5. La nota final de la asignatura se obtendrá aplicando los porcentajes restantes. |
| <b>Total:</b>                             | <b>100.00%</b>      | <b>100.00%</b>          |  |

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

Es requisito imprescindible para poder presentarse a la convocatoria ordinaria el haber realizado y superado los talleres, seminarios, prácticas, resolución de problemas, casos prácticos y trabajos programados durante el curso académico.

Para los estudiantes que opten a una evaluación continua la prueba final se realizará en base a la media ponderada de las siguientes pruebas:

- Prueba escrita; con un peso del 70% de la nota final
- Talleres, seminarios y prácticas; con un peso del 15% de la nota final
- Resolución de problemas, casos prácticos y trabajos; con un peso 15%

Para aplicar la media ponderada, se establece como requisito haber superado satisfactoriamente las pruebas A y B. En el caso de no superar alguna de ellas, no se aplicará el cálculo de la media ponderada, pero se guardará la nota de la superada (A ó B) para la convocatoria extraordinaria.

##### Evaluación no continua:

Debido a que es obligatoria la asistencia a Talleres, seminarios y prácticas (con un peso del 15% de la nota final) y la entrega de material que se solicite sobre resolución de problemas, casos prácticos y trabajos (con un peso del 15% de la nota final), dichos contenidos no serán recuperables. Por este motivo el alumno que se ausente o no presente los trabajos solicitados podrá ser evaluado de dichas competencias con un examen aparte de la prueba final cuyo valor corresponderá al valor de la parte que no se ha podido evaluar y se realizará en el mismo momento que la prueba final.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En esta convocatoria el estudiante deberá examinarse del o de los bloque/s de la asignatura no aprobados en el curso académico anterior, que están divididos en dos pruebas finales (parte teórica y parte práctica de laboratorio). Es obligatorio, para ello, haber asistido/cursado la actividad "prácticas de laboratorio"

durante el curso académico anterior.

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

Se realizará :

- 1.- Prueba escrita de items de opción múltiple y/o resolución de caso práctico clínico y/o preguntas de desarrollo.
- 2.- Examen práctico simulado sobre los procedimientos de enfermería realizados.

| 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL     |            |
|---|------------|
| No asignables a temas   |            |
| Horas   | Suma horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 35         |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]               | 20         |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                   | 60         |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]                 | 20         |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]                                | 3          |
| Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]               | 2          |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]                  | 10         |
| <b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> Ver horario                |            |
| Actividad global  |            |
| Actividades formativas  | Suma horas |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]               | 20         |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                   | 60         |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]                 | 20         |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]                                | 3          |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]                  | 10         |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 35         |
| Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]               | 2          |
| <b>Total horas: 150</b>   |            |

| 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS   |  |                            |           |                   |      |             |
|--|--|----------------------------|-----------|-------------------|------|-------------|
| Autor/es   | Título/Enlace Web  | Editorial                  | Población | ISBN              | Año  | Descripción |
| Rubiales Paredes, MD; Palmar Santos, AM  | Enfermería del adulto I y II.  | Universitaria Ramón Areces | Madrid    | 978-84-9961-046-7 | 2011 |             |
| Williams, LS; Hopper, DP   | Enfermería Médico-Quirúrgica. Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC) /      | McGraw-Hill                | México    | 978-84-9022-413-7 | 2010 |             |
| Heather Herdman, T   | NANDA International Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y clasificación 2015-2017      | Elsevier                   | Barcelona | 9788490220269     | 2015 |             |
| Hurst, M   | Enfermería Médico-Quirúrgica.  | El Manual Moderno          |           | 978-607-448-299-7 | 2013 |             |
| Luis Rodrigo MT  | Cuidados enfermeros a las personas con trastornos de salud                               | Wolher Klywer              | Barcelona |                   | 2014 |             |
| Abbas, AK  | Inmunología básica: funciones y trastornos del sistema inmunológico.                     | Elsevier                   |           | 978-84-9022-506-6 | 2014 |             |
| Chocarro González, Lourdes   | Procedimientos y cuidados en enfermería médico-quirúrgica /                              | Elsevier,                  |           | 84-8174-686-4     | 2011 |             |
| Cobo Dois, MA; Torre Gálvez de la, I; Mateos Rodríguez, T; Vicente Peralla, LI | Cuidados Enfermeros al paciente oncológico.  | Vertice                    | Málaga    |                   | 2011 |             |
| De la Fuente Ramos, M  | Enfermería Médico-Quirúrgica.  | DAE                        | Madrid    | 9788493133016     | 2014 |             |
| Ferrández Foraster, C  | Dermatología clínica   | Elsevier                   | Barcelona | 978-84-9022-147-1 | 2014 |             |
| Moorhead, S  | Clasificación de resultados de enfermería (NOC): medición de resultados en salud. 5ª ed. | Elsevier                   | Madrid    | 9788490224151     | 2013 |             |
| Carpenito, Lynda Juall   | Planes de cuidados y documentación clínica en enfermería: di                             | McGraw-Hill Interamericana |           | 84-486-0541-1     | 2005 |             |
| Mosteiro Díaz, MP  | Dolor y cuidados enfermeros.   | DAE                        | Madrid    | 978-84-95626-86-8 | 2009 |             |
| Murillo Rodríguez, J; Fernández Ayuso, D                                       | Enfermería Clínica I. cuidados generales y especialidades médico-quirúrgicas             | Elsevier                   | Barcelona |                   | 2016 |             |
| Perry, AG; Potter, PA  | Habilidades y procedimientos en enfermería.  | Elsevier                   | Barcelona |                   | 2015 |             |
| Rifá, R; Olivé, C (Coords.)  | Lenguaje NIC para el aprendizaje teórico-práctico en Enfermería.                         | Elsevier                   | Barcelona | 978-84-8086-945-4 | 2012 |             |