# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

# GUÍA DOCENTE

## 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA
**Código:** 46305
**Tipología:** OBLIGATORIA
**Créditos ECTS:** 9
**Grado:** 393 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (CR)
**Curso académico:** 2020-21
**Centro:** 102 - FACULTAD DE EDUCACION DE CIUDAD REAL
**Grupo(s):** 20 21 22 23 26
**Curso:** 1
**Duración:** AN
**Lengua principal de impartición:** Español
**Segunda lengua:**
**Uso docente de otras lenguas:**
**English Friendly:** N
**Página web:**
**Bilingüe:** N

Profesor: **ANGEL GREGORIO CANO VELA** - Grupo(s): **21 22**

| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
|---|---|---|---|---|
| 3.05 | FILOLOGÍA HISPÁNICA Y CLÁSICA | 3228 | angelgregorio.cano@uclm.es | |

Profesor: **JOSE VICENTE SALIDO LOPEZ** - Grupo(s): **20 26**

| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
|---|---|---|---|---|
| 3.14 | FILOLOGÍA HISPÁNICA Y CLÁSICA | 6636 | josevicente.salido@uclm.es | |

Profesor: **MARIA PILAR VALERO FERNANDEZ** - Grupo(s): **20 23 26**

| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
|---|---|---|---|---|
| 3.04 | FILOLOGÍA HISPÁNICA Y CLÁSICA | 3212 | pilar.valero@uclm.es | |

## 2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La lengua es el vehículo principal gracias al cual no solo nos comunicamos con los otros sino también el que nos permite vivir en sociedad, ordenar el pensamiento y
generar, gracias a ello, ciencia y progreso. Además de esta vertiente funcional, la lengua asume también valores estéticos y artísticos que contribuyen a satisfacer
necesidades emocionales vinculadas al hombre, al tiempo que nos reconocemos como parte de una cultura propia. De acuerdo a estas funciones básicas de la lengua
(comunicación, generación de conocimiento y goce estético), la materia de lengua permitirá a los futuros maestros mejorar sus propias capacidades y habilidades
lingüísticas - receptivas y productivas- así como, a través de la práctica y la reflexión sobre la propia lengua, ser capaces de llevar a cabo la enseñanza desde una
vertiente comunicativa, funcional, que incida en los usos reales de la lengua.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

**Competencias propias de la asignatura**

| Código | Descripción |
|---|---|
| CB01 | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |
| CB02 | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. |
| CB03 | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. |
| CB04 | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. |
| CB05 | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. |
| CG01 | Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos. |
| CG02 | Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro. |
| CG03 | Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y plurilingües. Fomentar la lectura y el comentario crítico de textos de los diversos dominios científicos y culturales contenidos en el currículo escolar. |
| CG04 | Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana |
| CG05 | Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella, resolver problemas de disciplina y contribuir a la resolución pacífica de conflictos. Estimular y valorar el esfuerzo, la constancia y la disciplina personal en los estudiantes. |

CT03 Correcta comunicación oral y escrita.
CT04 Compromiso ético y deontología profesional.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

**Resultados de aprendizaje propios de la asignatura**

Descripción

Saber expresarse oralmente y por escrito correcta y adecuadamente en la lengua oficial.

Saber desarrollar contenidos del currículo en contextos multilingües.

Conocer el currículo de la lengua y la literatura en la etapa 6-12 años.

## 6. TEMARIO

No se ha introducido ningún tema

## COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Tema 1: El lenguaje:propiedades y funciones
Tema 2: Componentes del lenguaje y disciplinas lingüísticas: fonología, semántica, morfosintaxis, lingüística textual y ciencias del lenguaje
Tema 3: La enseñanza de la lingüística: el conocimiento metalingüístico en Ed. Primaria

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021) | ECTS | Horas | Ev | Ob | Descripción |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] | Método expositivo/Lección magistral | CB01 | 2.08 | 52 | S | N | |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] | Trabajo autónomo | CT04 | 1.68 | 42 | S | S | |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] | | CB03 | 1.16 | 29 | S | S | |
| Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] | Aprendizaje cooperativo/colaborativo | CG01 CG02 CG03 CG04 CG05 | 1.32 | 33 | S | N | |
| Prueba final [PRESENCIAL] | Pruebas de evaluación | CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CG01 CG02 CG03 CG04 CG05 CT03 CT04 | 0.12 | 3 | S | S | |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] | Trabajo autónomo | CG01 CG02 CG03 | 2.56 | 64 | S | N | |
| Pruebas de progreso [PRESENCIAL] | Pruebas de evaluación | CB01 CB02 CB03 CB04 | 0.08 | 2 | S | S | |
| **Total:** | | | **9** | **225** | | | |
| **Créditos totales de trabajo presencial: 3.6** | | | **Horas totales de trabajo presencial: 90** | | | | |
| **Créditos totales de trabajo autónomo: 5.4** | | | **Horas totales de trabajo autónomo: 135** | | | | |

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| Sistema de evaluación | Evaluacion continua | Evaluación no continua* | Descripción |
|---|---|---|---|
| Prueba final | 60.00% | 60.00% | Habrá una prueba de progreso en enero para parcelar el temario de suerte que quien la supere hará nota media con esta prueba final. |
| Valoración de la participación con aprovechamiento en clase | 10.00% | 0.00% | |
| Resolución de problemas o casos | 10.00% | 10.00% | |
| Elaboración de trabajos teóricos | 20.00% | 30.00% | |
| **Total:** | **100.00%** | **100.00%** | |

* *En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**

**Evaluación continua:**

La prueba final contemplará la evaluación de la expresión oral del alumno a través de una exposición oral de un tema que se fijará en clase y de la expresión escrita mediante una prueba en la que se tendrá en cuenta los conocimientos adquiridos por el alumno acerca del temario así como una redacción con coherencia y cohesión textuales. Se valorarán las faltas de ortografía con arreglo a los criterios que se expondrán en clase. La calificación final recogerá la adquisición de las competencias por parte del alumno y los resultados de aprendizaje esperados mediante las actividades y criterios de evaluación especificados en los apartados oportunos.

Los alumnos que no realicen un seguimiento continuado, regular, de la asignatura deberán atenerse a las pautas indicadas en Campus Virtual y a través de tutorías.

**Evaluación no continua:**

Los mismos, salvo que al no puntuar en participación con aprovechamiento en clase ese 10% lo podrán obtener con trabajos teóricos que se les propondrán específicamente a estos alumnos que no pueden asistir a clase

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**
Se regirá por los mismos criterios que la ordinaria

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

planificacion.noplanificacion

## 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

| Autor/es | Título/Enlace Web | Editorial | Población | ISBN | Año | Descripción |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Alonso Cortés, A. | Lingüística | Cátedra | Madrid | | 2002 | |
| Varela, S. | Morfología léxica: la formación de palabras | Gredos | Madrid | | 2005 | |
| Bosque, I. y Demonte, V. | Gramática descriptiva de la lengua española | Espasa | Madrid | | 2000 | |
| Gómez Torrego, L. | Gramática didáctica del español | SM | Madrid | | 2002 | |
| Cassany, D. y otros | Enseñar lengua | Graó | Barcelona | | 1998 | |
| Martínez Celdrán, E. | Lingüística. Teoría y aplicaciones | Masson, SA | Barcelona | | 1998 | |
| EscandellI, Mª.V. | La comunicación | Gredos | Madrid | | 2005 | |
| Quilis, A. | Tratado de fonología y fonética españolas | Gredos | Madrid | | 2006 | |
| RAE | Nueva gramática de la lengua española (Manual) | Espasa | Madrid | | 2010 | |
| Martín Vide, C, | Elementos de lingüística | Octaedro | Barcelona | | 1996 | |
| Tusón Valls, J. | Introducción al lenguaje | UOC | Barcelona | | 2003 | |
| RAE | Ortografía de la lengua española | Espasa | Madrid | | 1999 | |
| Yule, G. | El lenguaje | Akal | Madrid | | 2004 | |