



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> TEORÍA DE LA HISTORIOGRAFÍA: DEBATES ACTUALES	<b>Código:</b> 66219
<b>Tipología:</b> BÁSICA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 371 - GRADO EN HISTORIA	<b>Curso académico:</b> 2020-21
<b>Centro:</b> 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL	<b>Grupo(s):</b> 21
<b>Curso:</b> 2	<b>Duración:</b> C2
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b> Francés
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>JUAN ANTONIO INAREJOS MUÑOZ</b> - Grupo(s): 21				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras. Despacho 310	HISTORIA	926052419;ext=3438	Juan.Inarejos@uclm.es	

### 2. REQUISITOS PREVIOS

El estudiante debe haber adquirido previamente conocimientos básicos sobre el campo de estudio de algunas de estas disciplinas y acerca de su significado conceptual: epistemología, ciencias sociales, ciencias humanas, filosofía de la historia e historiografía.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura desarrolla los contenidos de la materia

Teoría e Historia de la Historiografía

del módulo

3: Metodología y preparación profesional

del grado de

Historia

y desarrolla contenidos del área de

Historia Contemporánea, aunque también de Historia Antigua, Medieval y Moderna

- Esta asignatura se imparte en el 2º curso del Grado de Historia como materia de Formación Básica y con carácter instrumental. Con ella se alcanza un nivel óptimo de conocimientos teóricos que contribuye decisivamente a construir la capacidad de “pensar históricamente”, un requisito siempre exigible como herramienta fundamental de la disciplina historiográfica y para el oficio de historiador (tanto en su vertiente investigadora como a la hora de enseñar y divulgar conocimientos históricos actualizados), adquiriendo una visión general acerca de los usos públicos de la historia, sus distintas tendencias historiográficas y los debates científicos más trascendentes.
- Para la relación detallada con otras asignaturas del grado y la actividad profesional remitimos a la correspondiente memoria del grado en Historia de la UCLM.
- No tiene carácter profesionalizante.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E01	Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado y de los procesos sociales de organización de los hombres y mujeres en las distintas épocas y culturas.
E04	Conocer los recursos de información tanto los catálogos bibliográficos, como los inventarios de archivos y de bases audiovisuales e informáticas.
E08	Conocimiento de la pluralidad de procesos y tendencias sociales en la historia universal.
E09	Conocer la historia de género desglosando los papeles de las mujeres en las distintas etapas históricas y en las diferentes culturas.
E14	Conocer y comprender las teorías de los principales pensadores contemporáneos, con especial referencia al concepto de historia.
E17	Conocer y comprender los sistemas sociales (parentesco, religión y visión del mundo, política, economía, género, arte, etc.) y sus dinámicas dentro de las diferentes culturas.
	Conocer los procesos históricos de multiculturalismo, interculturalidad y diversidad cultural, así como el impacto de las migraciones en

E18	cada época
E26	Habilidad en el uso de los recursos y técnicas informáticas y de Internet al elaborar datos históricos o relacionados con la historia.
E27	Capacidad de definir temas de investigación que puedan contribuir al conocimiento y debate historiográficos.
E28	Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica.
E29	Habilidad para organizar información histórica compleja de manera coherente y exponer un discurso histórico conforme a los cánones críticos de la disciplina.
E30	Habilidad de comentar correctamente textos y documentos de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina.
E36	Capacidad de analizar y comprender las dinámicas de relación entre pensamiento, política, género, economía y cultura dentro de los distintos sistemas sociales
E38	Conciencia de la historia como proceso social protagonizado por las mujeres y hombres de las distintas épocas y de los más dispares espacios Geográficos.
E39	Conciencia del cambio social como característica común a todas las sociedades en las diversas etapas de la historia.
G01	Dominio de una segunda lengua extranjera en el nivel B01 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
G03	Una correcta comunicación oral y escrita.
G04	Compromiso ético y deontología profesional.
T01	Capacidad de análisis, síntesis, organización y planificación.
T02	Capacidad de gestión de la información.
T03	Resolución de problemas y toma de decisiones.
T04	Trabajo en equipo y de coordinación de actividades.
T05	Trabajo en un contexto internacional e interdisciplinar.
T07	Razonamiento crítico.
T10	Conocimiento de otras culturas y costumbres, valoración de la diversidad y compromiso con la igualdad de género.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

Emplear la variedad de enfoques historiográficos a los análisis críticos de cualquier estudio histórico.

Identificar la controversia y el pluralismo teórico en materia de prácticas y enfoques historiográficos.

Aplicar la información básica de la historia de la historiografía y de las distintas tendencias historiográficas a la investigación histórica y a su explicación y divulgación.

Aprender el verdadero alcance del cambio epistemológico que ha provocado el enfoque de las relaciones de género en la teoría y la metodología historiográficas.

Ayudarse de la teoría historiográfica y la historia de la historiografía para responder a cuestiones polémicas del presente y para resolver problemas planteados al historiador desde ámbitos políticos, culturales y científicos.

Explicar los grandes paradigmas de la ciencia historiográfica y su plasmación en la investigación histórica de nuestro tiempo presente, en sus crisis y renovaciones.

Analizar la gestación histórica de los conceptos básicos de la teoría historiográfica en relación con los debates epistemológicos generales de los siglos XIX-XX y el presente.

Calibrar la contribución de la teoría historiográfica al campo de las ciencias sociales y de los estudios culturales.

## 6. TEMARIO

### Tema 1: HISTORIADORES Y ESCUELAS HISTÓRICAS

**Tema 1.1** LA PROFESIÓN DEL HISTORIADOR EN EL MUNDO CONTEMPORÁNEO

**Tema 1.2** EL HISTORICISMO ALEMÁN

**Tema 1.3** LA HISTORIOGRAFÍA LIBERAL

**Tema 1.4** EL PARADIGMA METÓDICO-DOCUMENTAL. LA ESCUELA METÓDICO-DOCUMENTAL.

**Tema 1.5** LAS ALTERNATIVAS. LA NEW HISTORY NORTEAMERICANA Y LA SOCIOLOGÍA EUROPEA

### Tema 2: LOS PARADIGMAS DEL SIGLO XX

**Tema 2.1** LA ESCUELA DE ANNALES

**Tema 2.2** EL MARXISMO. ENTRE EL DOGMA Y LA RENOVACIÓN

**Tema 2.3** LA HISTORIA ECONÓMICA. LA SOCIOLOGÍA HISTÓRICA

**Tema 2.4** LA HISTORIA CUESTIONADA. LA CRÍTICA DE POPPER

**Tema 2.5** LA HISTORIA DE GÉNERO

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E38 E39	1.6	40	S	N	Clases teóricas
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates	E01 E04	0.48	12	S	S	Se debatirán temas propuestos por el profesor. Guiados por el profesor, los propios estudiantes organizarán los debates (en grupos de 3 ó 4 para cada texto). Todos los alumnos deberán leer previamente los materiales base del debate.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	G01 G03 G04 T01	1	25	S	N	Trabajo optativo sobre una materia de la asignatura previamente pactado con el profesor
Estudio o preparación de pruebas		E01 E04 E08 E09 E14 E17 E18 E26 E27 E28 E29 E30					Tiempo dedicado a la preparación

[AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	E36 E38 E39 G01 G03 G04 T01 T02 T03 T04 T05 T07 T10	2	50	S	S	del examen
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E01 E04 E08 E09 E14 E17 E18 E26 E27 E28 E29 E30 E36 E38 E39 G01 G03 G04 T01 T02 T03 T04 T05 T07 T10	0.24	6	S	S	Examen final
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Otra metodología	E01 T01 T02 T03 T04 T05 T07 T10	0.6	15	S	N	Preparación de lecturas, comentarios o presentaciones de temas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Aprendizaje orientado a proyectos	G01 G03 G04	0.08	2	S	N	Clase de apoyo para elaborar trabajos
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	INTERVENCIÓN EN CLASES Y DEBATES ORGANIZADOS.
Presentación oral de temas	20.00%	0.00%	Se computa el trabajo desarrollado como miembro de un grupo dinamizador de un debate, incluyendo las tutorías de grupo y la intervención en clase.
Elaboración de trabajos teóricos	0.00%	0.00%	TRABAJO OPTATIVO TUTORIZADO (no se contabiliza como criterio educativo por tratarse de una actividad optativa, pero los alumnos podrán aumentar la nota final. El alumno, en diálogo continuo con el profesor, deberá proyectar su trabajo y el seguimiento del mismo, siendo obligatoria su entrega a primeros del mes de marzo. - El trabajo se podrá centrar en dos grandes ejes temáticos, basándose en la bibliografía que entregará el profesor en clase: - Teoría de la historiografía - Una tendencia historiográfica concreta. - Junto a la información sobre la materia impartida en clase, el alumno tendrá que utilizar al menos dos libros de la bibliografía temática. - El profesor pondrá especial atención al desarrollo de las siguientes capacidades: - Seleccionar y documentar (citar) - Estructurar y relacionar/citar - Comentar y sintetizar - Valorar/criticar y concluir/plantear.
Prueba final	70.00%	0.00%	
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

LOS ALUMNOS PRESENCIALES: ADEMÁS DE LA PONDERACIÓN DE LOS CRITERIOS EVALUATIVOS EXPUESTOS, TENDRÁN UNA PRUEBA FINAL, DE 2 HORAS DE DURACIÓN, QUE CONSISTIRÁ EN PREGUNTAS SOBRE LA MATERIA EVALUABLE.

LOS ALUMNOS QUE NO PUEDAN ASISTIR A CLASE ADEMÁS DE LA POSIBLE PUNTUACIÓN POR EL TRABAJO OPTATIVO, TENDRÁN QUE REALIZAR UNA PRUEBA EVALUATIVA DE 2 HORAS DE DURACIÓN PARA CONTESTAR CUESTIONES SOBRE LA MATERIA EVALUABLE.

##### Evaluación no continua:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

NINGUNA PARTICULARIDAD RESPECTO DE LA CONVOCATORIA ORDINARIA (LOS ALUMNOS MANTENDRÁN LAS NOTAS PONDERADAS DE LOS APARTADOS EVALUATIVOS SEGUIDOS A LO LARGO DEL CURSO).

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

NINGUNA PARTICULARIDAD RESPECTO DE LA CONVOCATORIA ORDINARIA (LOS ALUMNOS MANTENDRÁN LAS NOTAS PONDERADAS DE LOS APARTADOS EVALUATIVOS SEGUIDOS A LO LARGO DEL CURSO).

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Tema 1 (de 2): HISTORIADORES Y ESCUELAS HISTÓRICAS</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	40
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	6

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	12
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	4
Grupo 21:	
<b>Inicio del tema:</b> 29-01-2020	<b>Fin del tema:</b> 27-03-2020
<b>Tema 2 (de 2): LOS PARADIGMAS DEL SIGLO XX</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	40
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	9
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	10
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Otra metodología]	10
Grupo 21:	
<b>Inicio del tema:</b> 01-04-2020	<b>Fin del tema:</b> 14-05-2020
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	80
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	11
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	19
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	22
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Otra metodología]	10
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	4
<b>Total horas: 150</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Carlos Antonio Aguirre Rojas	Antimanual del mal historiador o Cómo hacer una buena historia	Montesinos,			2007	
E. Hernández Sandoica	Tendencias historiográficas actuales. Escribir historia hoy	Akal			2004	
Edward Hallett Carr	¿Qué es la historia?	Ariel			2003	
Enrique Moradiellos	El Oficio de historiador	Siglo Veintiuno			2008	
Enrique Moradiellos	Las caras de Clío : una introducción a la historia	Siglo XXI de España Editores			2009	MANUAL (MATERIA PARA LA PRUEBA FINAL)
Georg G. Iggers	La ciencia histórica en el siglo XX. Idea Las tendencias actuales	Idea Universitaria			1998	
J. Aróstegui	La investigación histórica: teoría y método	Crítica			2001	
J. W. Burrow	Historia de las historias : de Heródoto al siglo XX	Crítica			2008	
John Lewis Gaddis	El paisaje de la Historia : cómo los historiadores representan el pasado	Anagrama			2004	
Justo Serna	La historia cultural : autores, obras y lugares	Akal			2005	
Peter Burke	Formas de hacer historia	Alianza			2003	MANUAL (MATERIA PARA LA PRUEBA FINAL)
Peter Burke	¿Qué es la historia cultural?	Paidós			2006	LA BIBLIOGRAFÍA SE AMPLIARÁ EN CLASE Y EN CAMPUS VIRTUAL