



1. DATOS GENERALES

Asignatura: CÁLCULO Y MÉTODOS NUMÉRICOS**Tipología:** BÁSICA**Grado:** 407 - GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA (CR)_20**Centro:** 108 - ESCUELA SUPERIOR DE INFORMÁTICA C. REAL**Curso:** 1**Lengua principal de impartición:** Español**Uso docente de otras lenguas:****Página web:** <https://campusvirtual.uclm.es>**Código:** 42300**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2020-21**Grupo(s):** 21 22 23 20**Duración:** Primer cuatrimestre**Segunda lengua:****English Friendly:** N**Bilingüe:** N

Profesor: JOSE LUIS ESPINOSA ARANDA - Grupo(s): 22 23 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Laboratorio 1.09.2 (Edificio Politécnico)	MATEMÁTICAS		JoseL.Espinosa@uclm.es	
Profesor: RICARDO GARCIA RODENAS - Grupo(s): 22 23				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
FERMIN CABALLERO 2.20	MATEMÁTICAS	926052781	ricardo.garcia@uclm.es	Disponible en https://esi.uclm.es/categories/profesorado-y-tutorias
Profesor: MARIA LUZ LOPEZ GARCIA - Grupo(s): 21 22 23 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
FERMIN CABALLERO 2.20	MATEMÁTICAS	926052604	marialuz.lopez@uclm.es	Disponible en https://esi.uclm.es/categories/profesorado-y-tutorias

2. REQUISITOS PREVIOS

Para alcanzar los objetivos de aprendizaje de la asignatura, se requieren conocimientos y habilidades que se suponen garantizados en la formación previa al acceso a la Universidad. En particular son necesarios conocimientos básicos de geometría y trigonometría, operaciones matemáticas elementales (potencias, logaritmos, fracciones), fundamentos de funciones, nociones de Cálculo diferencial e Integral al nivel de segundo de Bachillerato.

Para ayudar a los estudiantes que puedan necesitar un apoyo sobre los contenidos antes mencionados, la Escuela Superior de Informática oferta un Curso Cero previo al inicio del curso.

Además existen diferentes recursos en la red, como por ejemplo:

<http://www.matematicasbachiller.com>

<http://www.lasmaticas.es>

<http://www.juntadeandalucia.es/averroes/fiesarroyo/matematicas/materiales/2bach/naturaleza/2bachnaturaleza.htm>

<http://personales.unican.es/gonzaleof/>

<http://ocw.innova.uned.es/matematicas-industriales/http://archives.math.utk.edu/visual.calculus/>

que pueden ser útiles para repasar y consolidar conocimientos que se suponen ya adquiridos.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El ingeniero informático utiliza las técnicas específicas de la ingeniería junto con las herramientas instrumentales obtenidas a partir del conocimiento de otras materias básicas como son las Matemáticas para desarrollar su actividad profesional.

Un aspecto importante de la asignatura Cálculo y Métodos Numéricos es que se trata de una materia que ayuda a potenciar la capacidad de abstracción, rigor, análisis y síntesis que son propias de las matemáticas y necesarias para cualquier otra disciplina científica o rama de la ingeniería.

Esta formación le permite participar con éxito en las distintas tecnologías que integran la Ingeniería Informática, adaptarse a los cambios de las tecnologías en estas áreas y, en su caso, generarlas, respondiendo así a las necesidades que se presentan en las ramas productivas y de servicios para lograr el bienestar de la sociedad a la que se debe.

En esta asignatura se incluyen los fundamentos matemáticos necesarios para el correcto aprendizaje de otras materias: Fundamentos Físicos de la Informática, Estadística, Metodología de la Programación.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
BA01	Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: álgebra lineal; cálculo diferencial e integral; métodos numéricos, algorítmica numérica, estadística y optimización.
BA03	Capacidad para comprender y dominar los conceptos básicos de matemática discreta, lógica, algorítmica y complejidad computacional, y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería.
INS01	Capacidad de análisis, síntesis y evaluación.

INS02	Capacidad de organización y planificación.
INS03	Capacidad de gestión de la información.
INS04	Capacidad de resolución de problemas aplicando técnicas de ingeniería.
INS05	Capacidad para argumentar y justificar lógicamente las decisiones tomadas y las opiniones.
PER01	Capacidad de trabajo en equipo.
PER02	Capacidad de trabajo en equipo interdisciplinar.
PER04	Capacidad de relación interpersonal.
PER05	Reconocimiento a la diversidad, la igualdad y la multiculturalidad.
SIS01	Razonamiento crítico.
SIS03	Aprendizaje autónomo.
SIS04	Adaptación a nuevas situaciones.
SIS05	Creatividad.
SIS09	Tener motivación por la calidad.
UCLM02	Capacidad para utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación.
UCLM03	Correcta comunicación oral y escrita.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Implementar y analizar algunos métodos numéricos.

Manejar algún programa de cálculo simbólico y numérico.

Plantear y resolver problemas de optimización.

Resolver ecuaciones e inecuaciones en los diferentes conjuntos numéricos.

Utilizar los conceptos fundamentales de derivación e integración.

Resultados adicionales

Comprender y saber utilizar la técnica de definición por inducción (recursión) y su singular importancia en la programación de ordenadores.

6. TEMARIO

Tema 1: FUNCIONES

Tema 1.1 Introducción a la teoría de conjuntos

Tema 1.2 Funciones reales de variable real

Tema 1.3 Límites

Tema 1.4 Continuidad

Tema 2: CALCULO DIFERENCIAL

Tema 2.1 Derivación

Tema 2.2 Aplicaciones de la derivada. Optimización de funciones

Tema 2.3 Aproximación local

Tema 3: CALCULO INTEGRAL

Tema 3.1 Integral de Riemann

Tema 3.2 Cálculo de integrales

Tema 3.3 Integrales impropias

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	BA01 BA03	0.9	22.5	N	-	Exposición del temario por parte del profesor (MAG)
Tutorías individuales [PRESENCIAL]		BA01 BA03	0.18	4.5	N	-	Tutorías individuales o en grupos pequeños en el despacho del profesor, clase o laboratorio (TUT)
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	BA01 BA03 INS01 INS02 INS03	2.1	52.5	N	-	Estudio individual (EST)
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Prácticas	BA01 BA03 INS01 INS04 INS05 PER01 PER02 PER04 PER05	0.6	15	N	-	Preparación de prácticas de laboratorio (PLAB)
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	BA01 BA03 INS01 INS02 INS04 INS05 PER01 PER02 PER04 PER05 SIS01 SIS03 SIS04 SIS05 SIS09 UCLM02 UCLM03	0.6	15	S	N	Resolución de ejercicios por parte del profesor y los estudiantes (PRO)
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Otra metodología	BA01 BA03 INS01 INS02 INS04 PER01 PER02 PER04 PER05	0.9	22.5	S	N	Realización de problemas en grupo (RES)
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Prácticas	BA01 BA03 INS04 PER01 PER02 PER04 PER05 SIS01 SIS03 SIS04 SIS05 UCLM02 UCLM03	0.42	10.5	S	S	Realización en el laboratorio de las prácticas programadas (LAB)
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	BA01 BA03 INS01 INS04 INS05 PER02 SIS01 SIS05 SIS09 UCLM02 UCLM03	0.15	3.75	S	S	Realización de la prueba parcial 1 correspondiente a la 1ª mitad del temario de la asignatura (EVA)
							Realización de la prueba parcial 2

Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	BA01 BA03 INS04 INS05 PER02 SIS01 SIS05 SIS09	0.15	3.75	S	S	correspondiente a la 2ª mitad del temario de la asignatura (EVA)
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba	30.00%	30.00%	Prueba parcial 1. Actividad obligatoria y recuperable a realizar al final de la primera mitad del periodo docente
Prueba	20.00%	20.00%	Prueba parcial 2. Actividad obligatoria y recuperable a realizar en la fecha prevista para los exámenes finales de la convocatoria ordinaria. En esta fecha se realizará la recuperación para la convocatoria ordinaria de la prueba parcial1
Elaboración de trabajos teóricos	15.00%	15.00%	Actividad no obligatoria y recuperable a realizar antes del fin del periodo docente
Realización de prácticas en laboratorio	25.00%	25.00%	Actividad obligatoria y recuperable a realizar durante las sesiones de laboratorio
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	10.00%	Actividad no obligatoria y recuperable a realizar tras las sesiones de laboratorio. Los estudiantes de modalidad no continua serán evaluados de esta actividad a través de un sistema alternativo en la convocatoria ordinaria.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

En las actividades obligatorias se debe obtener un mínimo de 4 sobre 10 para considerar la actividad superada y poder aprobar la asignatura.

La valoración de las actividades será global y, por tanto, se debe expresar por medio de una única nota. Si la actividad consta de varios apartados podrá valorarse de forma individual informando por escrito durante el inicio del curso sobre los criterios de valoración de cada apartado.

En las actividades recuperables existe una prueba de evaluación alternativa en la convocatoria extraordinaria.

La prueba final será común para todos los grupos de teoría/laboratorio de la asignatura y será calificada por los profesores de la asignatura de forma horizontal, es decir, cada una de las partes de la prueba final será evaluada por el mismo profesor para todos los estudiantes.

El estudiante aprueba la asignatura si obtiene un mínimo de 50 puntos sobre 100 con las valoraciones de cada actividad de evaluación y supera todas las actividades obligatorias.

Para los estudiantes que no aprueben la asignatura en la convocatoria ordinaria, la calificación de las actividades superadas se conservará para la convocatoria extraordinaria.

En el caso de actividades recuperables superadas, el estudiante podrá presentarse a la evaluación alternativa de esas actividades en la convocatoria extraordinaria y, en ese caso, la nota final de la actividad corresponderá a la última nota obtenida.

La calificación de las actividades superadas en cualquier convocatoria, exceptuando la prueba final, se conservará para el próximo curso académico a petición del estudiante siempre que ésta sea igual o superior a 5 y no se modifique las actividades formativas y los criterios de evaluación de la asignatura en el próximo curso académico.

La no comparecencia a la prueba final supondrá la calificación de No Presentado.

Si el estudiante no ha superado alguna actividad de evaluación obligatoria, la nota final en la asignatura no puede superar el 4 sobre 10.

Evaluación no continua:

Los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales pueden solicitar, al principio del cuatrimestre, acogerse a la modalidad de evaluación no continua. Del mismo modo, si un estudiante que está realizando la modalidad de evaluación continua, incurre en alguna circunstancia que le impida asistir regularmente a las actividades formativas presenciales, puede acogerse a la modalidad de evaluación no continua. En este caso se debe notificar antes de la fecha prevista para las pruebas de la convocatoria ordinaria, de acuerdo con un plazo límite que se informará al inicio del semestre.

Los estudiantes que se acogen a la modalidad de evaluación no continua serán calificados globalmente, en 2 convocatorias anuales, una ordinaria y otra extraordinaria, evaluándose el 100% de las competencias, a través de los sistemas de evaluación indicados en la columna ¿Evaluación no continua¿.

En la modalidad de evaluación ¿no continua¿ no existe la obligatoriedad de conservar la nota obtenida por el estudiante en las actividades o pruebas (de progreso o parciales) que haya realizado en modalidad de evaluación continua.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se realizará pruebas de evaluación para todas las actividades recuperables.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Mismas características que en la convocatoria extraordinaria

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL**No asignables a temas**

Horas	Suma horas
Tutorías individuales [PRESENCIAL][]	4.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	52.5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	15
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología]	22.5
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	10.5
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3.75
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3.75
Comentarios generales sobre la planificación: La asignatura se imparte en tres sesiones semanales de 1,5 horas Igual para los grupos 20-21-22-23. la planificación podrá modificarse ante causas imprevistas.	

Tema 1 (de 3): FUNCIONES

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	5
Periodo temporal: 21 /09/2020 al 17/10/2020	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 21-09-2020	Fin del tema: 16-10-2020
Grupo 21:	
Inicio del tema: 21-09-2020	Fin del tema: 16-10-2020
Grupo 22:	
Inicio del tema: 21-09-2020	Fin del tema: 16-10-2020
Grupo 23:	
Inicio del tema: 21-09-2020	Fin del tema: 16-10-2020

Tema 2 (de 3): CALCULO DIFERENCIAL

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	5
Periodo temporal: 21/10/2020 al 20/11/2020	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 21-10-2020	Fin del tema: 20-11-2020
Grupo 21:	
Inicio del tema: 21-10-2020	Fin del tema: 20-11-2020
Grupo 22:	
Inicio del tema: 21-10-2020	Fin del tema: 20-11-2020
Grupo 23:	
Inicio del tema: 21-10-2020	Fin del tema: 20-11-2020

Tema 3 (de 3): CALCULO INTEGRAL

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	5
Periodo temporal: 23/11/2020 al 23/12/2020	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 23-11-2020	Fin del tema: 23-12-2020
Grupo 21:	
Inicio del tema: 23-11-2020	Fin del tema: 23-12-2020
Grupo 22:	
Inicio del tema: 23-11-2020	Fin del tema: 23-12-2020
Grupo 23:	
Inicio del tema: 23-11-2020	Fin del tema: 23-12-2020

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3.75
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	22.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][]	4.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	52.5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	15
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	15
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología]	22.5
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	10.5
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3.75
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Alfonsa García y otros	Cálculo I:Teoría y problemas de análisis matemático en una variable	Clagsa			2007	

D. Higham y N. Higham	Matlab Guide	SIAM	2000
R.G.Bartle	Introducción al Análisis Matemático	Limusa	1987