



1. DATOS GENERALES

Asignatura: MOVIMIENTOS SOCIALES LATINOAMERICANOS**Tipología:** OPTATIVA**Grado:** 371 - GRADO EN HISTORIA**Centro:** 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL**Curso:** Sin asignar**Lengua principal de impartición:** Español**Uso docente de otras lenguas:****Página web:** campus virtual**Código:** 66248**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2020-21**Grupo(s):** 21**Duración:** C2**Segunda lengua:** Inglés**English Friendly:** N**Bilingüe:** N**Profesor:** JOSE ANTONIO CASTELLANOS LOPEZ - Grupo(s): 21

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Letras/312	HISTORIA	6844	jantonio.castellanos@uclm.es	Lunes: 11:30/13:30 Martes: 11:30/13:30 Miércoles: 17:30/18:30

Profesor: DAVID RODRIGUEZ GONZALEZ - Grupo(s): 21

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras. Despacho 306	HISTORIA		david.rodriquez@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No hay requisitos previos.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

- La asignatura se centra en el análisis de la Historia de los Movimientos Sociales en Latinoamérica como objeto de conocimiento científico, en función del estudio diacrónico y temático de los contenidos del Programa.
- El análisis diacrónico del acontecer del pasado de los Movimientos Sociales en Latinoamérica se inserta en el Módulo correspondiente del Curso de Cuarto del Grado de Historia, debiendo el alumno atender al estudio de los hechos, conflictos sociales, cambios y procesos referidos al hombre y la sociedad surgida en Centro-América y América durante los últimos doscientos años, así como la implicación de España en los mismos.
- Del mismo modo, el alumno deberá centrarse en las repercusiones sociales de la transición del Antiguo Régimen colonial al Liberalismo independentista en lo político y lo institucional, así como en las repercusiones de la conflictividad social emanada de dicho proceso.
- La asignatura valora los fenómenos de conflictividad social en la Historia de Centro-América y de América del Sur durante los siglos XIX, XX y XXI.
- La asignatura incide además en el aprendizaje a través de lecturas recomendadas en clase, y por medio de la Bibliografía, en la influencia de los movimientos sociales contemporáneos, valorando además la importancia de las diversas fuentes que acceden a dicho conocimiento.
- Por tanto, se centra en el uso de técnicas de análisis y comentario de fuentes, especialmente bibliográficas, documentales e informáticas.
- De esta manera, los estudiantes deberán trabajar durante el curso sobre información documental para desarrollar su capacidad para convertirse en Profesional Historiador de la Historia de los Movimientos Sociales en Latinoamérica.

Con respecto a la vinculación específica con otras asignaturas del actual Grado y la respectiva actividad profesional, hay que destacar su relación con las materias de Historia Universal Contemporánea, Historia del Mundo Actual e Historia Contemporánea de América.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
B01	Poseer y comprender conocimientos en la disciplina histórica, a partir de la base adquirida en la educación secundaria y en el bachillerato.
B02	Aplicar los conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional, así como poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
B03	Reunir e interpretar datos en la disciplina histórica para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica y ética.
B04	Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
B05	Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
E01	Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado y de los procesos sociales de organización de los hombres y mujeres en las distintas épocas y culturas.
E02	Conocimiento detallado de cada uno de los períodos específicos del pasado de las sociedades humanas y de las fases de transición y cambio entre unas etapas y otras.
E08	Conocimiento de la pluralidad de procesos y tendencias sociales en la historia universal.
E20	Capacidad de expresión oral y escrita en el propio idioma usando la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión historiográfica.
E23	Capacidad para usar los recursos de información (bibliografías, inventarios de archivos y bases audiovisuales e informáticas).
E36	Capacidad de analizar y comprender las dinámicas de relación entre pensamiento, política, género, economía y cultura dentro de los distintos sistemas sociales
E38	Conciencia de la historia como proceso social protagonizado por las mujeres y hombres de las distintas épocas y de los más dispares

E39	espacios Geográficos.
E41	Conciencia del cambio social como característica común a todas las sociedades en las diversas etapas de la historia.
E41	Conciencia de que la historia es una ciencia en construcción en la que el debate y la investigación se interrelacionan dialécticamente con las inquietudes de cada sociedad.
G03	Una correcta comunicación oral y escrita.
G04	Compromiso ético y deontología profesional.
T01	Capacidad de análisis, síntesis, organización y planificación.
T02	Capacidad de gestión de la información.
T03	Resolución de problemas y toma de decisiones.
T04	Trabajo en equipo y de coordinación de actividades.
T07	Razonamiento crítico.
T08	Aprendizaje autónomo.
T10	Conocimiento de otras culturas y costumbres, valoración de la diversidad y compromiso con la igualdad de género.
T11	Iniciativa y espíritu emprendedor.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Tener una capacidad de transmitir estos conocimientos más especializados como orientación a la ulterior docencia en enseñanza secundaria y bachillerato.

Captar de forma crítica la evolución de los sistemas sociales, sus cambios y conflictos, con capacidad para reflexionar y debatir sobre ello.

Comprender enfoques transversales como el de género.

Conocer nuevas dimensiones especializadas de los procesos del pasado.

Integrar de forma madura el bagaje de conocimientos y los recursos para el análisis crítico de las fuentes, los textos, los sistemas interpretativos y la metodología y la teoría de la historia.

Profundizar en el conocimiento de diversas temáticas y periodos de la historia de España y Latinoamérica desde el siglo XV hasta la contemporaneidad a modo de ampliación y complemento del conocimiento general adquirido en las materias obligatorias.

Resultados adicionales

- Identificar la controversia y el pluralismo teórico en materia de prácticas y enfoques históricos, antropológicos y sociológicos.
- Incorporar de forma específica la información sociológica a la caja de herramientas del historiador y el antropólogo.
- Aplicar la información básica de la sociología a la investigación histórica y antropológica, a su enseñanza y divulgación.
- Concienciarse de que el debate historiográfico, sociológico y antropológico están en continua construcción.
- Conocer la evolución reciente de las estructuras político-económicas y los grandes procesos de cambio social en los diferentes sistemas sociales.
- Aprender a cuestionar los valores más arraigados en nuestra sociedad gracias al estudio de otras cosmovisiones.
- Contribuir a resolver problemas sociales desde la comprensión de las lógicas de los grupos humanos.
- Aprender las claves explicativas de las tendencias sociales más relevantes de nuestro tiempo presente.
- Realizar prognosis sociales serias, suficientemente documentadas y bien explicadas, acerca del desarrollo futuro de tendencias sociales concretas.
- Servirse de las prácticas docentes desarrolladas en esta asignatura (desde la elaboración de trabajos individuales o en grupo hasta las presentaciones orales o la defensa en la entrevista tutorial) para aprehender técnicas básicas de las ciencias sociales.

6. TEMARIO

Tema 1: Teoría y conceptos. El marco geográfico y temporal

Tema 2: La tierra, eje de la organización social: los movimientos campesinos.

Tema 3: Los populismos: características y evolución social e ideológica

Tema 4: Movimientos revolucionarios: de la violencia al pacto

Tema 5: El feminismo en Latinoamérica: mujeres, madres, trabajadoras...

Tema 6: La movilización social en la era de la globalización: las identidades culturales

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

El temario es amplio y se podrá reajustar en su desarrollo para centrarse en contenidos diferenciados por países y momentos históricos concretos.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]		B01 B02 B03 B04 B05 G03 G04	2.28	57	S	N	Exposición del temario
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	G03 G04 T01	2.5	62.5	S	S	Trabajo obligatorio sobre una materia de la asignatura previamente acordado con el profesor y cuyo seguimiento se realizará en tutorías
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	B01 B02 B03 B04 B05 E01 E02 E08 E20 E23 E36 E38 E39 E41 G03 G04 T01 T02 T03 T04 T07 T08 T10 T11	0.12	3	S	N	Examen final
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E01 T01 T02 T03 T04 T07 T08 T10 T11	1.1	27.5	S	S	
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de trabajos teóricos	40.00%	0.00%	ENTREGA DE UN CUADERNO CON LAS LECTURAS OBLIGATORIAS REALIZADAS Y TODAS AQUELLAS ACTIVIDADES QUE CON CARÁCTER VOLUNTARIO QUIERAN AÑADIRSE. QUIEN NO ASISTA REGULARMENTE A CLASE SERÁ CONSIDERADO ALUMNO-A SEMIPRESENCIAL Prueba final 60.00% 100.00% Para el estudiante semipresencial el examen incluye los comentarios de textos y los textos bases señalados por el profesor a principio de curso a través de campus virtual.
Presentación oral de temas	10.00%	0.00%	PRESENTACIÓN Y EXPOSICIÓN ORAL DE TRABAJOS SOBRE ALGÚN ASPECTO DEL TEMARIO. ADVERTENCIA: QUIEN NO PARTICIPE SERÁ CONSIDERADO ALUMNO-A SEMIPRESENCIAL.
Prueba final	50.00%	0.00%	COMPROBACION DE CONOCIMIENTOS Y REFERENCIAS HISTORICAS APRENDIDAS
Total:	100.00%	0.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Prueba o examen final. Versará sobre la materia explicada en clase. También incluirá preguntas referidas a las prácticas realizadas en el aula a lo largo del curso (Seminarios o ejercicios con textos, mapas u otros materiales).

Se valorará la adquisición de conocimientos, la calidad del contenido, la claridad, la corrección escrita, la aplicación de la terminología y los conceptos adecuados. También la aplicación de la bibliografía consultada y la capacidad para integrar y relacionar conocimientos, incluyendo los derivados de la realización de las prácticas.

El mismo criterio para las Pruebas de Progreso en las que se valorará la corrección escrita, la capacidad de trabajo autónomo y el conocimiento de las ideas y argumentos principales de un documento o fuente, así como la capacidad de análisis y de síntesis, de razonamiento crítico, y la exposición ordenada de las ideas. Además, en las exposiciones orales se tendrá en cuenta la corrección oral, calidad del contenido, la capacidad de transmitir ideas con orden y el ejercicio conceptual de síntesis.

Evaluación no continua:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

NINGUNA PARTICULARIDAD RESPECTO DE LA CONVOCATORIA ORDINARIA (ES DECIR, QUE LOS ALUMNOS MANTENDRÁN TODAS LAS NOTAS PONDERADAS DE LOS APARTADOS EVALUATIVOS SEGUIDOS A LO LARGO DEL CURSO).

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

NINGUNA PARTICULARIDAD RESPECTO DE LA CONVOCATORIA ORDINARIA (ES DECIR, QUE LOS ALUMNOS MANTENDRÁN TODAS LAS NOTAS PONDERADAS DE LOS APARTADOS EVALUATIVOS SEGUIDOS A LO LARGO DEL CURSO).

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: La planificación temporal podrá verse modificada ante causas justificadas	
Tema 1 (de 6): Teoría y conceptos. El marco geográfico y temporal	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Grupo 21:	
Inicio del tema: 28-01-2020	Fin del tema: 12-02-2020
Tema 2 (de 6): La tierra, eje de la organización social: los movimientos campesinos.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Grupo 21:	
Inicio del tema: 17-02-2020	Fin del tema: 26-02-2020
Tema 3 (de 6): Los populismos: características y evolución social e ideológica	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	10
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Grupo 21:	

Inicio del tema: 02-03-2020		Fin del tema: 11-03-2020	
Tema 4 (de 6): Movimientos revolucionarios: de la violencia al pacto			
Actividades formativas		Horas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]		6	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]		5	
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]		1	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		3	
Grupo 21:			
Inicio del tema: 16-03-2020		Fin del tema: 25-03-2020	
Tema 5 (de 6): El feminismo en Latinoamérica: mujeres, madres, trabajadoras...			
Actividades formativas		Horas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]		6	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]		3	
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]		1	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		3	
Grupo 21:			
Inicio del tema: 30-03-2020		Fin del tema: 22-04-2020	
Tema 6 (de 6): La movilización social en la era de la globalización: las identidades culturales			
Actividades formativas		Horas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]		6	
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]		1	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		2	
Grupo 21:			
Inicio del tema: 27-04-2020		Fin del tema: 13-05-2020	
Actividad global			
Actividades formativas		Suma horas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]		40	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]		25	
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]		6	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		15	
		Total horas: 86	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
J. Seoane (comp.)	Movimientos sociales y conflictos en América latina	Clacso	Buenos Aires	2003	
L. Bethell	Historia de América latina	Crítica	Barcelona	1999	Manual
M. Casalla	América latina en perspectiva: dramas del pasado, huellas del presente		Buenos Aires	2003	
M. Lucena y J. Lynch	Historia de Iberoamérica (t. III y IV)	Cátedra	Madrid	1988	
M. López Maya y J. Seoane	Movimientos sociales y conflictos en América Latina	Clacso	Buenos Aires	2003	
N. Martínez Díaz	América Latina en el siglo XX	Orbis	Barcelona	1993	
N. Sánchez Albornoz (coord.)	Historia de América latina	Alianza	Madrid	1985	
P. González Casanova	Historia política de los campesinos latinoamericanos	Siglo XXI	México	1998	
P. González Casanova	Los movimientos sociales en América Latina	Universidad Naciones Unidas	México	2004	
T.E. Skidmore y P.H. Smith	Historia Contemporánea de América Latina	Crítica	Barcelona	1996	
Donatella della Porta	Movimientos sociales	CIS	978847476565	2011	
D. Camacho y R. Menjivar	Los movimientos populares en América Latina	Siglo XXI	México	1989	
D. Zibechi	Dispersar al poder. Los movimientos sociales como poderes antiestatales	Virus editorial	Barcelona	2007	
F. Calderón y E. Jelin	Clases y movimientos sociales en América latina: perspectivas y realidades	CEDES	Buenos Aires	2001	
I. Wallerstein	Movimientos antisistémicos	Akal	Madrid	1999	
J. Alcázar (coord.)	Historia Contemporánea de América Latina		Valencia	2003	Manual