



1. DATOS GENERALES

Asignatura: LOS ESTADOS UNIDOS Y EL MUNDO HISPÁNICO**Tipología:** OPTATIVA**Grado:** 371 - GRADO EN HISTORIA**Centro:** 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL**Curso:** Sin asignar**Lengua principal de impartición:** Español**Uso docente de otras lenguas:****Página web:****Código:** 66246**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2020-21**Grupo(s):** 21**Duración:** Primer cuatrimestre**Segunda lengua:****English Friendly:** N**Bilingüe:** N**Profesor:** JOSE ANTONIO CASTELLANOS LOPEZ - Grupo(s): 21

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Letras/312	HISTORIA	6844	jantonio.castellanos@uclm.es	unes: 11:30/13:30 Martes: 11:30/13:30 Miércoles: 17:30/18:30

2. REQUISITOS PREVIOS

Será aconsejable que los alumnos hayan cursado previamente las asignaturas de Historia Universal Contemporánea y América Contemporánea aunque éste no debe considerarse como un determinante anterior obligatorio.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura desarrolla los contenidos de la materia

EE.UU y la América Hispana

del módulo

Intensificaciones en Historia

del grado

HISTORIA

y desarrolla contenidos del área

Historia Contemporánea

Para la relación detallada con otras asignaturas del presente título y la actividad profesional remitimos a la correspondiente memoria del grado

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
B01	Poseer y comprender conocimientos en la disciplina histórica, a partir de la base adquirida en la educación secundaria y en el bachillerato.
B03	Reunir e interpretar datos en la disciplina histórica para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica y ética.
E01	Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado y de los procesos sociales de organización de los hombres y mujeres en

E08	las distintas épocas y culturas. Conocimiento de la pluralidad de procesos y tendencias sociales en la historia universal.
E20	Capacidad de expresión oral y escrita en el propio idioma usando la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión historiográfica.
E22	Capacidad de leer textos historiográficos o documentos originales, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente.
E29	Habilidad para organizar información histórica compleja de manera coherente y exponer un discurso histórico conforme a los cánones críticos de la disciplina.
E30	Habilidad de comentar correctamente textos y documentos de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina.
T01	Capacidad de análisis, síntesis, organización y planificación.
T07	Razonamiento crítico.
T08	Aprendizaje autónomo.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Captar de forma crítica la evolución de los sistemas sociales, sus cambios y conflictos, con capacidad para reflexionar y debatir sobre ello.

Conocer nuevas dimensiones especializadas de los procesos del pasado.

Integrar de forma madura el bagaje de conocimientos y los recursos para el análisis crítico de las fuentes, los textos, los sistemas interpretativos y la metodología y la teoría de la historia.

Profundizar en el conocimiento de diversas temáticas y periodos de la historia de España y Latinoamérica desde el siglo XV hasta la contemporaneidad a modo de ampliación y complemento del conocimiento general adquirido en las materias obligatorias.

6. TEMARIO

Tema 1: INTRODUCCIÓN

Tema 2: PARTE I: DE LA DOCTRINA MONROE AL COROLARIO ROOSEVELT: 1823-1904

Tema 3: PARTE II: IMPERIALISMO INTERVENCIONISTA: DEL GRAN GARROTE A LA II GUERRA MUNDIAL: 1904-1945

Tema 4: PARTE III: DE PATIO TRASERO A PATIO OLVIDADO: 1945-2018

Tema 5: EPÍLOGO: ¿EL FIN DE LA DOCTRINA MONROE?

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

¿EL FIN DE LA DOCTRINA MONROE?

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	T01	0.8	20	S	S	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	E30	0.72	18	S	S	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	B03	1.6	40	S	N	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	T01	0.08	2	S	S	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje		2.8	70	S	N	
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba	70.00%	70.00%	Examen escrito sobre el temario de la asignatura En la evaluación de las pruebas escritas se tendrán en cuenta los siguientes aspectos: A) Conocimiento del tema B) Capacidad de exposición/expressión C) Aptitudes crítico-valorativas y uso de bibliografía
Otro sistema de evaluación	30.00%	30.00%	Realización de trabajos, lecturas y prácticas. Se dividirán en tres partes: a) Asistencia, participación y/o entrega de memorias de trabajo a todas aquellas actividades que se aconsejen en relación a la Asignatura y de cuya celebración se irá informando puntualmente a lo largo del curso en caso de que éstas puedan tener lugar. Su evaluación se hará de manera simultánea a la prueba escrita (10% o 0%, en su caso) B) Lectura/s cuyo evaluación tendrá lugar en la prueba final. (10% o en su caso 20% en función del punto A) C) Lectura con evaluación en prueba oral (10%)

Total:	100.00%	100.00%	
---------------	----------------	----------------	--

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Prueba: 70%

Otro Sistema de evaluación: 30% realización de trabajos, lecturas y prácticas.

Se dividirán en tres partes:

- Asistencia, participación y/o entrega de memorias de trabajo a todas aquellas actividades que se aconsejen en relación a la Asignatura y de cuya celebración se irá informando puntualmente a lo largo del curso en caso de que éstas puedan tener lugar. Su evaluación se hará de manera simultánea a la prueba escrita (10% o 0%, en su caso)
- Lectura/s cuyo evaluación tendrá lugar en la prueba final. (10% o en su caso 20% en función del punto A)
- Lectura con evaluación en prueba oral (10%)

Evaluación no continua:

Prueba: 70%

Otro Sistema de evaluación: 30% realización de trabajos, lecturas y prácticas.

Se dividirán en tres partes:

- Asistencia, participación y/o entrega de memorias de trabajo a todas aquellas actividades que se aconsejen en relación a la Asignatura y de cuya celebración se irá informando puntualmente a lo largo del curso en caso de que éstas puedan tener lugar. Su evaluación se hará de manera simultánea a la prueba escrita (10% o 0%, en su caso)
- Lectura/s cuyo evaluación tendrá lugar en la prueba final. (10% o en su caso 20% en función del punto A)
- Lectura con evaluación en prueba oral (10%)

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El estudiante que obtuvo una calificación total de menos de 5 en la convocatoria ordinaria, tiene que volver a ser evaluado de ellas

Se conserva la nota de las partes aprobadas.

La nota seguirá la misma proporción que en la convocatoria ordinaria

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

PRUEBA FINAL

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL		
No asignables a temas		
Horas		Suma horas
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]		20
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]		18
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		40
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]		2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]		70
Tema 1 (de 5): INTRODUCCIÓN		
Grupo 20:		
Inicio del tema: 09-09-2019 Fin del tema: 13-09-2019		
Grupo 21:		
Inicio del tema: 09-09-2019 Fin del tema: 13-09-2019		
Tema 2 (de 5): PARTE I: DE LA DOCTRINA MONROE AL COROLARIO ROOSEVELT: 1823-1904		
Grupo 21:		
Inicio del tema: 16-09-2019 Fin del tema: 11-10-2019		
Tema 3 (de 5): PARTE II: IMPERIALISMO INTERVENCIONISTA: DEL GRAN GARROTE A LA II GUERRA MUNDIAL: 1904-1945		
Grupo 21:		
Inicio del tema: 14-10-2019 Fin del tema: 15-11-2019		
Tema 4 (de 5): PARTE III: DE PATIO TRASERO A PATIO OLVIDADO: 1945-2018		
Grupo 21:		
Inicio del tema: 18-11-2019 Fin del tema: 30-11-2019		
Tema 5 (de 5): EPÍLOGO: ¿EL FIN DE LA DOCTRINA MONROE?		
Grupo 21:		
Inicio del tema: 02-12-2019 Fin del tema: 20-12-2019		
Actividad global		
Actividades formativas		Suma horas
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]		20
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]		18
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		40
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]		2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]		70
		Total horas: 150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año Descripción
Bethell, Leslie (ed.)	Historia de América Latina, Barcelona	Ed. Crítica			1985
	Historia de Estados Unidos: 1776-				

Bosch, Aurora,	1945,	Crítica,		2005
Connell-Smith, Gordon:	El sistema interamericano	Fondo de Cultura Económica,		1982
Fuentes, Claudio:	Bajo la mirada del halcón: Estados Unidos - América latina post 11-09-2001,	FLACSO,		2004
Gil, Federico G.:	Latinoamérica y Estados Unidos dominio, cooperación y conflicto	Tecnos,		1971
Halperin Donghi, Tulio:	Historia contemporánea de América Latina	Alianza,		2001
Lowenthal, Abraham F. y Treverton, Gregory F(compiladores):	América Latina en un mundo nuevo, México, ,	Fondo de Cultura Económica		1996
Maldwyn A:	Jones, Historia de los Estados Unidos, 1607-1992,,	Cátedra,		2001
Nieto, Clara	Los amos de la guerra: el intervencionismo de Estados Unidos en Latinoamérica de Eisenhower a G. W. Bush	Debate		2005
Raymont, Henry:	Vecinos en conflicto :la historia de las relaciones entre Estados Unidos y Latinoamérica, desde Franklin Delano Roosevelt hasta nuestros días, México, América Latina y Estados Unidos.	Siglo XXI,		2007
Rinke, Stefan	Una historia entre espacios desde la época colonial hasta hoy	Marcial Pons	Madrid	2015
Smith, Peter H:	Estados Unidos y Latinoamérica: hegemonía y resistencia	Universidad de Valencia	Valencia	2010
VV.AA	El futuro de las relaciones Latinoamerica-Estados Unidos	Ministerio de Defensa	Madrid	2011